

Curriculum Vitae

**Ceciliani Andrea**

Professore Ordinario presso il Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita

Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Nato il 17/04/1957 a Terni (Tr), maschio, cittadinanza italiana

## **PRINCIPALI ATTIVITA' PROFESSIONALI**

**DAL 01/11/2003 a OGGI** - Università di Bologna. Dipartimento Scienze per la Qualità della Vita. Professore Ordinario (ruolo a tempo pieno) nel settore disciplinare M-EDF/01 (Metodi e didattiche delle attività motorie).

**DAL 01/09/1979 AL 01/11/2003** - Ministero della Pubblica Istruzione. Scuole Statali Secondarie di primo e secondo grado. Docente di Educazione Fisica in ruolo ordinario. Negli ultimi due anni, dal 01/09/2001 al 01/11/2003 ha svolto mansioni di Vicepreside, con esonero dall'insegnamento, presso il Liceo Scientifico Augusto Righi di Bologna.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

**Anno accademico 1999 – 2000** Università di Bologna.

Laurea in Scienze Motorie conseguita il 04/02/2000 con votazione di 110 et Lode / 110 presso Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Competenze relative all'insegnamento e/o gestione delle attività riferite alle Scienze Motorie e Sportive, con particolare riguardo al corpo e movimento in età evolutiva.

**Anno accademico 1988-1990**

Diploma di Specializzazione Polivalente in data 20/06/1990 con voti 30/30, Corso Biennale di Specializzazione polivalente per il sostegno agli alunni disabili. Provveditorato agli Studi di Bologna (titolo di livello universitario) Competenze relative all'inclusione degli alunni disabili nei contesti educativi.

**Anno accademico 1976-1979**

Diploma ISEF conseguito il 19/07/1979 con il punteggio di 110 et lode su 110 Istituto Superiore di Educazione Fisica di Bologna (parificato al livello universitario) Competenze relative all'insegnamento e/o gestione dell'educazione fisica e sportiva scolastica

## **DIDATTICA SPECIFICA UNIVERSITARIA**

✓ Docente di Teoria Tecnica e Didattica dell'attività motoria per l'età evolutiva presso i corsi di Scienze Motorie dell'Università di Bologna, sede centrale e campus di Rimini, dall'anno accademico 2003-2004 a OGGI.

✓ Docente di Metodologia e didattica dell'attività motoria presso i corsi di Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna, dall'anno accademico 2015-2016 a OGGI.

✓ Docente di Attività Motoria Adattata e Preventiva presso i corsi di Scienze Motorie dell'Università di Bologna, Campus di Rimini, dall'anno accademico 2018-2019 a OGGI.

## **INCARICHI ISTITUZIONALI UNIBO**

✓ - Membro del Collegio di Dottorato in Sport, Salute e Benessere del Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita – Università di Bologna

✓ Referente per il Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita – UNIBO, del Dottorato Nazionale Learning Science a cui aderisce l'Università di Bologna.

✓ - Referente della Didattica e Direttore Corso Formazione per l'abilitazione all'insegnamento di Educazione Fisica negli istituti secondari di primo e secondo grado per il Dipartimento di Scienze Qualità della vita – Università di Bologna.

✓ Formatore sulla sicurezza (Modulo 3 obbligatorio), per l'Università di Bologna, di studenti e docenti afferenti a tutti i corsi di Laurea in Scienze Motorie, triennali e magistrali, sia nella sede di Bologna sia nel Campus di Rimini. –

✓ Principal Investigator dell'unità di ricerca dell'Università di Bologna (Dipartimento di Scienze per la Qualità della vita), all'interno del Eumove Erasmus+ Project insieme ad altri partners europei (Universidad di Castilla la Mancha, Universidad de Cadiz, Université Cote d'Azur, Universidad de Lisboa, Ulster University) negli anni accademici 2021-2022 e 2022-2023.

- ✓ Coordinatore degli Scambi Erasmus con University College of South-Eastern Norway , in riferimento agli studenti dei corsi di laurea in Scienze Motorie.
- ✓ Referente TOLC (test di accesso ai corsi di laurea in Scienze Motorie) sia per la sede di Bologna sia per il Campus di Rimini.
- ✓ - Membro del International Research Centre on Global Citizenship Education (IRC-GloCED) - Università di Bologna Dipartimento di Scienze per la Qualità della vita.
- ✓ - Membro del Centro di Ricerca e Formazione sull'Outdoor Education. Università di Bologna Dipartimento di Scienze per la qualità della vita. - Membro Comitato Scientifico Master di I livello sull'Outdoor Education.
- ✓ Presidente Corso di Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, sia nella sede di Bologna sia nel Campus di Rimini, per il triennio accademico 2016-2019
- ✓ Presidente corso di laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, sia nella sede di Bologna sia nel Campus di Rimini, per il triennio accademico 2019 – 2022

## INCARICHI MINISTERIALI

- ✓ Referee per l' Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario (ANVUR)
- ✓ Esperto pareri Pro-veritate procedure di Abilitazione Nazionale (ASN) nel settore concorsuale 11/D2 (didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa).  
Commissario abilitato per le procedure di Abilitazione Nazionale (ASN) nel settore concorsuale 11/D2 (didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa).
- ✓ Membro del Tavolo Nazionale MIUR (nomina ministeriale giugno 2016) per la stesura delle Linee Guida per l'Educazione Fisica, l'Educazione Motoria e lo sport, in ogni ordine e grado di scuola. In tale ambito fa parte del gruppo che cura gli aspetti scientifici pedagogico- didattici
- ✓ Consulente esperto del MIUR nella revisione delle Indicazioni Nazionali (2012) per il curricolo della Scuola d'infanzia e del primo ciclo d' istruzione.
- ✓ Collaborazione con l'IRREER (Istituto Regionale di Ricerca Educativa Emilia Romagna -MIUR) come membro del gruppo di studio e ricerca nell'ambito dell'Educazione Fisica scolastica nei seguenti bienni:
  - Biennio 2005/2007: ricerca su Attività motoria, curricolo e innovazione didattica nella scuola primaria. Produzione dello studio sul "Concetto di competenze" pubblicato nel quaderno IRREER a cura di Franca Berardi e Marisa Vicini (vedi allegato pubblicazioni)
  - Biennio 2008/2010: ricerca sulle indicazioni nazionali e pratica didattica nella scuola primaria. Produzione dello studio sugli "Indicatori di competenza", pubblicato nel quaderno IRREER a cura di Paola Vanini (Vedi allegato pubblicazioni).
- ✓ 1995 – 2015 Consulente e formatore dell'USR Emilia Romagna e USP Bologna per l'aggiornamento degli insegnanti di scuola primaria nell'ambito disciplinare Corpo, Movimento e Sport e degli insegnanti di Educazione Fisica nella scuola secondaria di I e II grado.

## ALTRI INCARICHI

- ✓ Consulente e responsabile scientifico del sito “Movimparo vado al massimo”, in collaborazione con il MeMo (Centro di documentazione e formazione insegnanti) di Modena, per la raccolta e diffusione delle esperienze e progetti educativi realizzati presso le istituzioni educative 0-6 del Comune di Modena.  
<https://memoesperienze.comune.modena.it/movimparo/index.html>
- ✓ Membro Componente della Commissione Nazionale Scuola del Comitato Italiano Paralimpico (CIP).
- ✓ Supervisore nel Progetto Nazionale di Alfabetizzazione Motoria nella scuola primaria, organizzato e finanziato dal MIUR-CONI. In tale ambito ha organizzato e monitorato le attività di 10 esperti operanti nelle scuole primarie del Comune di Imola (Bo) dall'anno scolastico 2009/2010 all'anno scolastico 2012-13.
- ✓ Coordinatore SSIS di Bologna (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) nel settore concorsuale A030 e A029 - Scienze Motorie nella scuola secondaria, negli anni accademici 2008/2009 e 2009/2010 fino alla chiusura della SSIS.
- ✓ Direttore del Corso di Alta Formazione per insegnanti in servizio, organizzato dalla Fondazione Alma Mater Studiorum di Bologna e dal MIUR, sul tema della "Didattica per competenze", tenutosi a Rimini nell'anno accademico 2006/07.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

### *Incarichi e consulenze presso Istituzioni ed Enti accreditati*

- ✓ Membro del Direttivo della SIEMeS (Società Italiana Educazione Motoria e Sportiva).
- ✓ Docente della Scuola Regionale dello Sport del CONI, per la formazione del personale educativo e tecnico delle F.N.S. (Federazioni Nazionali Sportive).
- ✓ Supervisore del CONI Emilia Romagna, nel progetto Centri Sportivi CONI.

### *Docenze, formazioni e consulenze*

- ✓ 2024–2006 E' consulente e formatore, dall'anno scolastico 2006/07 a OGGI, dell'Assessorato all'Istruzione (politiche per l'infanzia e l'adolescenza, rapporti con l'università) del Comune di Modena per la formazione delle Insegnanti del Nido e della Scuola d'Infanzia sulle tematiche legate all'educazione attraverso il corpo e il movimento.
- ✓ 2024–2023 Responsabile scientifico e formatore del progetto AUSL-Romagna e UNIVERSITA di Bologna (Dipartimento Scienze Qualità della Vita). Titolo del progetto: PAUSE ATTIVE nella rete delle Scuole che Promuovono Salute. Sedi coinvolte: Rimini, Riccione, Ravenna, Cesena, Forlì, Faenza.
- ✓ 2024-2023 Formatore delle educatrici di nido d'infanzia e insegnanti di scuola d'infanzia per il Comune di Genova negli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 sul tema del Corpo-Movimento ed educazione motoria in Outdoor Education.
- ✓ 2024-2022 Formatore educatrici di nido d'infanzia e insegnanti di scuola d'infanzia per il Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT) di Rimini negli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024, sul tema del corpo-movimento ed educazione motoria in Outdoor Education.
- ✓ 2024-2022 Formatore Personale Educativo prolungamento orario (scuole infanzia e scuola primaria), per la provincia di Modena e organizzato da Domus (Assistenza Cooperativa Sociale Modena), negli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024, sul tema del gioco e dell'Outdoor Education. Anni scolastici 2022 – 2023 e 2023-2024.
- ✓ 2023–2021 Responsabile scientifico e formatore nel progetto “Continuità Verticale Scuola Infanzia e Scuola Primaria” svolto dal Comune di Modena e Università di Bologna (Dipartimento Scienze Qualità della Vita) negli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023.
- ✓ 2023- Membro della Commissione Tesi Master SUPSI- Dipartimento Formazione e Apprendimento Formazione Base- CH). Accordo di collaborazione N° 9078. Locarno, Piazza San Francesco 19, 6600 Svizzera. 2023
- ✓ 2023 - Formatore delle insegnanti di Scuola d'Infanzia e Scuola Primaria dell' IC Paglieri di Fossano (CN) nell'anno scolastico 2022-2023.
- ✓ 2023 -2022 CSV Reggio Emilia. Docenza nell'ambito del “Corso di formazione per Operatore sportivo della disabilità” Progetto All Inclusive Sport U01.1.3.33
- ✓ 2022 - Formatore delle insegnanti di Scuola d'Infanzia e Scuola Primaria della Direzione Didattica 1° Circolo di Domodossola (VCO) nell'anno scolastico 2021 – 2022.
- ✓ 2022–2021 Responsabile Scientifico e Formatore nel progetto “Pause Attive” e “GiocAnchIo” (inclusione nell'Educazione Fisica Scolastica) svolto dal Comune di Bologna e Università di Bologna (Dipartimento Scienze Qualità della Vita) nell'anno scolastico 2021-2022.
- ✓ 2022 -2023 – FSMA – Fondazione Scuola Materna Autonoma (Mi) - Piano Formativo Nidi e Sezioni Primavera 2022-2: *Il corpo, il movimento, le emozioni nello 0-3*. Milano, 14-21/01/2023 e 11-18/02/2023
- ✓ 2022 - Docente nell'evento formativo (N° 1026/2022) dell'AUSL di Reggio Emilia-IRCCS, dal titolo “Adolescenti con disabilità: promuovere consapevolezza e inclusione”. Sala “Galloni”, Padiglione ‘Morel’, in Via Amendola, 2 a Reggio Emilia, i27 settembre 2022.
- ✓ 2022 - Docente formazione AUSL-RE (Protocollo n° 2021/0159889 N° 8210.1 / 2021-2022)“*Programmazione di un percorso di gruppo con adolescenti e pre-adolescenti con disabilità neuromotoria: strumenti di medicina narrativa e attività inclusive*”. 18-25-29/01/2022
- ✓ 2022 – Comune di Zola Predosa (BO) Formazione insegnanti scuola infanzia e primaria *Corpo e movimento in Outdoor Education*.
- ✓ 2022 – CONI ER . Docenza corso Aspiranti Allenatori CRER FIJLKAM. *Aspetti pedagogici, educativi e didattici*. Bologna, sede CONI , 22/10/2022
- ✓ 2021-2022 – Membro Commissione Esperti per la Progettazione del Museo Nazionale di Ginnastica Artistica – Comune di Forlì.

- ✓ 2021 – Repubblica San Marino – Dipartimento Istruzione. Formazione insegnanti scuola primaria: Nuova metodologia e didattica nella programmazione per competenze con riguardo ai giochi di inclusione per bambini con problematiche varie”. San Marino, a.s, 2020.2021
- ✓ 2021 – CRESCI@MO. Corso formazione *Corpo e movimento, laboratorio infanzia e nido*. Modena anno scolastico 2020-2021
- ✓ 2021 – CONI ER . Docenza corso Aspiranti Allenatori CRER FIJKAM. *Le competenze pedagogiche del tecnico*. Bologna, sede CONI , 13/11/2021
- ✓ 2021 – Sport e Salute S.p.A. (nr.2057702) Corso SRdS-FASI per istruttori di 1°Livello. 15/06/2021 (Online)
- ✓ 2021 – CONI Marche. Docenza corso *Il movimento dai 3 ai 5 anni. Ambito metodologico*. 03/12/2021 (Online)
- ✓ 2021 – CONI-CR Emilia Romagna. Relatore al Seminario *L’allenamento sportivo giovanile*. 27/11/2021 (Online)
- ✓ 2021 – CENTOFORM – Progetto Basi pedagogiche e metodologiche dell’Outdoor Eduation. Piano L’ambiente come risorsa educativa (cod. GREEN 2021-0065)
- ✓ 2019-2020 - Consulente e formatore, nell’anno scolastico 2019-2020 del Comune di Scandicci (Fi) per la formazione delle insegnanti di nido e scuola dell’infanzia.
- ✓ 2018-2019 Consulente e formatore, nell’anno scolastico 2018-2019 del Comune di Foligno, per la formazione delle insegnanti del nido e scuola dell’infanzia.
- ✓ 2017-2018 Consulente e formatore, negli anni scolastici 2017-2018 e 2.18-2019 del Comune di Ravenna per la formazione delle insegnanti di nido e scuola dell’infanzia.
- ✓ 2016 – 2019 Consulente e formatore, negli anni scolastici 2016-17; 2017-18 e 2018-19, per cooperative educative, nella formazione degli insegnanti di scuola dell’infanzia a primaria.
- ✓ 2015 – 2018 Docente formatore negli anni scolastici dal 2015/16 al 2017/18, dei corsi per insegnanti della scuola primaria e dell’infanzia organizzati dalla SdS CONI Emilia Romagna in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale del MIUR, Ufficio Provinciale di Educazione Fisica di Bologna.
- ✓ 2014 – 2018 Docente formatore dal 2014 al 2018 dei corsi per Educatore Sportivo organizzati dalla SdS CONI Emilia Romagna in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale del MIUR, Ufficio Provinciale di Educazione Fisica di Bologna.

## **RELAZIONE E PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

- 2024 – Ceciliani Andrea. Convegno Nazional SIPED (Società Italiana di Pedagogia) Siena 22-23 /2024 *Pratiche educative trasformative e processi emancipativi – Convocato come Relatore e Conduttore nel Panel 4S – Come narrare l’educazione e la formazione. Persone, Storie, Futuri*. Relazione: *Quale obiettivo educativo e formativo nell’era dell’Intelligenza Artificiale*.
- 2023 – Ceciliani Andrea- Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia): *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*. Relatore e conduttore nel Panel TP7-*Inclusione, percorsi di autonomia* (autodeterminazione), progettazione e lavoro. Relazione su: *Il limite che limita è dentro di noi. Aprirsi alla diversità per l’inclusione del ciascuno*. Bologna 03/02/2023
- 2023 – Ceciliani Andrea – Università degli Studi di Ferrara. Dipartimento di Studi Umanistici. Conferenza didattica ambito CdS L-19. Relazione su: *Gioco e movimento al nido*. Online, 13/04/2023
- 2022 - Ceciliani Andrea. SUPSI-DFA CH- Locarno. Congresso 2022: Rete per la Didattica dell’Educazione Fisica e Sportiva – Bellinzona (CH). Accordo n.5162. . Relazione su: *Inclusione e diversità. GiocoAnchIo: Includere in educazione fisica e nello sport*. 18-19/08/2022 Bellinzona (CH)
- 2022 – INDIRE-DIDACTA in fiera. Dall pause attive alle pause dinamiche: Apprendere attraverso il movimento. Relazione su: *Dalle pause attive alla scuola in movimento*. Firenze, Fortezza da Basso, 21/05/2022.
- 2022 – Ceciliani Andrea. Convegno Società Italiana di Igiene: Pause attive: una strategia di intervento contro la sedentarietà per le scuole che promuovono salute. Esperienze a confronto. Gruppo di lavoro Scienze Motorie per la Salute (GSMS). Relazione su: *Pause attive nella scuola: la percezione delle insegnanti*. Università Foro Italico – Roma 19/02/2022
- 2022 – Ceciliani Andrea. XIII Congresso Nazionale SISMES (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive) OP4 Physical Education, presentazione orale su: *Effect of an active breaks intervention in terms of*

*classroom behavior: results from an ad hoc questionnaire for Italian's teachers enrolled in 2021 vs 2022* .  
Milano, 05/11/2022

- 2022 – Coop. Mediando Modena – Rassegna Famiglie al centro. Relazione su: *Corpo, movimento e Outdoor Education*

- 2022 – Il cantiere di studio del Trofeo Città di Prato. Formazione docenti e educatori sportivi.  
*L'attività motoria e l'educazione fisica come fulcro educativo della scuola: corpo, multidisciplinarietà, interdisciplinarietà*. Vaiano (Po) Villa il Mulinaccio, 05/09/2022-

- 2021 – Ceciliani Andrea. XII Congresso Nazionale SISMES (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive. Presentazione orale OP47: *Erasmus Sport Plus Eumove Project: Results from teacher's focus groups to outline a learning unit about healthy lifestyle*. Padova, 08/10/2021

- 2021 – Ceciliani Andrea *La ricerca nelle Scienze Motorie in Italia*. Seminario presso Corso di Dottorato in Scienze della Persona e della Formazione, indirizzo "Education". Presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica di Milano. 18/05/2021

- 2021 - Ceciliani Andrea. Seminario Nazionale CONI L'allenamento sportivo giovanile. Verso un modello organizzativo metodologico. Relazione su: *la specializzazione nello sport giovanile. Concetti ed elementi chiave*. 27/11/2021 Modena.

- 2021 – Festival dello Sport Montebelluna (Tv) – Relazione su: *Creatività in movimento*. Montebelluna, 6-11 settembre 2021

- 2018 Partecipazione, come relatore, al Seminario Nazionale "PAD Progettare Scuole insieme tra pedagogia, architettura e design". Titolo Relazione: *Vivere il Coro nello spazio-tempo* (21/03/2018) Libera Università di Bolzano. Proft 3190/18/dheifer

- 2018 Partecipazione, come relatore, al Convegno Nazionale SIPED. Titolo della relazione: *Corpo, Movimento e Sport come cornici per l'inclusione della persona*. (23/03/2018)

- 2017 Partecipazione come Relatore al Convegno Nazionale SIEMeS (Società Italiana Educazione Motoria e Sportiva): "Pedagogia e Scienze Motorie. Le ragioni epistemologiche di un rapporto". Titolo presentazione: *La valenza pedagogica dell'attività motoria e del giosport nella scuola*. (05/05/2017)

- 2016 8th Conference Youth Sport University of Ljubljana, 9-10 December. Oral presentation about: *Extensive and intensive multilateral activities as necessary integration in Physical Education in Primary School: an example in kinaesthetic differentiation ability*.

- 2016 Relatore presso il Festival dell'Educazione Città di Torino: *Connessioni Educative. Il cambiamento e la costruzione della conoscenza*. Patrocinato dal MIUR e dall'Università di Torino, dal 23 al 27 novembre. Relazione dal titolo: *Outdoor Education e conoscenza incorporate. un connubio indissolubile nella fascia sero-sei anni*.

- 2016 Relatore presso la Summer School Sportmeet dal titolo "You and Sportmeet for nature", organizzata dal 14 al 17 luglio a Križevci (Croazia). Presentazione dal titolo: *Outdoor Education, motivi ed elementi qualificanti del "fare scuola" all'aperto*.

- 2016 Convegno Nazionale "La cultura del movimento e dello sport negli attuali scenari educativi e formativi. Università degli Studi Enna Kore. relazione del titolo: *Essere il proprio corpo al mondo: scenari e ipotesi educative possibili*. Enna (CT) 26-27 maggio 2016

- 2015 Convegno Nazionale CAPDI (insegnanti di Educazione Fisica) con patrocinio MIUR, Università di Bologna, SISMES: *Il benessere dello studente: dalle scienze all'Educazione fisica*. Relazione su: *Apprendimento cooperativo e insegnamento outdoor: esempi dalla scuola*. Venerdì 7 marzo 2015 c/o Liceo Sportivo Sabin - Bologna

- 2014 Convegno AIPS (Associazione Italiana Psicologia dello Sport) Rovereto: "Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio. Rovereto (TN) 23-25 maggio

- 2014. Comunicazione orale dal titolo: *Pregiudizio verso i disabili nell'ambiente scolastico e sportivo giovanile*.

- 2013 Convegno sull' Outdoor Education. *L'educazione Sicura all'aperto* –a cura di UNIBO Dipartimento di Psicologia, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Comune di Bologna. Relazione dal titolo: *"Correre, lanciare, saltare: il bisogno di movimento del bambino e le ragioni dell'adulto*. 16 novembre 2013 – Teatro Testoni Bologna

- 2013 Rimini Wellness Convegno a cura di Uni.Rimini, UNIBO e Rimini Wellness sul tema: "I giovani e l'attività fisica, il wellness una soluzione semplice e di benessere". In tale contesto ha presentato una relazione dal titolo: "I sedentari digitali, ovvero i giovani l' Educazione Fisica, l'Attività Fisica e lo Sport".

- 2012 Erasmus Programme of Teaching Assignment presso l'Università di Telemark nel campus di Nottoden (Norvegia) nel periodo 18-23/09/2012. Lezione su : The sitting child. Problematiche relative all'educazione fisica infantile nella società contemporanea.
- 2012 XIX Congresso Nazionale AIPS: Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo. Università di Verona, 24-26 maggio. presentazione Orale: Orientamento Motivazionale dei genitori e adattamento sociale nei giovani calciatori.
- 2012 Giornata di studio "La complessità decifrabile", iniziativa scientifica organizzata dall'Università di Salerno il 20 aprile 2012 e promossa dal DISUFF di concerto con la SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Multimediale). Sessione E. Corporeità Didattiche. Presentazione Orale: "Il bisogno di movimento negato al bambino nella società italiana"
- 2010 Erasmus Programme of Teaching Assignment presso l'Universidad de la Rioja - Facultad de Letra y de la Educaion. 24-30 settembre. Lezione su: La prevenzione nell'avviamento sportivo giovanile.
- 2010 XVIII Congresso Nazionale AIPS: Psicologia dello sport e dell'esercizio tra prestazione e benessere. Università degli Studi di Chieti-Pescara. Presentazione Orale: Attività motoria e comportamento di adattamento sociale dei bambini tra gli 8 e i 10 anni.
- 2010 5th International Congress Youth Sport 2010. Ljubliana University Sport Faculty, 2-4 december 2010. Oral presenation: Growth weight status and motor performance in Italian primary school children.
- 2009 European Conference on Educational Research. University of Vienna, 28-30 September. Theory and Evidence in European Educational Research. Oral Presentation: Cooperative Physuical Education and Socialization in Primary School.
- 2009 Seminario Internazionale di Studi sul tema "Sport e Infanzia" (Università di Bologna-Facoltà di Scienze Motorie e Dipartimeto di Scienze dell'Educazione - CONI) 05/06/2009- Presentazione orale: Genitori e sport, un equilibrio da trovare".
- 2008 European Conference on Educational Research - University of Gotehnburg. 10-12 September. From Teaching to Learning. Oral Presentation: An ecological study of children outdoor free play in pre-primary school.
- 2008 ARAR Medicina Riabilitativa e Sport (Associazione di Riececa e Aggiornamento in Riabilitazione) con il patrocinio dell'Alma Mater Studiorum di Bologna: Riccione, 13 maggio 2008. Presentazione Orale: Quando lo sport fa male. Aspetti preventivi nell'avviamento e nella pratica sportiva giovanile.
- 2008 Rimini Wellness, FMSI Regione Emilia Romagna, 16 maggio 2008. Presentazione Orale: Attività motorie, ricerca e innovazione didattica.
- 2007 Convegno Internazionale, La cura educativa dell'infanzia tra servizi e famiglie. Alma Mater Studiorum Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione. 19 ottobre 2007. Relazione: Giocare con cura.
- 2007 International Scientific Conference Sport Kinetics 2007, University of Belgrade, August 24th- 26th 2007: New ideas in fundamentals of human movement and sport science:current issues and perspective, Belgrade. Poster Presentation: Free play observation in children aged 3 and 5.
- 2006 European College of Sport Sciences, 11th Annual Congress Lausanne Swizerland Organize by University of Bern and Lausanne, Ecole Politechnique Federale de Lausanne and the Swiss Society of Sports Medicine. Oral Presentation: Analysis between decompesated global muscular stretching and proprioception activity in the posture and balance control.
- 2006 Convegno Identità pedagogica e culturale della scuola, organizzato dall'Università degli Studi di Trento e promossa dal Centro Studi Encyclopaideia. Sessione 5 Figure del corpo nel teatro pedagogico.Relazione su: attività motoria nell'infanzia.
- 2005 International Scientific Conference Sport Kinetics (2005) Rimini, Setpetber 16-18- Oral Presentation: Didactics of the learning at sight in school an sport environment.
- 2004 Convegno "Attività motoria e multisport tra gioco e formazione" Bologna Sabato 9 Ottobre 2004. Organizzato dalla Facoltà di Scienze Motorie in collaborazione con il CUSBO e la Scuola Regionale dello Sport – CONI. Relazione dal titolo: "L'intervento multisportivo nella scuola elementare e nei Centri CONI di avviamento allo Sport".

## **PUBBLICAZIONI**

### ***Articoli in rivista***

- 2023 - **Ceciliani, A.** *Educare alla cura del sé in senso ecologico e sostenibile*, «FORMAZIONE &INSEGNAMENTO», in corso di stampa, XIX, pp. 797 - 805
- 2023 - **Ceciliani, A.** Laura Dallolio, Alice Masini, *Active Breaks and Distance Learning: new*

*strategies for well-being and movement education Active Breaks e DAD: nuove strategie per educare al benessere ed al movimento*, «Q-TIMES WEBMAGAZINE», 2023, 2, Article number: 3, pp. 29 - 44

- 2023 - Alice Masini, Daniele Coco, Gabriele Russo, Laura Dallolio, **Andrea Ceciliani**, *Active breaks in primary school: Teacher awareness*, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», 2023, 21, pp. 107 – 113

- 2023 - Gabriele Russo; Andrea Ceciliani, *Exploring the involvement of Italian primary and secondary school*

- *teachers in related Outdoor Education and Scouting activities: Findings from a Survey*, «JOURNAL OF ADVENTURE EDUCATION AND OUTDOOR LEARNING», 2023, 00, pp. 1 – 33

- 2023 – **Ceciliani, A**, *Physical Education in primary school: New Horizon of education through body and movement Le scienze motorie nella scuola primaria: Nuovi orizzonti dell'educazione attraverso il corpo e il movimento*, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», 2023, XXI - 1, pp. 1 - 3

- 2023 – **Ceciliani, A**. *Giocare se stessi, giocare con lo sport*. Rivista Infanzia, n.2: 12- 15

- 2022 - Masini Alice, Sanmarchi Francesco, Ricci Matteo, Longo Giulia, De Gioia Esther Rita, Zannoner Anna,

- Tessari Alessia , **Ceciliani Andrea**, Dallolio Laura, *Potential association between working memory and physical fitness status: the BRAVE study*, «EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH», 2023, European Journal of Public Health, Volume 32 Supplement 3, 2022, pp. 1 – 647

- 2022 - L. Dallolio, F. Gallè , A. Masini, F. Valeriani, **A. Ceciliani** , A. di Cagno, D. Galeone, P. Pecoraro, G.

- Valerio, G. Liguori, V. Romano Spica, G. Brandi, G. Baldelli, G. Capelli, D. Coco, M. Corradi, E. Cortis, P. Deiana, E. Di Rosa, S. Marini, R. Mulato, A. Parisi, C. Pesce, S. Riegger, A. Staiano, A. Siniscalco, M. Trombetta, F. Ubaldi, *Active breaks: a strategy to counteract sedentary behaviors for Health Promoting Schools. A discussion on their implementation in Italy*, «ANNALI DI IGIENE MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ», 2022, 35, pp. 202 - 2012

- 2022 - Alice Masini, **Andrea Ceciliani**, Laura Dallolio, Davide Gori, Sofia Marini, *Evaluation of feasibility, effectiveness, and sustainability of school-based physical activity “active break” interventions in preadolescent and adolescent students: a systematic review*, «CANADIAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH», 2022, 113, pp. 713 - 725

- 2022 - Russo Gabriele, Bigliassi Marcelo, **Ceciliani Andrea**, Tessari Alessia., *Exploring the Interplay Between Sport Modality and Cognitive Function in Open- and Closed-Skill Athletes*, «PSYCHOLOGY OF SPORT AND EXERCISE», 2022, 61, Article number: 102186, pp. 1 - 8 022 -

- 2022 - Laura Dallolio, Sofia Marini, Alice Masini, Stefania Toselli, Rita Stagni, Maria Cristina Bisi, Davide Gori, Alessia Tessari, Alessandra Sansavini, Marcello Lanari, Laura Bragonzoni, **Andrea Ceciliani**, *The impact of COVID-19 on physical activity behaviour in Italian primary school children: a comparison before and during pandemic considering gender differences*, «BMC PUBLIC HEALTH», 2022, 22, pp. 1- 8

- 2021 - **.Ceciliani A.**, *Maria Montessori and Embodied Education: current proposal in preschool education*, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2021, 16, pp. 149 - 163

- 2021 - **Ceciliani, A.**, *Children’s outdoor movement education: position statement.*, «JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT», 2021, 21, pp. 451 - 462 21 -

- 2021 - **Ceciliani A**; Parri Monica, *Il genere e l'educazione fisica e le percezioni degli insegnanti: un'indagine esplorativa Gender, physical education and the perception of teachers: an exploration*, «PEDAGOGIA OGGI», 2021, 19, pp. 167 - 175

- 2021 - **Ceciliani, A.** ;Alessandro Babini, *MoVimparo. Twelve years of action research at a kindergarten: 2008–2020*, «JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT», 2021, 21, Article number: 53, pp. 500 - 506 2021 -

- 2021 - **Ceciliani A.**, *Educare attraverso la danza durante la DAD nel lockdown COVID19*, in: La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali, Lecce-Brescia, Pensa Multimedia Editore, «SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA», 2021, 8, pp. 1327 - 1335 (atti di: La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali, Milano, 14-16 Gennaio 2021)

- 2021 – **Ceciliani A**, BOREA FRANCESCO, D'ELIA FRANCESCA, *Bridging the strength gap between ablebodied and disabled tennis players using the Bill Starr training program*, «JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE», 2021, 16, pp. S2005 - S2013

- 2021 - GABRIELE RUSSO; FEDERICO NIGRO; GAETANO RAIOLA; **CECILIANI, A.**, *The effect of physical fitness and physical activity level on memory storage of Italian pre-adolescent secondary school students*, «TRENDS IN SPORT SCIENCE», 2021, 28, pp. 195 – 202

- 2021 - Dario Colella, Pier Luigi Invernizzi, **Ceciliani, A.**, *Il Syllabus nelle discipline motorie e sportive. Obiettivi formativi e risultati di apprendimento. Problemi e prospettive The Syllabus in motor and sports disciplines. Educational objectives and learning outcomes. Problems and perspectives*, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», 2021, 19, pp. 378 – 393
- 2021 - Russo, Gabriele; Ottoboni, Giovanni; Tessari, Alessia; **Ceciliani, Andrea**, *The positive impact of physical activity on working memory abilities: Evidence from a large Italian pre-adolescent sample*, «JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE», 2021, 16, pp. 277 - 288
- 2021 - Ottoboni G.; **Ceciliani A.**; Tessari A., *The effect of structured exercise on short-term memory subsystems: New insight on training activities*, «INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH», 2021, 18, Article number: 7545, pp. 1 - 10
- 2021 - Alice Masini, Davide Gori, Sofia Marini,\* , Marcello Lanari, Susan Scrimaglia, Francesco Esposito, Francesco Campa, Alessia Grigoletto, **Ceciliani, A.**, Stefania Toselli, Laura Dallolio, *The Determinants of Health-Related Quality of Life in a Sample of Primary School Children: A Cross-Sectional Analysis*, «INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH», b2021, 18, Article number: 3251, pp. 1 – 12
- 2020 – Parri, M., **Ceciliani, A.**, *Riflettere sul genere, una proposta formativa per gli insegnanti di educazione fisica Reflecting on gender, a formation proposal for Physical Education teachers*, «EDUCATION SCIENCES & SOCIETY», 2020, 11, pp. 21 - 39
- 2020 - **Ceciliani A**, Parri M., *attention and reflectivity in p.e. towards gender equity at the time of covid-19*, «GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA», 2020, 4, pp. 53 – 61
- 2020 - Gabriele Russo; Sofia Marini; Alice Masini; Laura Dallolio; **Ceciliani, A.**, *Physical Fitness and BodyWeight in Pre-Adolescent School Children: The EUROFIT Motor Fitness Test Explored on 11-12-Year-Old Children.*, «SPORT SCIENCE», 2020, 13, pp. 16 - 23
- 2020 - Gabriele Russo, Maria Sole Castagnoli, Alessandro Babini, **Ceciliani, A.**, *A post COVID lockdown pilot study on the effect of physical activity intensity on cognitive functions of children aged 6-8 years old*, «JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE», 2020, 15, pp. 1140 - 1151
- 2020 - Patrizia Tortella, Rosaria Schembri, **Ceciliani, A.**, Guido Francesco Fumagalli, *Dual role of scaffolding on motor-cognitive development in early childhood education*, «JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE», 2020, 15, pp. 1407 - 1417
- 2020 - Masini A.; Lanari M.; Marini S.; Tessari A.; Toselli S.; Stagni R.; Bisi M.C.; Bragonzoni L.; Gori D.; Sansavini A.; **Ceciliani A.**; Dallolio L., *A multiple targeted research protocol for a quasi-experimental trial in primary school children based on an active break intervention: The imola active breaks (i-move) study*, «INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH», 2020, 17, Article number: 6123, pp. 1 – 16
- **2020 - Ceciliani A.**, Parri, M. (2020). Attention and Reflectivity in P.E. towards Gender Equity at the time of COVID19.. In GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA vol. 4 (4) pp.53-61
- 2020 - Gabriele Russo; Monica Parri; Maria Sole Castagonli; Alessandro Babini; **Ceciliani, A.**, *A post COVID*
- *Lockdown pilot study on the effect of PA intensity on cognitive function in male children aged 6-8 years*
- *old.*, in: Costa Blanca Sports Science, Summer Event - September 25-26, 2020, 2020(atti di: Costa **Ceciliani**
- 2019 – Parri, M., **Ceciliani, A.**, *Best Practice in P.E. for gender equity-A review*, «JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT», 2019, 19, Article number: 289, pp. 1943 - 1952
- 2019 - Montella, Mario; **Ceciliani, Andrea**; Morsanuto, Stefania; Federici, Ario; Altavilla, Gaetano.; *Development of motor skills applied to basketball in the developmental age*, «JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE», 2019, 14, pp. S835 - S840
- 2019 - Parri, M. & **Ceciliani A.**, (2019) . Un'indagine sul gradimento delle lezioni di educazione fisica: lettura in un'ottica di genere... In 30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori? - In SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA - vol. 6 (II) pp.1685- 1695
- 2019- Russo G., Nigro F., Raiola G. & **Ceciliani A.** (2019) The role of the extra physical activity on memory storage and psychosocial features. Journao of Human Sport and Exercize Vol. 14 (4) pp. S948-S956
- 2019 - Masini A, Marini S, Tessari A, Toselli S, Leoni E, Lorusso G, Bragonzoni L, **Ceciliani A**,



Dallolio L (2019). Active Breaks to Promote Physical Activity in Primary School: Preliminary Results on Physical and Cognitive Functions In *Sport Science for Health*,

- 2019 - Russo G., Nigro F., Raiola G. & **Ceciliani A.** (2019). Self-esteem in physically active middle school students. *Journal of Physical Education and Sport* pp.1984-1988. ISSN:2247-806X vol. 19 (5)

- 2019 - **Ceciliani A.**, (2019). *Multilateralità, qualità e quantità per una didattica inclusiva in Educazione Fisica nella scuola primaria.* pp.161-169. In Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi (Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 13-14 giugno 2018) - ISBN:978-88-6760-641-2. In SIRD - ISSN:2612-4971

- 2019 - **Ceciliani A.** (2019). Educazione motoria e soft skills nella scuola primaria: multilateralità intensiva e transfer nell'ambito della capacità di differenziazione cinestesica. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. 22

- 2019 - **Ceciliani A.** (2019) Il gioco infantile e lo sport: una invasione di campo. In *Infanzia*, vol. 1 Gen. – Feb

- 2018 - **Ceciliani A.**, (2018) Dall'Embodied Cognition all'Embodied Education nelle scienze dell'attività motoria e sportiva. *Encyclopaideia . Journal of Phenomenology and Education*, Vol. 22, n.51 pp.13

- 2018 - **Ceciliani A.** (2018) Didattica integrata quali-quantitativa, in educazione motoria- sportiva, e benessere in età evolutiva. *Formazione & Insegnamento*, vol. XVI – 1- pp. 183- 193

- 2017 - Ottoboni G. Milani M., Setti A., **Ceciliani A.**, Chattat R., Tessari A. (2017) An observational study on sport-induced modulation of negative attitude towards disability. *PLOS ONE* vol. 12, pp. 1-12

- 2017 - Monti F., Farnè R., Crudeli F., Agostini F., Minelli M., **Ceciliani A.** (2017) The role of Outdoor Education in child development in Italian nursery schools. In *Early Child Development and Care – col. 189 (6)*

- 2016 - **Ceciliani A.** (2016) Multilateralità estensiva e intensiva, una necessaria integrazione in educazione fisica nella scuola primaria. *Formazione & insegnamento XIV – 1: pp.171-187*

- 2016 - Dallolio L, **Ceciliani A.**, Sanna T, Garulli A, Leoni E, (2016) Proposal for an Enhanced Physical Education Program in the Primary school: Evaluation of Feasibility and Effectiveness in Improving Physical Skills and Fitness, *Journal of Physical Activity and Health*

- 2015 - **Ceciliani A.** (2015) Il bambino giocoso. in *Bambini*, dicembre, Edizioni Junior Spaggiari, Parma

- 2015 - Gomez MA, Martinez Baena A., Sanchez PS, **Ceciliani A.** (2015) Corpo e movimento nella quotidianità dell'organizzazione scolastica, in *Bambini*, dicembre, Edizioni Junior Spaggiari, Parma

- 2014 - Cappi C., Orlando A.M., **Ceciliani A.** (2014) *Giocare l'inclusione con l'orienteeing: dall'indoor all'outdoor Education nella scuola dell'infanzia: parte seconda le proposte outdoor.* *Infanzia n. 3*, pp. 218-224

- 2013 - **Ceciliani A.**, Bortolotti A (2013). Outdoor Motor Play: Analysis, Speculations, Research Paths. *Ceps Journal*, vol. 3, p. 66-86,

- 2013 - Sacchetti R., **Ceciliani A.**, Garulli A., Dallolio L., Beltrami P., Leoni E. (2013) Effects of a two year school based intervention of enhanced physical education in the primary school. *The Journal of school Health*, n.83, 9, pp. 639-646

- 2013 - Cappi C. Orlando A.M., **Ceciliani A.** (2013) Dall'indoor all'Outdoor Education nella scuoladell'infanzia: giocare l'inclusione con l'orienteeing. Prima parte:le proposte indoor. *Infanzia*, n.6, pp.360-366

- 2013 - Merni F., **Ceciliani A.**, Gelati M.A., Semprini G. (2013), Coinvolgimento motivazionale attraverso l'utilizzo del Modello "Target" nel calcio giovanile. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola.* 243, pp. 50-56

- 2013 - Ottoboni G., Calimazzo E., **Ceciliani A.**, Tessari A. (2013) Il rapporto funzionale tra l'apprendimento per imitazione e la metrica corporea: uno studio pilota con i bambini. *Giornale Italiano di Psicologia*, n.40, pp. 839-850

- 2012 - Sacchetti R., **Ceciliani A.**, Garulli A., Masotti A., Poletti G., Beltrami P., Leoni E. (2012). Physical fitness of primary school children in relation to overweight prevalence and physical activity habits. *Journal of Sports Sciences*, vol. 30, p. 633-640.

- 2012 - **Ceciliani A.**, Polato P., Seclì P. (2012). Chiamatela Educazione Fisica. *Rivista dell'istruzione*, vol. 5, pp.81-85.

- 2011 - **Ceciliani A.** (2011) *L'Outdoor Education nella scuola dell'infanzia.* *Infanzia*, vol. 6, p. 413-

416.

- 2011 - **Ceciliani A.** (2011). Quando le insegnanti parlano col corpo: i risultati delle osservazioni. *Infanzia*, vol. 1, p. 15-20,
- 2011 - **Ceciliani A.** (2011) L'Outdoor Education nella scuola dell'infanzia. *Infanzia*, vol. 6, p. 413-416.
- 2011 - **Ceciliani A.**, Cappi C.(2011). *Outdoor Education a 4 anni: un'esperienza di Orienteering nella scuola dell'infanzia*. *Infanzia*, vol. 6, p. 452-457,
- 2011 - Montemurro F.P., **Ceciliani A.** (2011) *Attività motoria e comportamento aggressivo in età evolutiva. I giochi di lotta e confronto fisico possono influire sul comportamento aggressivo dei bambini?* *Educazione Fisica e Sport nella Scuola* vol. 234, p. 26-32
- 2011 - Rondini D., **Ceciliani A.**, Tentoni C., Drago E.(2011) *Nuoto e postura in terraferma: studio randomizzato controllato su un gruppo di nuotatori agonisti in età evolutiva*. *Medicina dello sport*, n.64,pp. 71-87
  
- 2010 - Pierobon F, Stefanini S, **Ceciliani A.** (2010) *Se l'omino nero gioca a mosca cieca: la proposta di giochi di tradizione popolare in una scuola dell'infanzia*. *Infanzia*, vol. 2, p. 131-134.
- 2010 - Bortolotti A., **Ceciliani A.** (2010) *Cooperare per gioco. Educazione motoria e processi disocializzazione nella Scuola Primaria*. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, vol. Vol. 5, fascicolo 1, p. 1-31.
- 2009 - **Ceciliani A.** (2009) *I giochi di lotta nei bambini e l'educazione del comportamento aggressivo*. *Infanzia*, vol. 1, p8-13.
- 2009 - **Ceciliani A.**, Borsari A.(2009) *La percezione del corpo in movimento. Dalla parte del bambino (prima parte)*. *Infanzia*, vol.4, p. 299-303.
- 2009 - **Ceciliani A.**, Borsari A.(2009) *La percezione del corpo in movimento. Dalla parte del bambino (seconda parte)*. *Infanzia*, Vol. 5 pp. 372-376.
- 2008 - **Ceciliani A.**, Bardella L., M.L. Grasso, A.Zabonati, C.Robazza (2008) *Effects of a physical education program on children's attitudes and emotions associated with sport climbing*. *Perceptual and Motor Skills*, vol. 106, p. 775-784
- 2008 - Borsari A., **Ceciliani A.**(2008) *Il coraggio del movimento*. *Infanzia*, vol. 3, p. 209-212.
- 2007 - Bortolotti A., **Ceciliani A.** (2007) *Giocare con cura*. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, vol. 2, p.1-47.
- 2007 - **Ceciliani A.**(2007) *Il mio corpo un Io, il mio Io un corpo*. *Infanzia* vol. 1/2, p. 46-49.
- 2007 - **Ceciliani A.** (2007) *Le scienze motorie nei nuovi ordinamenti scolastici*. *Infanzia*, vol. 5, p. 210-215
- 2007 - **Ceciliani A.** (2007) *Atelier e motricità manipolativa*. *Infanzia*, vol. 6, p. 292-296.
- 2007 - **Ceciliani A.** (2007) *L'educazione motoria nel metodo di Maria Montessori*. *Infanzia*, vol. 7/8, p. 368- 372.
- 2007 - Semprini G., Merni F., **Ceciliani A.**, Toselli A., Brasili P.,(2007) *Informatica e valutazione formativa nella scuola secondaria di primo grado*. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, vol. 209/210, pp. 25-35.
- 2006 - **Ceciliani A.** (2006). *Aspetti psicomotori e apprendimento della scrittura nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria*. *Infanzia*, vol. n°3 - p. 35-38,
- 2006 - **Ceciliani A.** (2006). *Azione psicomotoria e apprendimento della scrittura*. *Infanzia*, vol. n°4 - 2006,
- 2006 - **Ceciliani A.** (2006). *La didattica specifica: esercitazioni tecnico-strategiche attraverso il metodo dell'allenamento situazionale*. *SDS. Rivista di Cultura Sportiva*, vol. n.68, p. 29- 39.
- 2006 - **Ceciliani A.** (2006). *Dieci riflessioni sulla riforma e scienze motorie*. *Innovazione Educativa*, vol. 7, p. 57-64
- **2005 - Ceciliani A.**, Di Carlo M, Tentoni C. (2005). *Apprendimento a prima vista*. *Medicina dello Sport* , vol. 58, p.43-52.
- **2004 - Ceciliani A.** (2004). *Elementi di didattica dei giochi sportivi: l'allievo e la palla*. *SDS Rivista di cultura sportiva*. Vol.62 - 63, p. 41-48.
- **2004 - Ceciliani A.** (2004). *Elementi di didattica dei giochi sportivi: l'allievo e lo spazio tempo*. *SdS. Rivista di Cultura Sportiva*, vol. 60 - 61, p. 61-69
- 2003 - Merni F., Baravelli M., **Ceciliani A.**, Semprini G. (2003) *Analisi biomeccanica dei lanci in età prescolare*, *Atletica Studi*, vol.1, pp. 45-56

- 2002 - **Ceciliani A.** (2002). *Elementi di didattica dei giochi sportivi: Lo sviluppo degli aspetti cognitivi nell'insegnamento della tattica*. SDS Rivista di Cultura Sportiva, vol. n. 57, p. 21-29,

### **Monografie e curatele**

- 2023 -**Ceciliani, A.** 2023 (a cura di) *Aggressività, gioco e sport. Educare nell'infanzia e nell'età evolutiva*. Parma: Junior Spaggiari
- 2020- **Ceciliani, A.** (a cura di), *L'educazione motoria nella scuola primaria*, Roma, Carocci, 2020.
- 2016 – **Ceciliani A.** (2016) *Gioco e movimento al nido. Facilitare lo sviluppo da zero a tre anni*. Roma: Carocci
- 2015 – **Ceciliani, A.** (2015) *Corpo e movimento nella scuola dell'infanzia. Riflessioni, suggestioni per itinerari educativi nella fascia tre-sei anni*.
- 2019 - Seclì P. e **Ceciliani A.** (a cura di) *Metodi e strumenti per l'insegnamento d l'apprendimento delle Scienze Motorie*, Edizioni EdiSES, Napoli
- 2010 - **Ceciliani A.** (2010) *L'orientamento sportivo e l'approccio alla pratica sportiva nella scuola primaria*. CONI E.R., Bologna: Edizioni Asterisco. ISBN 978-88-902128-9-5
- 2005 - **Ceciliani A.** (2005). *Sport in età evolutiva un percorso nel lungo periodo*. Bologna: Asterisco Edizioni
- 2004 – Di Carlo, M. e **Ceciliani, A.** (a cura di) 2004 – *Insegnare a giocare. Un mezzo per l'apprendimento motorio naturale*. Bologna: Edizioni Asterisco

### **Capitoli e contributi in volume**

- 2023 – **Ceciliani, A.**, 2023 *Educazione e Aggressività: i giochi di lotta*. In A. Ceciliani (a cura di) *Aggressività, gioco e sport. Educare nell'infanzia e nell'età evolutiva*. Parma: Junior Spaggiari, pp.63-81
- 2023 - **Ceciliani, A.**; Alessandra Rosa, *Valutazione e apprendimento*, in: Dieci Lezioni di Pedagogia per le Scienze Motorie e Sportive, Torino, UTET, 2023, pp. 155 – 181
- 2020 - **Ceciliani, A.**, *Movimento danzante ed espressività motoria*, in: *L'educazione motoria nella scuola primaria*, Roma, Carocci, 2020, pp. 205 – 227
- 2020 - **Ceciliani, A.**, *Contenuti dell'educazione motoria*, in: *L'educazione motoria nella scuola primaria*, Roma, Carocci, 2020, pp. 231 - 259
- 2020 - **Ceciliani A.** (2020) *Sviluppo trasversale del gioco di squadra in Educazione Motoria nella scuola primaria*, Roma: Carocci Editore, pp.260-284
- 2019 - **Ceciliani A.** (2019) *Il gusto di giocare, il piacere di mettersi in gioco*. In Creapaz P. (eds.) *All you need is sport. Agonismo Sociale e Felicità Inclusiva*. Trento: Erikson
- Ceciliani A.** (2019) *Organizzare spazi in Outdoor Education: vivere il corpo nel nido e scuola dell'infanzia*, pp. 70-81, *In Scuola in Movimento progettare insieme tra pedagogia, architettura e design*. In *Educazione e Politiche della bellezza*. Milano: Franco Angeli Editore
- 2019 - **Ceciliani A.** (2019). *Multilateralità, qualità e quantità per una didattica inclusiva in Educazione Fisica nella scuola primaria*. pp.161-169. In *Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi - Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 13-14 giugno 2018)*
- 2018 - **Ceciliani A.** (2018) *Corpo, movimento e sport come cornici per l'inclusione della persona*, in *Diritti di Cittadinanza e Inclusione*. Società Italiana di Pedagogia vol.3
- 2018 - **Ceciliani A.** (2018) *Outdoor Education e Media Education nella scuola dell'infanzia*, in Roberto Farnè et al ( a cura di) *Outdoor Education: prospettive teoriche e buone pratiche*, Roma:Carocci, pp.159-181(in press) 52
- 2018 - **Ceciliani, A.**, *Educazione motoria e benessere psico-fisico nella scuola primaria*, in: *La scuola tra saperi e valori etico-sociali Politiche culturali e pratiche educative*, Lecce - Brescia, Pensa MultiMedia Editore, 2019, 4, pp. 1316 - 1326 (atti di: *La scuola tra saperi e valori etico-sociali Politiche culturali e pratiche educative*, Bari, 18 - 19 ottobre 2018)
- 2017 - **Ceciliani A.** & Tafuri D. (2017) *Embodied Cognition in Physical Activity and Sport Science*, in: *Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science*, New York, Nova Science Publisher, pp.145-174
- 2016 . Bortolotti A., **Ceciliani A.** (2016) *Il pentathlon educativo: una ricerca sul giosport nella scuola*. In *Corpo, educazione fisica, Sport. Questioni pedagogiche*. Franco Angeli, Milano pp.198-219
- 2014 - **Ceciliani A.** (2014) *Il movimento del bambino e le ragioni dell'adulto*. In Farnè R. (a cura di) *Outdoor Education. L'educazione sicura all'aperto*. Edizioni Junior Spaggiari, Parma, pp.37-42
- 2014 - **Ceciliani A.** (2014) *Valutazione e formazione, un intreccio indissolubile*. In Seclì P. e Ceciliani A. (a

- cura di) Metodi e strumenti per l'insegnamento d l'apprendimento delle Scienze Motorie, Edizioni EdiSES, Napoli, pp.120-174
- 2914 - **Ceciliani A.** (2014) *Benessere, salute, sicurezza e successo scolastico*. In Seclì P. e Ceciliani A. (a cura di) Metodi e strumenti per l'insegnamento d l'apprendimento delle Scienze Motorie, Edizioni EdiSES, Napoli, pp.240-277
- 2912 - **Ceciliani A.**, A.Bortolotti (2012). *Alleanze/disalleanze, gioco e condotte motorie nel processo educativo infantile*. In Contini M, (a cura di), Dis-alleanze nei contesti educativi. Carocci Roma, pp. 247
- 2012 - Semprini G., **Ceciliani A.**, Ciacci S., Bortolotti A., Ferluga A., Frizzarin R., Rapone V., Merni F. (2012). *Trend secolare della performance motoria: confronto 1981-2008 nello sport giovanile*. Sibilio M. (a cura di), I significati del movimento nella ricerca didattica. Approcci di ricerca e protocolli sperimentali a confronto. Liguori Editore Napoli, pp. 263-274,
- 2012 - **Ceciliani A.**, Polato S., Seclì P. (2012). *Disciplina educazione fisica*. In: Cerini G. (a cura di), Passa...parole. Chiavi di lettura delle indicazioni 2012. Homeless Book, Faenza, pp. 120-123.
- 2010 - **Ceciliani A.**, (2010) *Genitori e sport: un equilibrio possibile*. In: Farnè R. (a cura di ) Sport e infanzia. Un'esperienza formativa tra gioco e impegno. Franco Angeli Milano, pp. 120-147.
- 2010 . **Ceciliani A.** (2010) *Indicatori di competenze*. In Vanini P. ( a cura di) Corpo, Movimento, sport. Dalle indicazioni alla pratica didattica. Tecnodid Editrice Napoli, p.26-33.
- 2010 - **Ceciliani A.** (2010) . *Studio sulle capacità motorie in età evolutiva*. In: AA.VV. Trend Secolare della performance motoria nei giovani sportivi. Abruzzo-Molise 1981-2009. Scuola dello Sport CONI Molise, pp. 7-14.
- 2009 - **Ceciliani A.** (2009) *Analisi del contesto*. In: Il cerchio di gioia: l'attività motoria nella scuola primaria, emozioni e creatività. Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (Ch) p. 57-72.
- 2008 - **Ceciliani A.** Gli studi sulle capacità motorie in età evolutiva In: AA.VV. Prestazione giovanile nello Sport: confronto 1981-2008 in Emilia Romagna. CONI Scuola dello Sport Emilia Romagna pp. 5-12
- 2008 - **Ceciliani A.** (2008) *La selezione come dispositivo pedagogico*. In Farnè R. (a cura di) Sport e formazione, Angelo Guerini Editore pp. 79-102
- 2007 - Bortolotti A., **Ceciliani A.** (2007) *Giocare con cura*. In Contini M., Manini M. (a cura di) Le cure in educazione, Carocci Roma, pp. 203-223
- 2007 - **Ceciliani A.** (2007) , *Il concetto di competenza*. In: Berardi F., Vicini M. (a cura di) Attività motoria: ricerca sul curricolo e innovazione didattica. Tecnodid Editrice, Napoli, pp. 95-104.
- 2005 - **Ceciliani A.** (2005). *I nuovi ordinamenti scolastici*. In: Le scienze motorie umane nei nuovi cicli scolastici. Libreria Universitaria Tinarelli, Bologna pp. 3-43,
- 2005 - **Ceciliani A.** (2005) *L'identità professionale del docente*. In: Le scienze motorie umane nei nuovi cicli scolastici. Libreria Universitaria Tinarelli, Bologna, pp.47-84
- 2005 - **Ceciliani A.** (2005) *Situazione educativa e ferri del mestiere*. In: Le scienze motorie umane nei nuovi cicli scolastici. Libreria Universitaria Tinarelli, Bologna, pp. 85-144
- 2004 - **Ceciliani A.** (2004) *Didattica e gioco*, in Di Carlo M., Ceciliani A. Insegnare a giocare. Un mezzo per l'apprendimento motorio naturale. Asterisco Edizioni, Bologna pp.110-126
- 2004 - **Ceciliani A.** (2004) *Dalla paidia al ludus*, in Di Carlo M., Ceciliani A. Insegnare a giocare. Un mezzo per l'apprendimento motorio naturale. Asterisco Edizioni, Bologna pp.127-165

#### **Atti di convegno**

- 2022 - Russo Gabriele; Giovanni Ottoboni; Matteo Farne; **Ceciliani, A.**; Alessia Tessari, *HOW OPEN- AND CLOSED SKILLS ATHLETES ADAPT DECISIONS TO AN UNCERTAIN ENVIRONMENT WITH AND WITHOUT A STRESSFUL CONDITION.*, in: 27th Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE 30 Aug - 2 Sep 2022, Sevilla, España, EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE, 2022(atti di: 27th Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE, Siviglia, 30 Agosto - 2 Settembre)
- 2022 - Russo, G., Bigliassi, M., Cifaldi, L., **Ceciliani, A.**, Tessari, A., *I Can See Clearly Now! Exploring the Interplay Between Sport Modality and Visual Search Skill, Visual Working Memory and Reasoning.*, in: FEPSAC 2022 - 16th European Congress of Sport & Exercise Psychology. Sport, exercise and performance psychology challenges and opportunities in a changing world. ABSTRACT BOOK, 2022, pp. 451 - 451 (atti di: FEPSAC 2022 - 16th European Congress of Sport & Exercise Psychology, Padova, 11 July - 16 July)
- 2022 - Masini Alice , Ricci Matteo, Marini Sofia, **Ceciliani Andrea**, Barone Giuseppe, Gori Davide,

Bragonzoni Laura, Sansavini Alessandra, Tessari Alessia, Dallolio Laura, *The effect of active breaks on cognitive performance and classroom behaviour: the I-move study*, in: European Journal of Public Health, Oxford Academic, 2022, Vol. 32, pp. 209 - 210 (atti di: European Public Health Conference, Berlin, 9-12 November 2022)

2021 - Laura Dallolio; Sofia Marini; Alice Masini; **Ceciliani, A.**, *PAUSE ATTIVE: UNA STRATEGIA PER CONTRASTARE LA SEDENTARIETÀ IN CLASSE E DURANTE LA DIDATTICA A DISTANZA*, in: 54 Congresso Nazionale: LA SANITÀ PUBBLICA NEL POST COVID OCCASIONI DI RILANCIO PER UNA PREVENZIONE INTEGRATA, 2020, pp. 161 - 164 (atti di: 54 Congresso Nazionale SITI: LA SANITÀ PUBBLICA NEL POST COVID OCCASIONI DI RILANCIO PER UNA PREVENZIONE INTEGRATA, Lecce, 3-6 novembre 2021)

2020 - Gabriele Russo; Giovanni Ottoboni; Jacopo Zennaro; **Ceciliani, A.**; Alessia Tessari, *GENERAL DECISION-MAKING PROCESSES OF OPEN SKILLS AND CLOSED SPORT ATHLETES. WHAT ARE THE DIFFERENCES?*, in: European College of Sport Science 25th Anniversary Congress - Book of Abstract, Dela, F., Muller, E., Tsolakidis, E., 2020(atti di: European College of Sport Science 25th Anniversary Congress, Siviglia, 28-30 Ottobre)

2020 - Alice Masini, Sofia Marini, Davide Gori, Marco Montalti, Marcello Lanari, **Ceciliani, A.**, Rita Stagni, Maria Cristina Bisi, Alessia Tessari, Laura Dallolio, *The Imola Active Breaks study: a new strategy in child public health to reduce sedentary*, in: European Journal of Public Health, Oxford Academic, 2020, Volume 30, pp. 142 - 143 (atti di: 16th World Congress on Public Health 2020 2020-01, Roma, 12-16 ottobre)

2020 - Gabriele Russo, Giovanni Ottoboni, Alessia Tessari, **Ceciliani, A.**, *The positive impact of physical activity on working memory abilities: evidence from a large Italian pre-adolescent sample*, in: Costa Blanca Sports Science Events - Autumn Event, 2020(atti di: Costa Blanca Sports Science Events - Autumn Event, Spagna, 18/12/2020)

2019 - Masini A, Marini S, Tessari A, Toselli S, Leoni E, Lorusso G, Bragonzoni L, **Ceciliani A**, Dallolio L, *ACTIVE BREAKS TO PROMOTE PHYSICAL ACTIVITY IN PRIMARY SCHOOL: PRELIMINARY RESULTS ON PHYSICAL AND COGNITIVE FUNCTIONS*, in: Sport Science for Health, Milano, A. Paoli, 2019, pp. 1 - 131 (atti di: Research and Training Applied to Movement and Sport Sciences, Bologna, 27-29 Settembre Bologna)

2019 - Masini A., Marini S., Nigro F., Tessari A., Leoni E., **Ceciliani A.**, Dallolio L., *ACTIVE BREAKS TO PROMOTE PHYSICAL ACTIVITY IN PRIMARY SCHOOL: EVALUATION OF PHYSICAL AND COGNITIVE FUNCTIONS*, in: Alice Masini, 24th Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE Book of Abstract, Bunc, V., Tsolakidis, E., 2019, pp. 1 - 849 (atti di: EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE, Prague, 3 - 6 July 2019)

2019 - Gabriele Russo; Federico Nigro; **Ceciliani, A.**, *CAN THE EXTRA PHYSICAL ACTIVITY ENHANCE THE PSYCHOLOGICAL AND COGNITIVE FUNCTIONS?*, in: 24th Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE, European College of Sport Science, 2019(atti di: 24th Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE, Praga, 3 - 6 July) Gabriele Russo; Federico Nigro; Gaetano Raiola; **Ceciliani, A.**, *EXTRA PHYSICAL ACTIVITY AND COGNITIVE FUNCTIONS*, in: Costa Blanca Sports Science Events - Spring Event 2019, 2019, pp. 1 - 6 (atti di: Costa Blanca Sports Science Events - Spring Event 2019, Alicante, 14- 16 Giugno 2019)

2019 -

## **CAPACITA' E COMPETENZE PROFESSIONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Competenze pedagogiche e didattiche relative alla programmazione, progettazione, organizzazione e valutazione, di situazioni educative riferite all'educazione attraverso il corpo e il movimento e primo avviamento allo sport nell'età evolutiva, con particolare riguardo alla fascia d'età 0-6 anni (nido e scuola dell'infanzia) e 6-14 anni (scuola primaria e secondaria di primo grado).

Competenze pedagogiche e didattiche derivanti all'utilizzo delle strategie educative riferite all'Outdoor Education e al Cooperative Learning.

Competenze professionali riferite alla formazione degli insegnanti (di ogni grado scolastico).

Competenze professionali riferite alla formazione e consulenza di educatori, istruttori e allenatori delle Federazioni Nazionali.

Competenze professionali riferite all'incontro, confronto e formazione dei genitori.

### **CAPACITA' E COMPETENZE SOCIALI**

Il tipo di lavoro e di carriera ha facilitato la maturazione di ottime competenze relazionali con partner di diverso ruolo gerarchico (superiori, colleghi, utenze, allievi, bambini,...)

Tali competenze sono maturate sia nella lunga militanza sportiva in attività di squadra (Sport Pallamano) sia nelle attività scolastiche (Colleghi e allievi), sia in quelle universitarie (colleghi, studenti, strutture, insegnamenti, ricerca di gruppo, etc.)

### **CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

L'insegnamento prevede già, di per sé, la capacità di organizzare, programmare, progettare, verificare, enalutare, modificare le proprie attività e le attività degli altri, sia nel rapporto con i colleghi sia nel rapporto con l'utenza.

Nell'ambito universitario la ricerca personale, la partecipazione a gruppi di ricerca, i progetti nazionali e internazionali, richiedono competenze di questo tipo come normale "modus operandi"

### **CAPACITA' E COMPETENZE TECNICHE**

Nell'ambito dello sport l'esperienza come giocatore di pallamano (serie A2), allenatore (patentino di 3 livello) di serie A2 femminile e A2 maschile, allenatore della squadre giovanili della serie A1 maschile. Competenze relative alla gestione e conduzione del gruppo, sia in situazioni controllate (allenamenti) che variabili (gare, partite, tornei). Competenze legate all'uso di metodi di allenamento e strategie/tattiche applicative.

Competenze riferite all'adeguamento dei carichi di lavoro alle varie fasce d'età degli atleti e, al loro interno, a ogni singolo atleta. Competenze legate al reclutamento di bambini e giovani da avviare alla pratica sportiva in uno sport poco diffuso e conosciuto come, appunto, la pallamano.

Nell'ambito educativo l'esperienza di Insegnante di Educazione Fisica, di docente universitario e formatore presso gli Uffici Scolastici (Regionale e Provinciali), presso enti pubblici (scuole dell'infanzia di vari Comuni) o associazioni (FISM, ad esempio), ha consentito la maturazione di Competenze legate all'organizzazione di corsi formativi, alla gestione di gruppi in particolari pratiche (workshop, focus group, walking talk, cooperative learning). In ambito CONI, come docente della SdS Emilia Romagna (Scuola dello Sport CONI Emilia Romagna), sono state maturate competenze legate alla gestione di corsi di formazioni per educatori, tecnici di primo livello, tecnici di alto livello di differenti Federazioni Sportive

### **COMPETENZE INFORMATICHE**

Competenze nell'uso dell'ambiente Windows, dei pacchetti Office (word,excel, power point, ecc.), dei software statistici (SPSS). Competenza sull'uso delle piattaforme TEAM, ZOOM, Webinar, Skype. Facebook, LinkedIn, ecc.

Bologna, 18/02/2024

In fede

