

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA E CRITERI DI VALUTAZIONE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

- Legge n.92/2019 introduce l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica negli istituti di ogni ordine e grado.
- D.M. 183 del 07/09/2024 recante l'adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

Sezione 3 anni

RIFERIMENTI NORMATIVI		ELABORAZIONE DEL CURRICOLO	
CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E METODOLOGIA
IL SÉ E L' ALTRO	Sviluppa il senso dell'identità personale Riconoscere l'ambiente scuola come contesto nel quale vivere serenamente. Raggiunge una buona autonomia nella gestione della giornata scolastica	Aver cura di oggetti e materiali utilizzandoli in maniera adeguata Conoscere le prime regole della vita comunitaria. Giocare con i compagni Rispettare le regole	Gioco dell'appello Routine Giochi negli angoli Filastrocche Giochi di finzione Le regole di sezione La panchina della pace
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Percepisce globalmente il proprio corpo	Provare piacere nel movimento e sperimentare schemi posturali e motori	Giochi motori Esplorazioni in giardino Percorsi motori

IMMAGINI SUONI COLORI	Si avvicina con curiosità al patrimonio artistico Esplora le proprie possibilità sonore espressive Si esprime con creatività	Esplorare con curiosità i materiali a disposizione, utilizzando tutti i sensi Utilizzare diverse tecniche espressive	Rappresentazioni grafico-pittoriche Drammatizzazioni Rappresentazioni grafiche Pittura con tecniche diverse Attività manipolative Giochi con materiale di recupero Esperienze con i sensi Giochi musicali
DISCORSI E LE PAROLE	Comprende parole e discorsi Sviluppa la capacità di ascolto Racconta della propria esperienza personale	Ascoltare storie e racconti Utilizzare il linguaggio verbale per comunicare e interagire con i compagni e con gli adulti Utilizza il linguaggio per esprimere i propri bisogni	Filastrocche Storie e racconti Canzoni mimate Lettura di immagini Conversazioni
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Esplora con piacere oggetti e materiali diversi Sviluppa la curiosità e la capacità di fare domande	Partecipa alla raccolta differenziata Osserva la natura ed i suoi cambiamenti	Gioco dell'appello Giochi in giardino Osservazioni Azioni giornaliere Raccolta differenziata Utilizzo creativo di materiali di recupero

Sezione 4 anni

RIFERIMENTI NORMATIVI		ELABORAZIONE DEL CURRICOLO	
CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E METODOLOGIE
IL SÉ E L' ALTRO	Sviluppa l'identità personale Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri Rispetta le regole di comportamento e le vive con responsabilità	Riconoscere l'appartenenza ad un gruppo. Sviluppare una prima consapevolezza delle differenze di pensiero. Vivere con interesse la vita scolastica.	Gioco dell'appello Routine Giochi negli angoli Filastrocche Giochi di finzione Le regole di sezione La panchina della pace
IL CORPO ED IL MOVIMENTO	Vive e percepisce la propria corporeità e denomina le parti del corpo Sperimenta potenzialità e limiti della propria fisicità Cura la propria fisicità attraverso l'igiene personale ed una corretta alimentazione	Seguire percorsi sulla base di indicazioni verbali Muoversi con sicurezza nello spazio sezione e scuola	Giochi di movimento Percorsi motori Esplorazioni all' aperto Giochi di gruppo Giochi negli angoli
IMMAGINI SUONI COLORI	Partecipa alle esperienze esprimendo le proprie emozioni	Dare il giusto valore al riciclo dei materiali, attraverso attività di reimpiego creativo	Gioco simbolico Attività grafico pittoriche

	Affronta con piacere le esperienze artistiche e musicali	Usare con creatività diverse tecniche espressive	Attività plastico – manipolative Ritmi Musica
DISCORSI E LE PAROLE	Sviluppa la capacità di ascolto Utilizza la lingua per elaborare e condividere esperienze Arricchisce il lessico	Riflettere sulla lingua e scoprire la presenza di lingue diverse. Rispettare la turnazione nelle conversazioni Ascoltare, prestare aiuto, interagire nella comunicazione, nel gioco e nell'attività. Narrare una storia utilizzando codici diversi.	Giochi mimico- gestuali Filastrocche Storie e racconti Canzoni mimate Lettura di immagini Conversazioni Interviste
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Sviluppa la capacità di riflettere sulle proprie esperienze Impara a fare domande Esplora oggetti, materiali e simboli	Esplorare e conoscere le risorse presenti sul territorio. Formulare domande e ipotesi. Risolvere semplici situazioni problematiche legate all'esperienza.	Passeggiate nel quartiere Esplorazioni in giardino Osservazioni Gioco dell'appello Raccolta differenziata Utilizzo creativo di materiali di recupero

Sezione 5 anni

RIFERIMENTI NORMATIVI		ELABORAZIONE DEL CURRICOLO	
CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E METODOLOGIE
IL SÉ E L' ALTRO	Riconosce e rispetta le diversità individuali, apprezzando la ricchezza di cui ciascuna persona è portatrice Maturare una buona fiducia in sé stesso, consapevole delle proprie risorse e limiti Collabora con gli altri al raggiungimento di uno scopo comune	Affrontare i conflitti e mostrare disponibilità a trovare un accordo. Riconoscere e rispettare le regole condivise all'interno del gruppo È in grado di assumersi degli incarichi e responsabilità	Giochi di finzione Giochi di immaginazione Giochi di identificazione Giochi di ruolo Conversazioni, interviste La panchina della pace
IL CORPO ED IL MOVIMENTO	Ha un rapporto positivo con la propria corporeità È consapevole dell'importanza di una alimentazione sana e naturale	Si prende cura dell'igiene personale in modo autonomo È disponibile ad assaggiare tutti i cibi Partecipa volentieri alle attività motorie	Il momento del pranzo: incarichi Percorsi motori Giochi con gli attrezzi Giochi all' aria aperta
IMMAGINI SUONI COLORI	Assume comportamenti rispettosi e di cura verso l'ambiente naturale, il patrimonio artistico e culturale	Manifestare curiosità e voglia di sperimentare	Gioco simbolico Attività grafico pittoriche Attività plastico – manipolative

			Ritmi Musica Giochi mimico- gestuali Drammatizzazioni
I DISCORSI E LE PAROLE	Comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati Utilizza il linguaggio verbale in diverse situazioni comunicative Ragiona sulla lingua, si misura con la creatività e la fantasia	Partecipare alle conversazioni, esprimere il proprio pensiero con disponibilità al dialogo ed al confronto Rispettare la turnazione nelle conversazioni	Conversazioni a grande e piccolo gruppo Interviste Lettura di immagini Storie, poesie, racconti Giochi con le sillabe e le parole Rappresentazioni grafiche
LA CONOSCENZA DEL MONDO	È curioso e fa domande È in grado di elaborare idee personali e le confronta con quelle dei compagni Utilizza i simboli per rappresentare significati	Conoscere e rispettare la realtà ambientale in cui si vive. Mostrare attenzione alle consegne, formulare ipotesi, ricercare soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana. Avviarsi all'utilizzo corretto dei dispositivi multimediali con il supporto dell'insegnante. Partecipare con interesse ed attivamente alle attività di coding. Giocare utilizzando comandi di programmazione unplugged.	Coding Passeggiate a piedi nel quartiere Esplorazioni in giardino Problemi di vita quotidiana da risolvere L' ambiente e le regole per la sua tutela Raccolta differenziata Utilizzo creativo di materiali di recupero

METODOLOGIA

Attraverso la mediazione del gioco e del *tinkering*, le attività educative e didattiche e i momenti di routine potranno guidare i bambini in percorsi di esplorazione dell'ambiente naturale e di quello umano in cui vivono, favorendo la maturazione di atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Con eTwinning è possibile realizzare progetti didattici a distanza in cui le attività sono pianificate e implementate mediante la collaborazione, tramite TIC, di insegnanti e alunni di Paesi diversi.

Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici, rispetto ai quali gli insegnanti potranno richiamare i comportamenti positivi e i rischi connessi all'utilizzo, con l'opportuna progressione in ragione dell'età e dell'esperienza.

VERIFICA E VALUTAZIONE

L'asse portante che risulta trasversale a tutto l'impianto formativo di Educazione Civica è costituito da una costante attenzione ad accertare la maturazione di effettive competenze civiche non solo in contesti strutturati e formali, ma in qualsiasi situazione utile ad attivare in ogni alunno/a la messa in atto spontanea di comportamenti, atteggiamenti e azioni finalizzate al bene personale e collettivo.

La Scuola dell'Infanzia monitora e valuta il percorso di crescita di ogni bambino, da cui possano affiorare i tratti individuali, le modalità di approccio ed interazione, lasciando emergere di volta in volta risorse e potenzialità, come pure bisogni e talvolta difficoltà.

La valutazione assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

La verifica si attua durante i percorsi e le esperienze formative, educative e didattiche attraverso l'osservazione degli atteggiamenti e dei comportamenti e la rilevazione dei progressi.

L'osservazione occasionale e sistematica è uno strumento privilegiato per tale ordine di scuola.

Tramite l'**OSSERVAZIONE** il docente "impara" a far emergere e riconoscere le esigenze del bambino/a e a riequilibrare via via le proposte educative in rapporto alle sue risposte.

Per cui, la sua attenzione si concentrerà sul modo di essere, lo stile di apprendimento, i diversi ritmi di sviluppo, la pluralità dei linguaggi di ogni piccolo allievo e delle loro intelligenze.

La **VALUTAZIONE** della proposta didattica si articola in tre momenti:

1. momento iniziale (delinea il quadro delle capacità con cui il bambino/a arriva a scuola);
2. momento intermedio (per eventualmente rimodulare le proposte educative e i percorsi di apprendimento);
3. momento finale (per la verifica degli esiti formativi).

Alla fine del percorso alla scuola dell'infanzia, verranno osservati e valutati gli obiettivi che, in continuità con la scuola primaria, potranno essere utili per la compilazione della scheda di passaggio.

VALUTAZIONE FINALE PER I 5 ANNI

OBIETTIVO	INDICATORI
Affrontare i conflitti e mostrare disponibilità a trovare un accordo.	- È disponibile al confronto? - In che modo esprime la frustrazione? - Accetta altri punti di vista? - Riesce a trovare un accordo?
Riconoscere e rispettare le regole condivise all'interno del gruppo.	- Conosce le regole della sezione? - Le rispetta? - Le ha interiorizzate?
È in grado di assumersi degli incarichi e responsabilità.	- Accetta di assumere degli incarichi? - Riesce a portarli a termine nei modi e nei tempi previsti? - Manifesta comportamenti responsabili?
Rispettare la turnazione nelle conversazioni.	- Partecipa alle conversazioni esprimendo le sue opinioni? - Alza la mano per chiedere la parola? - Aspetta il suo turno? - Ascolta gli interventi dei compagni?
Conoscere e rispettare la realtà ambientale in cui si vive.	- Rispetta i materiali della sezione? - Rispetta la natura?

	- Mostra comportamenti corretti in giardino e fuori dalla scuola?
Avviarsi all'utilizzo corretto dei dispositivi multimediali con il supporto dell'insegnante.	- Mostra interesse verso i dispositivi proposti dall'insegnante? - Li utilizza correttamente?

DIREZIONE DIDATTICA DI VIGNOLA

A.S. 2024-25

SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: Educazione Civica

Classe prima

RIFERIMENTI NORMATIVI		ELABORAZIONE DEL CURRICOLO	
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E METODOLOGIA
COSTITUZIONE	Il sé e l'altro Senso di legalità Diritto alla parola	Differenziare il sé dall'altro rispetto alle caratteristiche, dando un senso positivo per prevenire e regolare i conflitti. Riflettere sui rapporti con gli altri e sulla necessità di regole per sviluppare un'etica della responsabilità. Conoscere le regole di una conversazione corretta.	Identità personale Patto educativo Regole di classe Parole e gesti gentili Agenda 2030 Turno di parola Conversazione in grande gruppo
SVILUPPO SOSTENIBILE	Sviluppo sostenibile	Applicare nell'azione quotidiana comportamenti a sostegno dell'ambiente.	Ambiente di classe Spreco alimentare

CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	Riconoscere principali norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali utilizzate nell'ambito scolastico. Iniziare a interagire con strumenti di comunicazione digitali, come computer e tablet.	Computer e/o tablet LIM eTwinning
-----------------------	-----------------------	---	--

Valutazione finale per la classe prima

Nucleo tematico	Indicatori	Livelli
Costituzione	Differenziare il sé dall'altro rispetto alle caratteristiche, dando un senso positivo per prevenire e regolare i conflitti. Riflettere sui rapporti con gli altri e sulla necessità di regole per sviluppare un'etica della responsabilità. Conoscere le regole di una conversazione corretta.	AVANZATO Conosce e applica, autonomamente e con consapevolezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. INTERMEDIO Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. BASE Conosce e generalmente applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce parzialmente e applica solo se sostenuto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
Sviluppo sostenibile	Applicare nell'azione quotidiana comportamenti a sostegno dell'ambiente.	AVANZATO Conosce e applica, autonomamente e con consapevolezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali. INTERMEDIO Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al

		riciclo dei materiali. BASE Conosce e generalmente applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce parzialmente e applica, solo se sostenuto, comportamenti idonei riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.
Cittadinanza digitale	Riconoscere le principali norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali utilizzate nell'ambito scolastico. Iniziare a interagire con strumenti di comunicazione digitali, come computer e tablet.	AVANZATO Conosce e utilizza in modo autonomo gli strumenti digitali. INTERMEDIO Conosce e utilizza gli strumenti digitali. BASE Parzialmente conosce e utilizza gli strumenti digitali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce parzialmente e utilizza gli strumenti digitali solo se sostenuto.

DIREZIONE DIDATTICA DI VIGNOLA

A.S. 2024-25

SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: Educazione Civica

Classe seconda

RIFERIMENTI NORMATIVI		ELABORAZIONE DEL CURRICOLO	
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E METODOLOGIA
COSTITUZIONE	Il sé e l'altro Senso di legalità Diritto alla parola	Conoscere il rapporto diversità-uguaglianza, in riferimento agli aspetti culturali, a scuola, nella lingua, nella religione, nelle feste e nella vita quotidiana. Applicare nell'azione quotidiana aspetti della convenzione nazionale dei diritti dell'infanzia e del patto educativo. Attuare le regole di una conversazione corretta.	Identità nazionale Patto educativo Diritti dell'infanzia Agenda 2030 Turno di parola Conversazione
SVILUPPO SOSTENIBILE	Sviluppo sostenibile	Riconoscere nella raccolta differenziata e nell'educazione al riuso, buone prassi di educazione attiva a sostegno dell'ambiente.	Raccolta differenziata Riuso

CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	Iniziare a interagire con strumenti di comunicazione digitali, come computer e tablet. Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali utilizzate nell'ambito scolastico.	Computer e/o tablet LIM Classi virtuali Piattaforme didattiche eTwinning
-----------------------	-----------------------	---	---

Valutazione finale per la classe seconda

Nucleo tematico	Indicatori	Livelli
Costituzione	Conoscere il rapporto diversità-uguaglianza, in riferimento agli aspetti culturali, a scuola, nella lingua, nella religione, nelle feste e nella vita quotidiana. Applicare nell'azione quotidiana aspetti della convenzione nazionale dei diritti dell'infanzia e del patto educativo. Attuare le regole di una conversazione corretta.	AVANZATO Conosce, applica autonomamente e valorizza, le regole della convivenza civile. INTERMEDIO Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. BASE Conosce e generalmente applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce parzialmente e applica solo se sostenuto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
Sviluppo sostenibile	Riconoscere nella raccolta differenziata e nell'educazione al riuso, buone prassi di educazione attiva a sostegno dell'ambiente.	AVANZATO Conosce e applica, autonomamente e con consapevolezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali. INTERMEDIO Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al

		riciclo dei materiali. BASE Conosce e generalmente applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce parzialmente e applica, solo se sostenuto, comportamenti idonei riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.
Cittadinanza digitale	Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali utilizzate nell'ambito scolastico. Iniziare a interagire con strumenti di comunicazione digitali, come computer e tablet.	AVANZATO Conosce e utilizza in modo autonomo gli strumenti digitali. INTERMEDIO Conosce e utilizza gli strumenti digitali. BASE Parzialmente conosce e utilizza gli strumenti digitali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce parzialmente e utilizza gli strumenti digitali solo se sostenuto.

DIREZIONE DIDATTICA DI VIGNOLA

A.S. 2024-25

SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: Educazione Civica

Classe terza

RIFERIMENTI NORMATIVI		ELABORAZIONE DEL CURRICOLO	
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E METODOLOGIA
COSTITUZIONE	Il sé e l'altro Senso di legalità Diritto alla parola	Riconoscere significati e azioni della pari dignità sociale, della libertà e dell'uguaglianza di tutti i cittadini. Discriminare aspetti di altre culture confrontandoli con la propria. Applicare nell'azione quotidiana aspetti della convenzione nazionale dei diritti dell'infanzia e del patto educativo. Attuare le regole di una conversazione corretta. Esporre con una dialettica appropriata i contenuti affrontati nelle diverse discipline.	Identità europea (eTwinning) Patto educativo Diritti dell'infanzia Agenda 2030 Turno di parola Dibattito Esposizione delle discipline di studio

SVILUPPO SOSTENIBILE	Sviluppo sostenibile	Riconoscere nella raccolta differenziata e nell'educazione al riuso, buone prassi di educazione attiva a sostegno dell'ambiente.	Raccolta differenziata Riciclo
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e rispettare alcune semplici regole relative alla riservatezza e all'uso dei dati personali.	Classi virtuali Piattaforme didattiche Programmi di video-scritto Google app eTwinning Corrispondenza in lingua inglese

Valutazione finale per la classe terza

Nucleo tematico	Indicatori	Livelli
Costituzione	Riconoscere significati e azioni della pari dignità sociale, della libertà e dell'uguaglianza di tutti i cittadini. Discriminare aspetti di altre culture confrontandoli con la propria. Applicare nell'azione quotidiana aspetti della convenzione nazionale	AVANZATO Conosce, applica autonomamente e valorizza, le regole della convivenza civile. INTERMEDIO Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. BASE Conosce e generalmente applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

	dei diritti dell'infanzia e del patto educativo. Attuare le regole di una conversazione corretta. Esporre con una dialettica appropriata i contenuti affrontati nelle diverse discipline.	Conosce parzialmente e applica solo se sostenuto le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
Sviluppo sostenibile	Riconoscere nella raccolta differenziata e nell'educazione al riuso, buone prassi di educazione attiva a sostegno dell'ambiente.	AVANZATO Conosce e applica, autonomamente e con consapevolezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali. INTERMEDIO Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali. BASE Conosce e generalmente applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce parzialmente e applica, solo se sostenuto, comportamenti idonei riguardo all'ambiente e al riciclo dei materiali.
Cittadinanza digitale	Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute quando si utilizzano le tecnologie digitali. Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e rispettare	AVANZATO Conosce e utilizza in modo autonomo gli strumenti digitali, nel rispetto delle norme sull'identità e le informazioni personali. INTERMEDIO Conosce e utilizza gli strumenti digitali, nel rispetto delle norme sull'identità e le informazioni personali. BASE Conosce e utilizza generalmente gli strumenti digitali e le norme sull'identità e le informazioni personali.

	alcune semplici regole relative alla riservatezza e all'uso dei dati personali.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce parzialmente e utilizza gli strumenti digitali e le norme sull'identità e le informazioni personali solo se sostenuto.
--	---	--

DIREZIONE DIDATTICA DI VIGNOLA

A.S. 2024-25

SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: Educazione Civica

Classe quarta

RIFERIMENTI NORMATIVI		ELABORAZIONE DEL CURRICOLO	
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E METODOLOGIA
COSTITUZIONE	Senso di legalità Diritto alla parola	Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione. Attuare le regole di una conversazione corretta. Esporre con una dialettica appropriata i contenuti affrontati nelle diverse discipline.	Diritti inviolabili di ogni essere umano (articolo 2). Il riconoscimento della pari dignità sociale (articolo 3). Il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (articolo 4). La libertà di religione (articolo 8).

			Le varie forme di libertà (articoli 13-21). Organizzazione della nostra società (articoli 35-54). Le nostre istituzioni politiche. Turno di parola Dibattito Esposizione delle discipline di studio
SVILUPPO SOSTENIBILE	Sviluppo sostenibile	Assumere atteggiamenti improntati al rispetto e alla tutela del paesaggio e del patrimonio storico del proprio ambiente di vita.	Raccolta differenziata Patrimonio territoriale e culturale
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e rispettare alcune semplici regole relative	Classi virtuali Piattaforme didattiche Cyberbullismo Google app eTwinning Corrispondenza in lingua inglese

		alla riservatezza e all'uso dei dati personali.	
--	--	---	--

Valutazione finale per la classe quarta

Nucleo tematico	Indicatori	Livelli
Costituzione	Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione. Attuare le regole di una conversazione corretta. Esporre con una dialettica appropriata i contenuti affrontati nelle diverse discipline.	AVANZATO Argomenta la propria opinione nel rispetto degli altri sulle tematiche di democrazia e cittadinanza, dimostrando di conoscere i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dall'Agenda 2030. INTERMEDIO Esprime la propria opinione nel rispetto degli altri sulle tematiche di democrazia e cittadinanza, dimostrando di conoscere alcuni principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dall'Agenda 2030. BASE Generalmente esprime la propria opinione nel rispetto degli altri sulle tematiche di democrazia e cittadinanza, dimostrando di conoscere alcuni principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dall'Agenda 2030. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Se guidato esprime la propria opinione sulle tematiche di democrazia e cittadinanza.
Sviluppo sostenibile	Assumere atteggiamenti improntati al rispetto e alla tutela del paesaggio e del patrimonio	AVANZATO Conosce e applica, autonomamente e con consapevolezza, comportamenti idonei e rispettosi dei beni culturali e ambientali. INTERMEDIO

	storico del proprio ambiente di vita.	Conosce e applica comportamenti idonei e rispettosi dei beni culturali e ambientali. BASE Conosce e generalmente applica comportamenti idonei e rispettosi dei beni culturali e ambientali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce parzialmente e applica, solo se sostenuto, comportamenti idonei e rispettosi dei beni culturali e ambientali.
Cittadinanza digitale	Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e rispettare alcune semplici regole relative alla riservatezza e all'uso dei dati personali.	AVANZATO Conosce e utilizza in modo autonomo e approfondito le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione digitale, nel rispetto delle norme sull'identità e le informazioni personali. INTERMEDIO Conosce e utilizza le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione digitale, nel rispetto delle norme sull'identità e le informazioni personali. BASE Conosce e utilizza generalmente le tecnologie digitali, la rete, i rischi della navigazione digitale e le norme sull'identità e le informazioni personali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce parzialmente e utilizza le tecnologie digitali, la rete e le norme sull'identità e le informazioni personali solo se sostenuto.

DIREZIONE DIDATTICA DI VIGNOLA

A.S. 2024-25

SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: Educazione Civica

Classe quinta

RIFERIMENTI NORMATIVI		ELABORAZIONE DEL CURRICOLO	
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E METODOLOGIA
COSTITUZIONE	Senso di legalità Diritto alla parola	Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione. Attuare le regole di una conversazione corretta. Esporre con una dialettica appropriata i contenuti affrontati nelle diverse discipline.	Diritti inviolabili di ogni essere umano (articolo 2). Il riconoscimento della pari dignità sociale (articolo 3). Il dovere di contribuire in modo concreto alla qualità della vita della società (articolo 4). La libertà di religione (articolo 8). Le varie forme di libertà (articoli 13-21). Organizzazione della nostra società (articoli 35-54). Le nostre istituzioni politiche.

			Libertà di parola Dibattito. Esposizione delle discipline di studio. Identità globale Unione europea e ONU Interdipendenze
SVILUPPO SOSTENIBILE	Sviluppo sostenibile	Riconoscere nella raccolta differenziata e nell'educazione al riuso, buone prassi di educazione attiva a sostegno dell'ambiente.	Raccolta differenziata Patrimonio territoriale e culturale UNESCO
CITTADINANZA DIGITALE	Cittadinanza digitale	Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute quando si utilizzano le tecnologie digitali. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali, in termini di sicurezza personale.	Classi virtuali Piattaforme didattiche Google app Bullismo e Cyberbullismo eTwinning Corrispondenza in lingua inglese

		Riconoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e rispettare alcune semplici regole relative alla riservatezza e all'uso dei dati personali.	
--	--	--	--

Valutazione finale per la classe quinta

Nucleo tematico	Indicatori	Livelli
Costituzione	Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione. Attuare le regole di una conversazione corretta. Esporre con una dialettica appropriata i contenuti affrontati nelle diverse discipline.	AVANZATO Argomenta la propria opinione nel rispetto degli altri sulle tematiche di democrazia e cittadinanza, dimostrando di conoscere i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dall'Agenda 2030. INTERMEDIO Esprime la propria opinione nel rispetto degli altri sulle tematiche di democrazia e cittadinanza, dimostrando di conoscere alcuni principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dall'Agenda 2030. BASE Generalmente esprime la propria opinione nel rispetto degli altri sulle tematiche di democrazia e cittadinanza, dimostrando di conoscere alcuni principi sanciti dalla Costituzione Italiana e dall'Agenda 2030. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Se guidato esprime la propria opinione sulle tematiche di democrazia e cittadinanza.
Sviluppo sostenibile	Riconoscere nella raccolta differenziata e nell'educazione al riuso, buone prassi di	AVANZATO Conosce e applica in modo attivo e con consapevolezza, comportamenti idonei e rispettosi dei beni culturali e ambientali. INTERMEDIO

	educazione attiva a sostegno dell'ambiente.	Conosce e applica comportamenti idonei e rispettosi dei beni culturali e ambientali. BASE Conosce e generalmente applica comportamenti idonei e rispettosi dei beni culturali e ambientali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce parzialmente e applica, solo se sostenuto, comportamenti idonei e rispettosi dei beni culturali e ambientali.
Cittadinanza digitale	Riconoscere semplici fonti di informazioni digitali. Ricerca in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi. Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali. Conoscere semplici modalità per evitare rischi per la salute quando si utilizzano le tecnologie digitali. Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali, in termini di sicurezza personale.	AVANZATO Conosce e utilizza in modo autonomo e approfondito le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione digitale, nel rispetto delle norme sulla identità e le informazioni personali. INTERMEDIO Conosce e utilizza le tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione digitale, nel rispetto delle norme sulla identità e le informazioni personali. BASE Conosce e utilizza generalmente le tecnologie digitali, la rete, i rischi della navigazione digitale e le norme sulla identità e le informazioni personali. IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Conosce parzialmente e utilizza le tecnologie digitali, la rete e le norme sulla identità e le informazioni personali solo se sostenuto.