



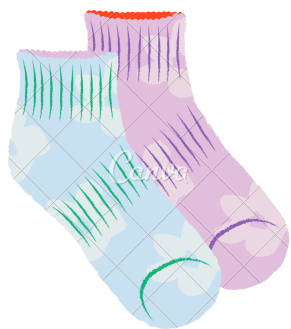
LA SETTIMANA DEI CALZINI SPAIATI

TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI, TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.



Nella settimana dal 6 al 14 febbraio 2026 abbiamo celebrato la *Giornata nazionale dei calzini spaiati* e la *Giornata nazionale contro il Bullismo e il Cyberbullismo*. In classe e in sezione si è colta quindi l'occasione di queste ricorrenze per lavorare con i bambini sul tema dell'inclusione.

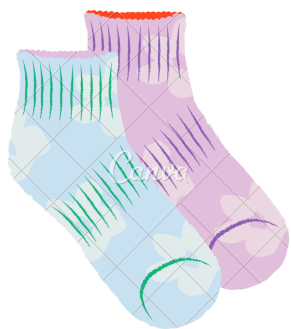
Ogni team docente, in base all'età dei bambini e alle peculiarità del gruppo, ha proposto attività e spunti di riflessione diversi di cui, di seguito, si trova un breve racconto.





PLESSO MANDELLI

TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI, TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.





In maniera giocosa coinvolgiamo i bambini affrontando con leggerezza il tema della **DIVERSITA'** in tutte le sue forme... Raccontiamo la storia dell'elefantino ELMER e coloriamo delle maglie utilizzando tutti i colori. Tra giochi e parole gentili ricordiamo che **OGNUNO DI NOI E' UNICO, SPECIALE E IRRIPETIBILE...**
TUTTI SIAMO UGUALMETE DIVERSI!!!



Le parole dei bambini:
 C: gli elefanti sono tutti colorati
 K: sono diversi, bellissimi!!!
 Anche noi abbiamo fatto le maglie di tutti i colori...
 C: come Elemer e i suoi amici speciali

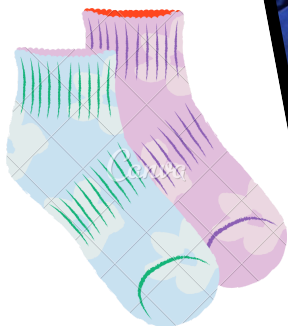
Plesso Mandelli - sezione 3 anni

***TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI,
 TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.***



PLESSO PETER PAN

TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI, TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.



SCUOLE DELL'INFANZIA Direzione Didattica di Vignola as 2025/26



Giornata dei Calzini Spaiati nella sez. 1



Durante la settimana per sensibilizzare i bambini abbiamo letto alcuni libri:

- **I cinque malfatti di B. Alemagna**
- **Nel paese delle pulcette di B. Alemagna**
- **Nessuno abbraccia un cactus di Carter Goodrich**
- **Piccola storia di un calzino spaiato di Cristina Petit**
- **Tina e i calzini spaiati di Okay Tina**



ATTIVITA' IN INTERSEZIONE

Venerdì 6 febbraio, alla lim, insieme ai bambini della 3^a sez. (bambini dei 3 anni), abbiamo letto il libro delle pulcette e abbiamo ballato la canzone: "La ballata dei calzini spaiati".

*TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI,
TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.*

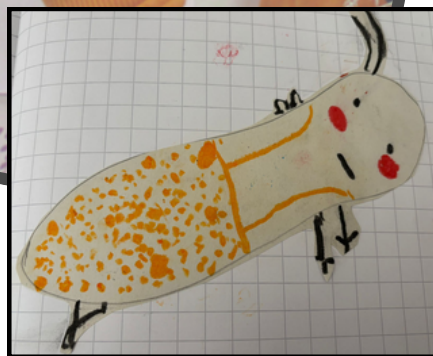


Plesso Peter Pan - sezione 1(5 anni)

Giornata dei Calzini Spaiati nella sez. 1



In sezione i bambini di 5 anni hanno poi realizzato le pulcette con la tecnica delle tempere solide acquerellabili e hanno colorato i calzini spaiati con pennarelli e brillantini





Giornata dei Calzini
Spaiati nella sez. 3



Creiamo tante Pulcette tutte diverse e uniche



**Un pannello per ricordare tutti i giorni le nostre pulcette e
che collaborare e mettere insieme le nostre unicità è BELLO**



Plesso Peter Pan Sezione 3 (3 anni)





Giornata dei Calzini
Spaiati nella sez. 2



Ispirati dalla lettura del libro "I calzini spaiati" creiamo i segnalibri



**tante calzine colorate
come quelle che oggi
abbiamo indossato noi**



LA DIVERSITA' E' QUELLO CHE RENDE UNA PERSONA UNICA



Plesso Peter Pan - sezione 2 (5 anni)

*TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI,
TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.*





Giornata dei Calzini Spaiati nella sez. 4



Tanti calzini spaiati per addobbare la nostra sezione

le nostre letture durante la settimana dell'inclusione



coloriamo e decoriamo la sezione



UNA SEZIONE COLORATA,
UNICA E DIVERSA COME SIAMO
UNICI E DIVERSI NOI

giochiamo e ci divertiamo con le nostre calzine colorate e diverse



Plesso Peter Pan - sezione 4 (4 anni)





Progetto Inclusione al Peter Pan

la sez. 4 collabora con le altre sezioni



DIVERSI E UNICI : LAVORIAMO IN INTERSEZIONE

Dopo la giornata dei calzini spaiati è iniziata nel plesso la riflessione sulla diversità e i bambini della sez 4 hanno coinvolto i compagni delle altre sezioni in attività laboratoriali grafico pittoriche.



I bambini di 4 anni hanno fatto i ritratti agli amici del plesso e per colorarli hanno utilizzato pennarelli acrilici, acquerelli e matite acquerellabili.

Inoltre hanno realizzato un assemblaggio delle diverse parti dei volti utilizzando tutte le foto dei bambini del plesso Peter Pan.

Il pannello realizzato è esposto a scuola e ci ricorda ogni giorno la bellezza di essere DIVERSI E UGUALI



Plesso Peter Pan sezione 4 (4 anni)



Giornata dei Calzini
Spaiati nella sez. 3



La Casa delle Pulcette: il nostro collage di stoffe



dopo la lettura
alla LIM insieme
ai bambini della
sez. 1,
costruiamo la
Casa delle
pulcette usando
tanti pezzetti di
stoffa.



Ogni bambino sceglie il suo pezzo
speciale e partecipa al grande
collage materico di gruppo

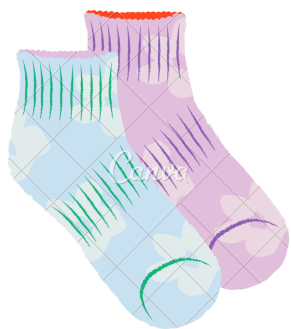


Plesso Peter Pan - sezione 3 (3 anni)



PLESSO MAGO DI OZ

TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI, TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.



SCUOLE DELL'INFANZIA Direzione Didattica di Vignola as 2025/26



Quale migliore occasione per condividere dei momenti corali se non la settimana dedicata ai calzini spaati?!

Stare tutti insieme in salone, uno accanto all'altro, ci fa notare con grande semplicità che ognuno di noi è a proprio modo simile e diverso e proprio per questo unico!

Il giorno dei calzini spaati abbiamo scoperto il Kamishibai, e grazie a questo strumento, abbiamo seguito le avventure di "Lino il calzino spaato" (*Elide Fumagalli-Vivo di Fiabe*), un simpatico indumento che, durante la ricerca del proprio compagno, arriverà in paesi dove tazze sbeccate e forchette piegate trasformano la diversità, in fantasia e gioia.

Plesso Mago di Oz



*TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI,
TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.*





Durante la settimana, nelle sezioni, i bambini hanno letto vari libri che trattassero il tema della diversità, dell'accettazione e dell'inclusione realizzando dei fantastici capolavori.

BIBLIOGRAFIA:

Diversi ma uguali, *K. Newson e K.Hindley*
 Nel paese delle pulcette, *Beatrice Alemagna*
 Vietato agli elefanti, *Lisa Mantchev*



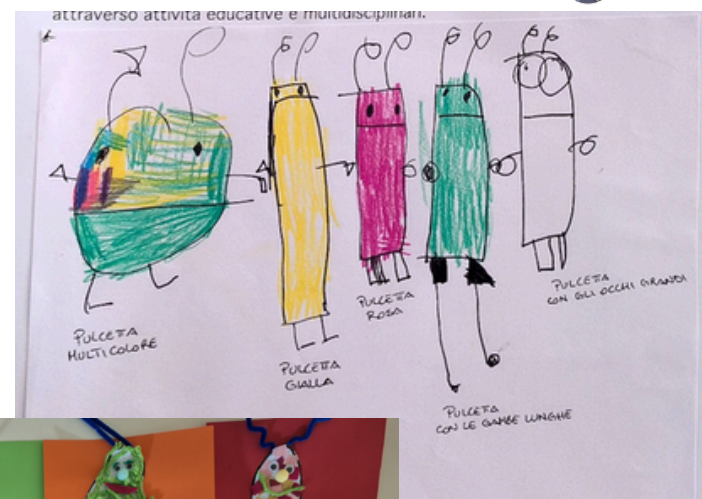
*TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI,
 TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.*





IL PAESE DELLE PULCETTE

Beatrice Alemagna



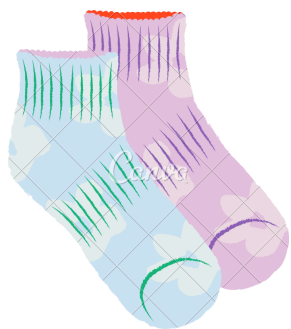
*TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI,
TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.*





PLESSO POTTER

TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI, TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.



SCUOLE DELL'INFANZIA Direzione Didattica di Vignola as 2025/26



La nostra settimana dei calzini spaiati è iniziata con la lettura dell'albo *"I Cinque Malfatti"*, di Beatrice Alemagna, per riflettere sulla diversità e unicità di ogni persona:

OGNUNO E' SPECIALE A MODO SUO!!!

"A me piace quello Sbagliato perchè fa una grande festa quando ci riesce a fare una cosa!"

"A me piace guardare a testa in giù come quello Piegato perchè tutto sembra all'incontrario"

"Io alla mattina voglio sempre dormire come il Molle"

"Erano tutti diversi ma erano amici e si divertivano e abitavano insieme"



Plesso Potter
attività a sezioni unite:
bambini di 3, 4 e 5 anni

*TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI,
TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.*





Poi ogni bambino ha realizzato i suoi “calzini spaiati”:



I bambini di tre anni con la tecnica della “spatolatura”....



...quelli di quattro e cinque anni giocando con le carte di Hervé Tullet!

Plesso Potter
attività a sezioni unite:
bambini di 3, 4 e 5 anni





INSIEME E' PIU' BELLO, ANCHE SE DIVERSI!!

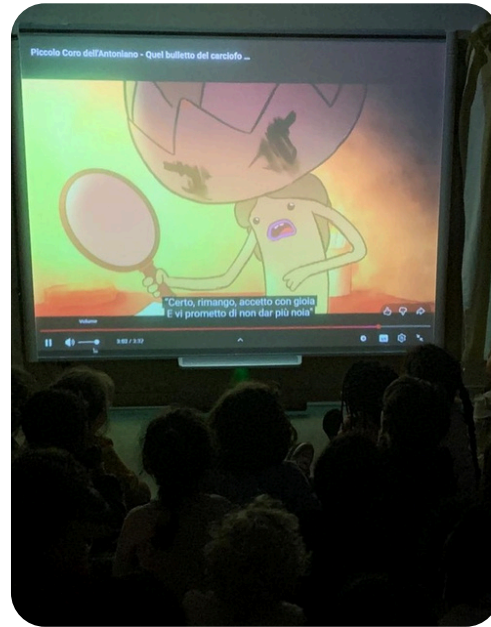


Plesso Potter
attività a sezioni unite:
bambini di 3, 4 e 5 anni





Infine, a conclusione della settimana dedicata all' inclusione, visione alla LIM della canzone animata *"Quel bulletto del carciofo"*, Piccolo Coro dell'Antoniano, per riflettere insieme su come l'amicizia vince contro la prepotenza. Ecco i pensieri dei bambini:



"Il carciofo era prepotente"
"Prendeva in giro le verdure tranquille e gli faceva cose dispettose"
"Gli dava i pugni e le faceva cadere"
"Ma lui voleva degli amici"
"Voleva l'affetto"
"Dopo gli dicono se sei gentile puoi giocare con noi e lui accetta e diventano amici"

Plesso Potter
 attività a sezioni unite:
 bambini di 3, 4 e 5 anni

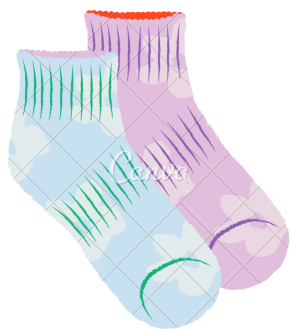
*TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI,
 TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.*





PLESSO RODARI

TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI, TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.



SCUOLE DELL'INFANZIA Direzione Didattica di Vignola as 2025/26



Con i bambini di 4 anni leggiamo il libro "Nel Paese delle Pulcette" di B. Alemagna. Al termine i bambini commentano...

"A me mi piacciono le Pulcette, perché sono tutte diverse"

"All'inizio non si piacevano ma poi hanno detto che sono tutte belle e dopo hanno fatto festa!"

"E' più bello se siamo tutti diversi, altrimenti ci annoiamo"

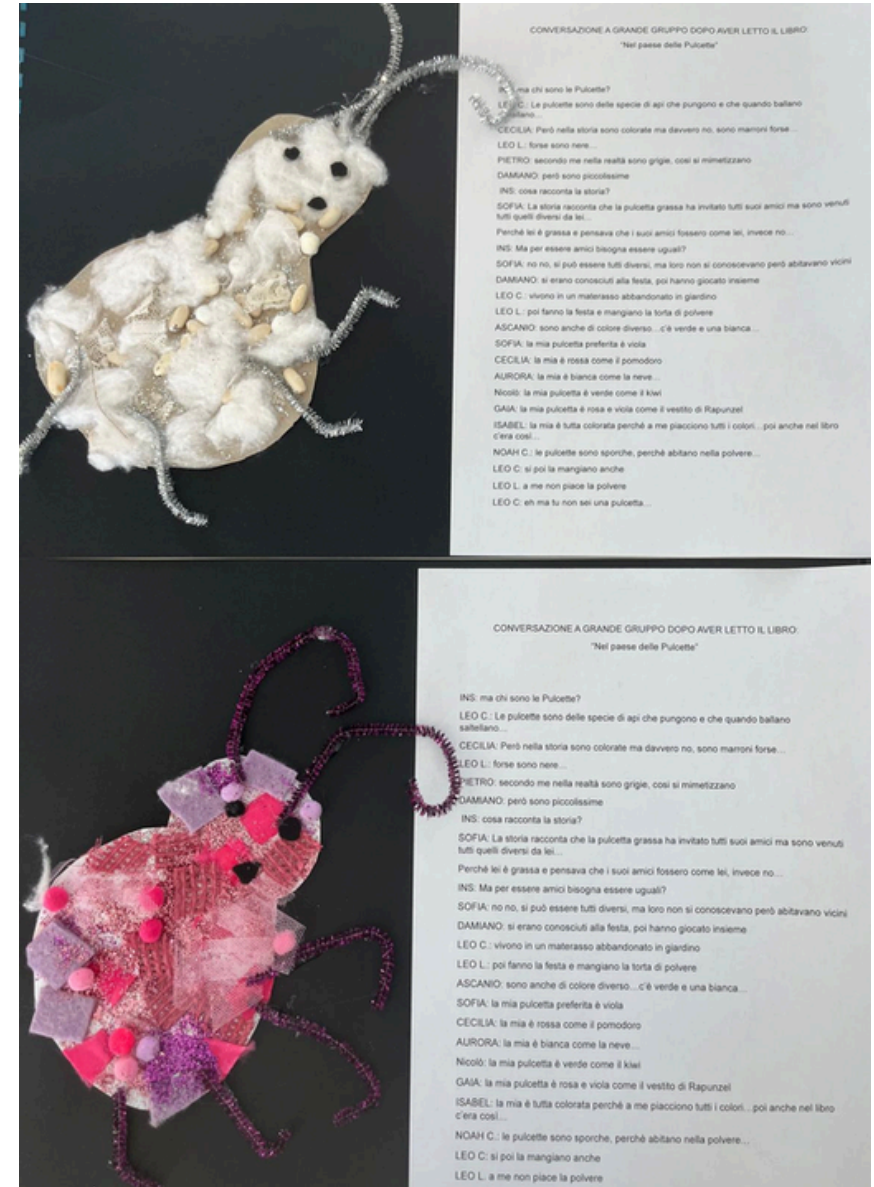
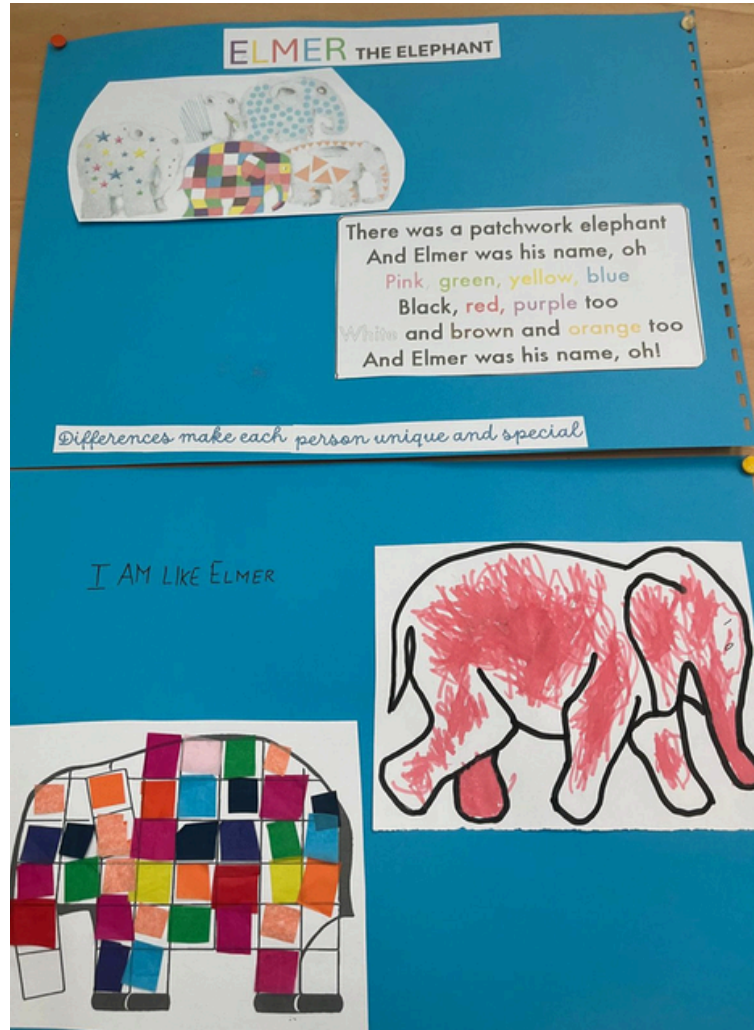
I bambini si immedesimano nei personaggi e creano la loro pulcetta scegliendo tra diversi materiali.





Nel paese delle pulcette si litiga, come in tutti i paesi, ma poi si impara a convivere. Con i bambini si è ragionato su questo, realizzando disegni, manufatti e condividendo con i compagni cosa a ciascuno di noi piace o non piace. Il percorso è continuato poi nel tempo e altre storie ci hanno accompagnato nella scoperta dei nostri gusti, delle emozioni che il vivere in comunità porta con sè, della bellezza ma anche della difficoltà che caratterizza lo stare insieme anche quando si è diversi.



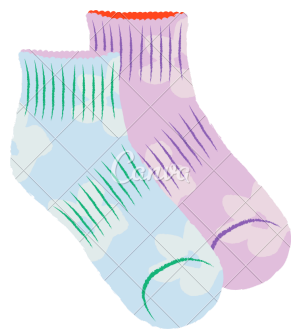


Plesso Rodari 4^a Sezione (3 anni).



PLESSO COLLODI

TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI, TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.





Il bambini tolgono le scarpe e le lasciano disordinatamente ai bordi di un lungo foglio bianco steso a terra.

Inizia la narrazione animata della storia "Il pasticcio della Lavatrice Birbona".

Il Gioco del Mago Sock: I bambini "caricano" la lavatrice con il sapone magico. Dopo il lavaggio, i calzini (portati da casa e ora "spaiati") vengono riposti in un grande cestino comune, accanto a quello delle mollette.

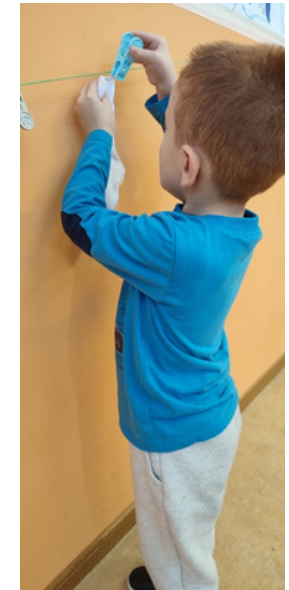
La Narrazione animata della storia "Il Grande Sentiero dei Piedini Allegri".

Il foglio bianco a terra diventa la strada da percorrere.

Ogni bambino prende un calzino dal cestino del Mago Sock e una molletta.

Per raggiungere il filo del bucato, il bambino deve percorrere tutto il "Sentiero dei Piedini Allegri".

Arrivato alla fine, appende il calzino spaiato sul filo ad altezza bambino.





La Sfilata dei Passi Spaiati e il Segno Grafico

Una volta che tutti i calzini sono appesi e "stesi ad asciugare", l'attenzione torna a terra, sul foglio bianco dove ci sono le scarpe riposte disordinatamente. Tracciare il Percorso: Usando pennarelli colorati i bambini tracciano il percorso e collegano una scarpa all'altra, cercando di "ritrovare la coppia" o creando sentieri intricati tra le scarpe sparpagliate.

Disegno della Sagoma: Ogni bimbo disegna la sagoma delle proprie scarpe sul foglio e la decora a piacere, celebrando l'impronta del proprio passaggio.



*TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI,
TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.*





DAL CALZINO ALLA
MARIONETTA
L'ATTIVITÀ SI CONCLUDE
TRASFORMANDO
L'OGGETTO IN
PERSONAGGIO:
IL CALZINO SPAIATO VIENE
DECORATO CON OCCHIETTI,
FILI DI LANA E BOTTONI.
L'AMICO IMMAGINARIO:
OGNI CALZINO PRENDE VITA
E DIVENTA UNA
MARIONETTA PRONTA A
RACCONTARE LA SUA
VERSIONE DEL "VIAGGIO
NELLA LAVATRICE".





Conversazione in
Circle Time

L'attività termina con
chidere ai bambini
di raccontare
particolari delle
proprie marionette-
calzino:

- Come si chiama?
- Come si sente il tuo
calzino ad essere
diverso dalle altre
marionette?"
- È più divertente
essere tutti uguali o
tutti colorati e
spaiati?
- Quali giochi fate
insieme?



Si chiama brian. E' piccolo
ma ha il cuore grande!

*la mia amica si chiama CORONA. E'
speciale perchè non è come le altre.*

Il mio amico è diverso,
ma è felicissimo di
esserlo!

Lei è diversa dagli altri, è gentile come me.





Riflettiamo insieme ai bambini sul tema dell'inclusione sfruttando diverse esperienze

Lettura del libro
La storia del toro Ferdinando
di Munro Leaf
Conversazione e attività grafica



"Ferdinando faceva delle cose diverse dagli altri"

"Preferiva la calma ai combattimenti, quindi sembrava strano"

"Forse non voleva rompersi le corna...era furbo"





Lettura dei libri: "Tina e i calzini spaiati" di Okay Tina
e "Mondo calzino" di Brian Freschi- Giulia Pintus..
..tutti in cerchio e senza scarpe!



Dopo le letture diamo il via al gioco delle sedie: sistemiamo in cerchio un numero di sedie pari al numero dei bambini e sopra vi posizioniamo un foglio con disegnato un calzino da colorare. Consegniamo ai bambini un pennarello e accendiamo la musica. Invitiamo i bambini a fermarsi davanti a un calzino quando la musica si spegne e a fare un disegno a piacere..alla fine del gioco avremo tanti calzini diversi originalissimi! Ogni calzino porta la firma di ogni bambino!





Visione del corto "Ian". Narra la storia di un bambino con paralisi che desidera giocare con i suoi coetanei, superando barriere sociali ed emotive per trovare amicizia e inclusione.



"Era triste" **"Voleva giocare con loro"**

"Non ci riusciva perchè non è come loro"

"E' sulla carrozzina" **"Alla fine è felice e giocano"**

"Sono passati nella rete insieme a lui e l'hanno portato a giocare"





Venerdì 6 febbraio a grande gruppo lettura del libro

"Nel paese delle pulcette"
e relativa **conversazione**

"Hanno fatto una festa. Qualcuno era ciccione, basso, o con le gambe lunghissime. Erano tutte diverse"

T

per riflettere ulteriormente sulla diversità i bambini si tolgono le scarpe e osservano i loro **calzini, tutti diversi, spaiati.**



"Calzini rossi e verdi, sono diversi"

"Li ho rossi e neri, diversi"

"Anche i miei calzini sono diversi"
"Come le pulci"





Durante la settimana seguente, le docenti propongono altre due attività a tema.

GIOCO COOPERATIVO SUI CALZINI SPAIATI

I bambini girano intorno alle sedie e, quando la musica si ferma, colorano, con il pennarello che hanno in mano, una parte del calzino davanti a cui si sono fermati. Il gioco prosegue fino a quando tutti i calzini sono stati colorati. Riflettiamo sul fatto che questo è il frutto del lavoro di tutti; non c'è il calzino che è stato decorato solo da un bambino: tutti i calzini, per essere così belli e differenti tra loro, hanno ricevuto un po' di colore da ognuno dei partecipanti al gioco.



*TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI,
TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.*





GIOCO COOPERATIVO SULLE PULCETTE

I bambini realizzano tante pulcette, tutte diverse!
I bambini, a ritmo di musica, girano intorno ai tavoli su cui sono appoggiate le sagome di alcune pulcette, presenti nel libro. Quando la musica si ferma, i bambini incollano i pezzetti di pannolenci o carta sulla pulcetta davanti a cui si sono fermati. Al termine dell'attività, ognuno avrà una pulcetta, che può finire di decorare a proprio piacere.



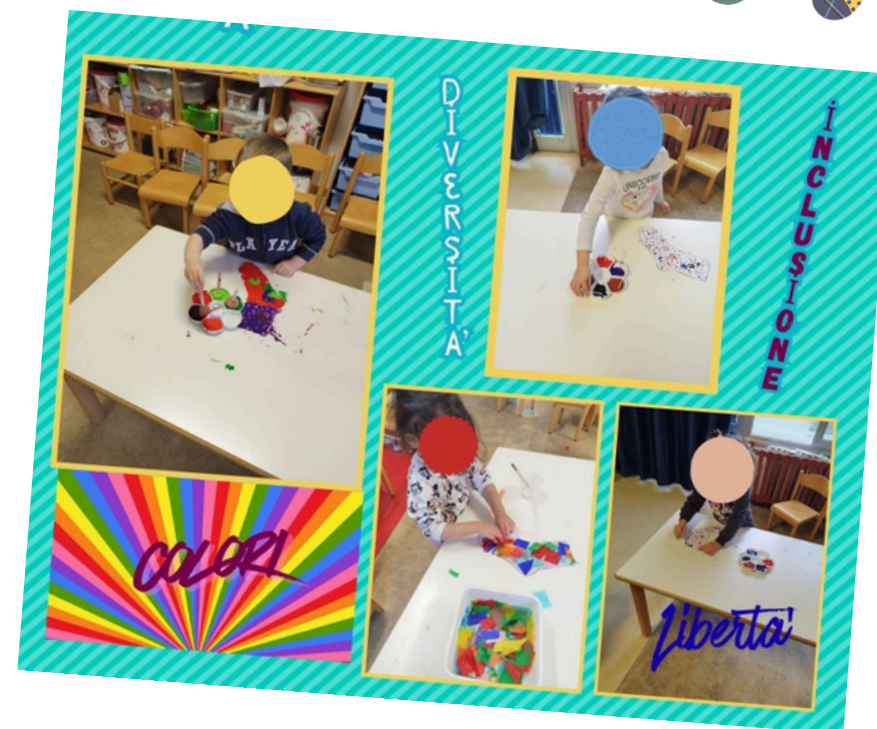
***“Perché nel paese delle pulcette, come in tutti gli altri paesi del mondo, non si può scegliere:
si nasce come si nasce... uno diverso dall'altro”***





REALIZZIAMO I NOSTRI CALZINI SPAIATI:

- Visione della filastrocca "Il segreto degli spaiati" scritta da maestra Mida. Dopo una conversazione sull'importanza di parole come diversità, uguaglianza, inclusione, i bambini hanno decorato un paio di calzini realizzati in cartoncino, utilizzando strumenti, materiali e tecniche creative differenti.
- Il lavoro è stato fatto in gruppo in un'ottica di **condivisione, aiuto, collaborazione, inclusione, creatività, libertà' di espressione** **rispetto dell'altro**



**"MI SONO
SENTITO
LIBERO!"**

**"È STATO
DIVERTENTE"**

**"ESSERE DIVERSI
È BELLO"**

**"IL MONDO COLORATO
è PIU' BELLO"**





“IL SEGRETO DEGLI SPAIATI”

“Un paio di calzini allegri e colorati
vivevano da sempre felici e spensierati.
Compagni inseparabili di giorni avventurosi,
tra corse, saltelli e atterraggi fangosi.

Ma dopo un lavaggio assai burrascoso,
sparì nel nulla l'amico prezioso.

Forse perduto, forse bucato...l'altro resto' solo e sconsolato.

Fini' nel cesto degli spaiati, di quelli inutili tra loro stonati.

C'erano righe, pois e colori sbiaditi, calzini sbagliati, tristi e smarriti.

Qualcuno piangeva, qualcuno tremava
pensando al destino che già li aspettava.

“La nostra fine è ormai sicura...dritti dritti nella spazzatura.”

Ma un giorno all'improvviso arrivò
una piccola mano che tutto cambiò.

Fu per gioco o per dispetto, non si sa,
ma ne prese uno a righe e l'altro a pois.

Li infilò e allo specchio fu magia...
quella strana coppia metteva allegria...

Fu così che tutti gli spaiati ad uno ad uno vennero salvati...



**...ED UN BAMBINO NELLA SUA SEMPLICITA'
INSEGNÒ AL MONDO UNA GRAN VERITA':
È UNA RICCHEZZA LA DIVERSITÀ,
È AMORE, È RISPETTO...E LIBERTÀ'.**



**E' UNA RICCHEZZA LA
DIVERSITA' , è AMORE,
RISPETTO E LIBERTA' !!!**



Plesso Collodi Sezione 4^a e 5^a





- Attraverso il simbolo dei calzini spaiati, abbiamo intrapreso un viaggio alla scoperta di **Vasilij Kandinskij**, padre dell'astrattismo, che ha messo al centro delle sue opere l'inclusione, la valorizzazione della diversità e la creatività. E' considerato l'artista che ha superato le regole figurative tradizionali per abbracciare forme e colori unici. Proprio come un paio di calzini spaiati, le sue opere ci insegnano che la bellezza non risiede nell'uguaglianza, ma nell'incontro tra diversità. In sintesi, scoprire Kandinsky partendo dalla Giornata dei Calzini Spaiati significa insegnare ai bambini che la diversità è un'esplosione di colori e forme, e che **"SPAIATO"** è solo un altro modo per dire unico e prezioso.

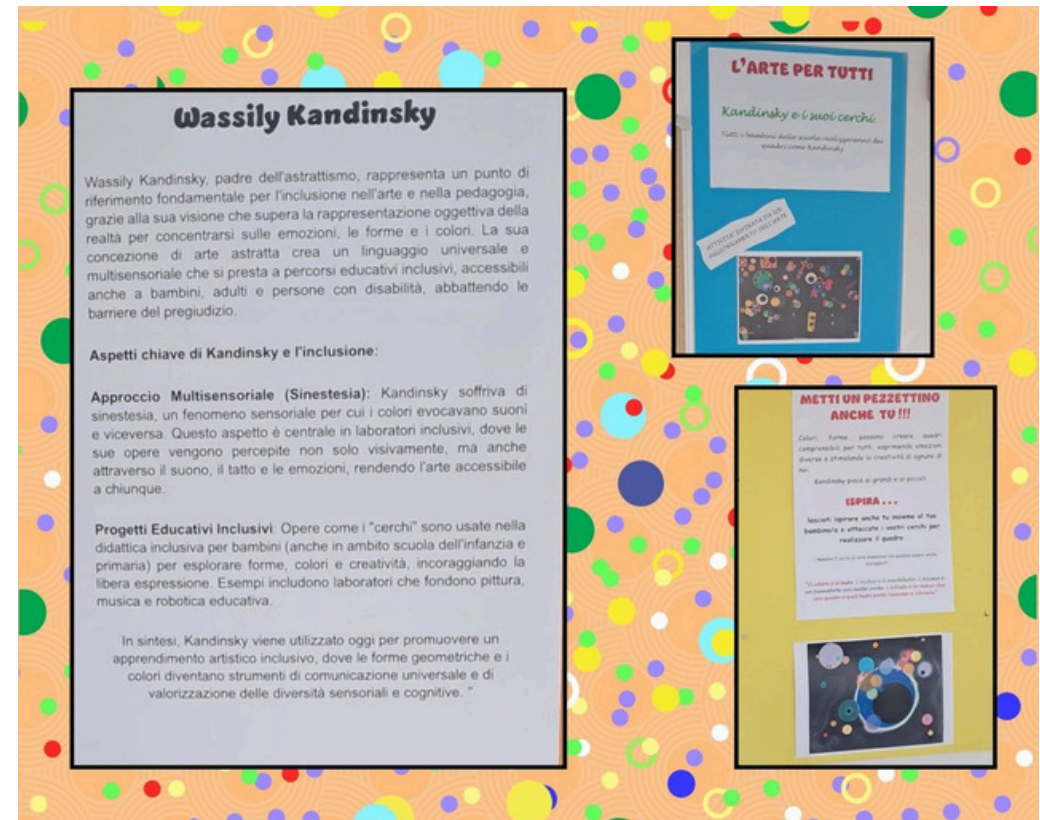


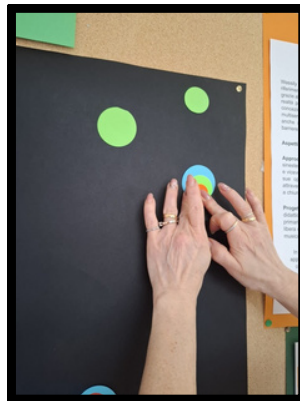
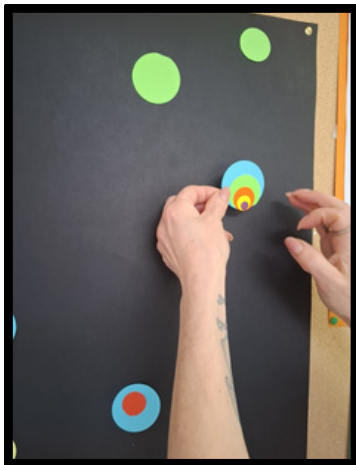
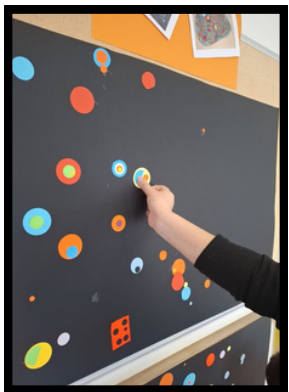
*TUTTI DIVERSAMENTE UGUALI,
TUTTI UGUALMENTE DIVERSI.*





Partendo dalle opere di Kandinsky raffiguranti cerchi (*Alcuni cerchi, cerchi concentrici, cerchi in un cerchio*) i bambini, a piccoli gruppi, di età mista, hanno realizzato, con perforatrici di vario diametro, alcuni quadri realizzando cerchi, di diversi colori, grandi e piccoli , utilizzando carte di diversi spessori. **La libertà di espressione** è stato il motore trainante di questo laboratorio, i bambini hanno collaborato tra loro aiutandosi, rispettando le creazioni degli altri e aggiungendo un tocco personale a cerchi già presenti nel quadro. Sono stati coinvolti anche i genitori, che al momento dell'uscita da scuola, assieme ai propri figli, hanno realizzato i "LORO CERCHI" del cuore





**L'ARMONIA NASCE DAL CORAGGIO DI ACCOSTARE COLORI DIVERSI:
PERCHÈ 'SPAIIATO' È, SINONIMO DI CAPOLAVORO UNICO."**



