

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BERTANI VALENTINA**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>a.s. 2024/2025</p> <p>Progetti con i finanziamenti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratori in classe di modellazione e stampa 3d, Scuola Secondaria di Primo Grado Margherita Hack, Carpi (MO) • formazione docenti su coding, robotica, tinkering, audio e video, elettronica creativa presso IC 3, Carpi (MO) • laboratori su coding e robotica, Scuola Primaria di Concordia e San Possidonio (MO) • laboratori STEAM, scuola primaria di Gualtieri (RE) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità | <p>novembre 2023 – aprile 2024, giugno 2024</p> <p>Officina Futuro Fondazione W Group</p> <p>Progetto nazionale "Girls Code it Better"</p> <ul style="list-style-type: none"> • progetto annuale per le ragazze della scuola secondaria di primo grado dell' IC Campagnola-Rio Saliceto (RE) • summer camp SYB presso Hub in Villa, Formigine (MO) con finanziamenti PNRR • summer camp SYB e GCIB presso IC Gualtieri e Boretto (RE) con finanziamenti PNRR • summer camp GCIB presso Scuola Secondaria di Primo Grado di Rubiera (RE) con finanziamenti PNRR • 8 club SYB, scuola primaria Rubiera (RE) con finanziamenti PNRR |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità | <p>marzo-settembre 2024</p> <p>La Tata Robotica di Enrica Amplo, Modena</p> <p>Laboratori di STEAM education presso le scuole primarie di Savignano sul Panaro (MO) nell'ambito digitale con finanziamenti PNRR</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità | <p>novembre 2023-febbraio 2024</p> <p>Accento, Società Cooperativa Sociale, Reggio Emilia</p> <p>Formatrice STEAM interna per educatori</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità | <p>giugno 2023</p> <p>laboratori di steam education, coding e robotica educativa presso scuola primaria Marco Polo di Reggio Emilia (progetto POC)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità | <p>dicembre 2022-aprile 2023</p> <p>Accento, Società Cooperativa Sociale, Reggio Emilia</p> <p>Formatrice STEAM interna per educatori</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) | <p>a.s. 2022/2023, 2023/2024</p> |

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)
- Accento, Società Cooperativa Sociale, Reggio Emilia
laboratori di coding e robotica educativa nelle scuole primarie di Novellara (RE) per la ludoteca Giochilandia di Novellara
- a.s. 2022/2023, 2023-2024
- Accento, Società Cooperativa Sociale, Reggio Emilia
- laboratori di coding e robotica educativa nella scuola primaria di Luzzara e Villarotta (RE)
 - corso di aggiornamento per docenti
 - laboratorio STEAM pomeridiano per la scuola secondaria di primo grado con metodo PBL
- ottobre 2022 ad oggi
- Istituto Spallanzani, Sant'Antonino di Casalgrande (RE)
- laboratori digitali e di STEAM education al mattino per tutte le classi della scuola primaria
 - laboratori pomeridiani per un gruppo misto della primaria e un gruppo misto della secondaria
- maggio 2022 ad oggi
- La Tata Robotica di Enrica Amplo, Modena
- Laboratori di STEAM education per ludoteche, centri giovani, spazi culturali, biblioteche e musei, centri estivi, nello specifico:
- marzo, maggio, giugno 2024, ottobre-dicembre 2023 museo dell'Agricoltura e del Mondo Rurale di San Martino in Rio (RE)
 - ottobre 2023 lab. alla scuola secondaria per museo dell'Agricoltura di San Martino in Rio (RE)
 - maggio 2024, dicembre 2023, ottobre 2024 biblioteca di Novi (MO)
 - gennaio 2024 biblioteca di Bomporto (MO)
 - dicembre 2023 biblioteca di Savignano sul Panaro (MO)
 - giugno-settembre 2023, luglio, agosto e settembre 2022 ludoteca di Correggio (RE)
 - marzo, aprile, maggio 2023 ludoteca di Nonantola (MO)
 - novembre -dicembre 2022 biblioteca di Novellara (RE)
 - maggio-dicembre 2022 biblioteca di San Possidonio (MO)
- a.s. 2021/2022
- Accento, Società Cooperativa Sociale, Reggio Emilia
- laboratori di coding e robotica educativa nelle scuole primarie e secondarie all'interno del progetto "Impronte digitali" nello specifico:
- Scuola Primaria E. De Amicis, Reggiolo (RE)
 - Scuola Secondaria di I grado Marco Polo, Rolo (RE)
 - Scuola Secondaria di I grado Michelangelo Buonarroti, Fabbrico (RE)
 - Scuola Secondaria di I grado I. Bentivoglio, Gualtieri (RE)
- a.s. 2020/2021 ad oggi
- Accento, Società Cooperativa Sociale, Reggio Emilia
- laboratori di STEAM education in doposcuola, ludoteche e centri di aggregazione giovanili, in particolare a cadenza settimanale e
- presso ludoteca Ludò di Soliera (MO)
 - presso spazio giovani Reset di Soliera (MO)
- a.s. 2020/2021 ad oggi
- Accento, Società Cooperativa Sociale, Reggio Emilia
- laboratori di podcasting e gestione della webradio scolastica presso scuola secondaria di primo grado Sassi, Soliera (MO)
 - laboratori pomeridiani di coding e robotica educativa
- a.s. 2016/2017 ad oggi
- Accento, Società Cooperativa Sociale, Reggio Emilia
- educatrice per l'integrazione e territoriale, laboratori creativi e in inglese

- Date (da – a) giugno - settembre 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Coopernuoto, sede di Correggio (RE)
- Tipo di impiego educatrice per l'integrazione e animatrice del campo estivo Coopersplash

- Date (da – a) settembre 2013 - giugno 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituti Scolastici San Tomaso d'Aquino, Correggio (RE)
- Tipo di impiego educatrice del doposcuola e animatrice per il tempo lungo
- Principali mansioni e responsabilità Aiuto nello svolgimento dei compiti con una particolare attenzione rivolta ai bambini con difficoltà di apprendimento (DSA) e comportamentali, attività ludiche e ricreative.

- Date (da – a) settembre 2013 - giugno 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituzione Servizi Educativi, Culturali e Sportivi del Comune di Correggio (ISECS) (RE)
- Tipo di impiego educatrice presso il Liceo R. Corso e il polo professionale del Convitto R. Corso, in precedenza presso la Scuola Secondaria di primo grado Marconi di Correggio
- Principali mansioni e responsabilità Attività di supporto educativo a ragazzi disabili, con difficoltà di apprendimento o comportamentali al fine di migliorarne l'integrazione all'interno del contesto di classe e acquisire le autonomie di base; collaborazione con le insegnanti di sostegno nell'attuazione del PEI.

- Date (da – a) novembre 2012 - giugno 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Convitto Nazionale Rinaldo Corso, Correggio (RE)
- Tipo di azienda o settore Istituto Alberghiero - Agrario
- Tipo di impiego tutor e educatrice domiciliare
- Principali mansioni e responsabilità Attività di sostegno scolastico per ragazzi delle scuole superiori: sono seguiti nello studio e nei compiti, sia durante l'orario scolastico che nel pomeriggio, accompagnamento di ragazzi certificati in un progetto educativo individuale extrascolastico.

- Date (da – a) ottobre 2014 a oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Museo dell'Agricoltura e del Mondo Rurale, San Martino in Rio (RE)
- Tipo di impiego sorvegliante e guida
- Principali mansioni e responsabilità Svolgo attività di guardiania e mi occupo delle visite guidate all'interno della rocca, in italiano, inglese e francese.

- Date (da – a) ottobre 2011 - settembre 2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Museo Il Correggio, Correggio (RE)
- Tipo di impiego sorvegliante e guida
- Principali mansioni e responsabilità Ho svolto attività di guardiania e di gestione del book-shop, ho avuto l'occasione di partecipare all'allestimento di mostre e saltuariamente mi sono occupata di visite guidate.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Luglio 2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione C2 Group
- Obiettivo Competenze digitali nella scuola, creazione di risorse digitali e storytelling, metodologie didattiche con il digitale, cittadinanza digitale. Coding e pensiero computazionale, realtà aumentata e virtuale con Cospaces Edu, modellazione 3D, Intelligenza Artificiale nella scuola.

- Date (da – a) Aprile-maggio 2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione Polo Transizione digitale - Bergamo
- Obiettivo Imparare con il Design Thinking

- Date (da – a) febbraio 2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione Polo Transizione digitale - Udine
- Obiettivo Step-up STEM: progetti di elettronica da realizzare in classe

- Date (da – a) Gennaio-febbraio 2024
- Nome e tipo di istituto di istruzione Polo Transizione digitale - Bergamo
 - Obiettivo MetaEscape: progettare escape room nel Metaverso

- Date (da – a) 14-15 aprile 2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione Erickson, Trento
 - Principali abilità professionali Scuola creativa
 - Obiettivo Atelier interdisciplinari per lo sviluppo del pensiero progettuale creativo

- Date (da – a) 25 marzo 2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione FabLab Junior di Casa Corsini, via Statale 83, Spezzano di Fiorano (MO)
 - Principali abilità professionali Formazione STEAM
 - Obiettivo Fornire conoscenze teoriche e strumenti pratici per la realizzazione di percorsi STEAM

- Date (da – a) maggio 2022 ad oggi
- Nome e tipo di istituto di istruzione La Tata Robotica di Enrica Amplo, Carpi (MO)
 - Principali abilità professionali approccio e strumentazioni STEAM
 - Obiettivo Fornire conoscenze teoriche e strumenti pratici per la realizzazione di laboratori STEAM

- Date (da – a) novembre 2021 ad oggi
- Nome e tipo di istituto di istruzione Servizio Marconi, Ufficio Scolastico Provinciale per l'Emilia Romagna
 - Principali abilità professionali Formazioni STEAM
 - Obiettivo Disegno e stampa 3D, coding e robotica, Scratch, STEM con i circuiti, Makey Makey e inclusione, tinkering e making, youtube per la didattica, podcast e radiolibri, Canva, STEM per infanzia e primaria, storytelling con i libri game, Liveworksheets, OBS studio, Soundtrap, booktrailer, AI e didattica, AI e inclusione

- Date (da – a) 26 aprile 2022-24 maggio 2022
- Nome e tipo di istituto di formazione Associazione Literacy Italia, Babalibri
 - Principali abilità professionali Per leggere il mondo
 - Obiettivo Fornire buone pratiche per educare alla lettura, per promuovere l'ascolto e la lettura ad alta voce. Imparare a scegliere il libro giusto per le diverse fasce di età e in particolare le prime letture in autonomia. Imparare a strutturare dei laboratori e altre attività creative che possono essere promosse partendo da un albo illustrato.

- Date (da – a) 18 marzo, 8 aprile 2022
- Nome e tipo di istituto di formazione CTS Reggio Emilia
 - Principali abilità professionali Agende visive e task analysis in CAA, storie sociali in CAA
 - Obiettivo Imparare l'utilizzo di alcuni strumenti e strategie per facilitare l'apprendimento.

- Date (da – a) 22 novembre 2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione Accento società cooperativa sociale
 - Principali abilità professionali Formazione interna STOP MOTION

- Date (da – a) ottobre 2021- febbraio 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione Radio città Fujiko, associazione Rimachèride
 - Principali abilità professionali Voice on Air
 - Obiettivo Corso speakeraggio radiofonico

- Date (da – a) 6, 7, 8 luglio 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Spazio L.E.O. IC3 Mattarella di Modena, Campus Store
 - Principali abilità professionali Summer school “il grande STEAM”
 - Obiettivo Dalle STEM alle STEAM: come ispirare attività STEAM con gli albi illustrati

- Date (da – a) 14 aprile-15 maggio 2021
 - Nome e tipo di istituto di formazione CEIS Formazione, Modena
 - Principali abilità professionali Gestione delle diversità e dei comportamenti di disturbo in classe
 - Tematiche Gestione della classe e cura del clima di classe: strumenti efficaci e buone prassi. Apprendimento socio-emotivo e gestione dei conflitti. Dinamiche di classe e motivazione degli studenti. Pratiche efficaci nel contesto scolastico.

- Date (da – a) 8 marzo, 19 aprile 2021
 - Nome e tipo di istituto di formazione CTS Reggio Emilia
 - Principali abilità professionali Gamification, montaggio di video per la lettura di testi in CAA
 - Obiettivo Imparare l'utilizzo di alcuni strumenti e strategie per facilitare l'apprendimento.

- Date (da – a) settembre 2017-febbraio 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione “Giuseppe Toniolo” affiliato alla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” di Roma
 - Qualifica conseguita **Corso di Laurea per Educatori Sociali** laurea triennale in Scienze dell'Educazione per il nido e le professioni pedagogiche (L 19) curriculum Educatore Socio pedagogico con punteggio di 110/110 e lode ed equipollenza presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
 - Livello nella classificazione internaz. 6° livello EQF (European Qualifications Framework)

- Date (da – a) 6 novembre 2020-27 gennaio 2021
 - Nome e tipo di istituto di formazione FEM Modena
 - Principali abilità professionali Principi UDL (Universal Design for Learning)
 - Obiettivo Imparare l'utilizzo di alcuni strumenti e strategie per effettuare semplificazioni grafiche e visive e quindi facilitare l'apprendimento.

- Date (da – a) 9 marzo-2 aprile 2020
 - Nome e tipo di istituto di formazione CODEMOTION
 - Principali abilità professionali Coding, Scratch, intelligenza artificiale
 - Obiettivo fornire le conoscenze di base sulla programmazione

- Date (da – a) 14, 21, 28 Marzo 2019
 - Nome e tipo di istituto di formazione CEIS Formazione, Modena
 - Principali abilità professionali formazione per formatori “Educare alla cittadinanza per prevenire la radicalizzazione violenta”
 - Obiettivo Il progetto europeo REM si pone la finalità di prevenire la radicalizzazione violenta e di promuovere i valori democratici e i diritti fondamentali

- Date (da – a) novembre 2013 - giugno 2014
 - Nome e tipo di istituto di formazione IRECOOP (Istituto Regionale per l'Educazione Cooperativa), sede di Reggio Emilia
 - Obiettivo corso di Tecnico del Marketing Turistico formare personale che all'interno delle Agenzie Viaggi sia in grado di analizzare il mercato turistico, fornire un servizio sulla base delle esigenze della clientela ed elaborare strategie promozionali e di comunicazione

- Qualifica conseguita qualifica professionale di Tecnico del Marketing Turistico
- Livello nella classificazione internaz. 5° livello EQF (European Qualifications Framework)

- Date (da – a) a.s 2007/2008 - 2012/2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Verona
Facoltà di Lettere e Filosofia
- Qualifica conseguita laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali con punteggio di 110/110 e lode
- Livello nella classificazione internaz. 6° livello EQF (European Qualifications Framework)

- Date (da – a) a.s. 2009/2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione Université Paris III- Sorbonne Nouvelle, Parigi
- Attività programma ERASMUS

- Date (da – a) a.s. 2002/2003 - 2006/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione Liceo Statale Rinaldo Corso, Correggio
- Qualifica conseguita **Liceo Classico** con minisperimentazione in Beni Culturali durante il biennio
- Livello nella classificazione internaz. diploma di Liceo Classico con punteggio di 92/100
4° livello EQF (European Qualifications Framework)

CONVEGNI E SEMINARI

- Date (da – a) 31 gennaio 2024 Centro Zaffiria
Scratch, Arte e Scienza!

- Date (da – a) 16-17 novembre 2023 Centro Internazionale Loris Malaguzzi
Presentazione progetto P. E. R. (Play, Explore, Research) della Fondazione Reggio Children e The Lego Foundation

- Date (da – a) 11 novembre 2023 Learning More Festival
Progettare una escape-room culturale didattica

- Date (da – a) 19 gennaio 2022 Ufficio Scolastico Provinciale per l'Emilia Romagna
"Tinkering a scuola: imparare a sbagliare" con Luigi Anzivino dell'Exploratorium di San Francisco

- Date (da – a) 26 novembre 2021, Istituto Toniolo, Modena
Metodo ABA. Dalla teoria alla pratica

- Date (da – a) 8-10 novembre 2021, Maker Faire Rome
Conferenze su STEM per i più piccoli, Mbot, beebot, Lego Wedo 2.0, intelligenza artificiale, Arduino, primi passi nel coding

- Date (da – a) 24 settembre 2021, Modena Smart Life: festival della cultura digitale
STEAM education; come avvicinare le ragazze alle materie scientifiche

- Date (da – a) 19 Ottobre 2019, sala centro XXV Aprile, Correggio
Osservarli per capirli, l'osservazione nel metodo Montessori

- Date (da – a) 2 ottobre 2018, sala Pucci, Modena
Gli organizzatori grafici dell'apprendimento per una didattica inclusiva
Organizzato da AID Modena

- Date (da – a) 19 ottobre 2017, cinema Rosebud, Reggio Emilia
DSA e ADHD in una prospettiva europea: sviluppo positivo delle differenze interindividuali

promosso da Progetto Crescere con il patrocinio AID

- Date (da – a) 9 marzo 2016, sala centro XXV Aprile, Correggio
L'evoluzione dell'insegnante di sostegno: verso una didattica inclusiva
prof Dario Ianes, Direttore del centro Studi Erikson
- Date (da – a) 26 aprile 2016, Auditorium Loria, Carpi
La dislessia continua a raccontarsi: cos'è cambiato dopo la legge 170, lavori di rete e percorsi personalizzati per il successo scolastico, nuovi spunti sugli aspetti emotivi e motivazionali dei ragazzi con DSA
promosso da centro educativo Up-prendo e associazione Effatà onlus

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	ITALIANA	
ALTRALINGUA	FRANCESE (C1)	INGLESE (B2)
• Capacità di lettura	eccellente	buono
• Capacità di scrittura	buono	buono
• Capacità di espressione orale	eccellente	buono
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Grazie alle mie esperienze lavorative ho imparato a interagire con il personale scolastico e con le famiglie al fine di collaborare nella realizzazione dello stesso progetto formativo ed educativo. Stando a contatto con ragazzi in condizioni di svantaggio economico, sociale e culturale o con handicap ho imparato come rapportarmi con loro per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e per la creazione di un rapporto continuativo di fiducia.	
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Durante le mie esperienze ho imparato a lavorare in equipe e a coordinare un gruppo di persone affidando loro diverse mansioni e suddividendo i compiti.	
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE E INFORMATICHE	Ho dimestichezza con il computer e sono in grado di utilizzare il Pacchetto Office e i principali motori di ricerca. Sia a scuola che per lezioni private a ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento mi servo di software di supporto allo studio, come quelli creati da Anastasis: Supermappe e Carlomobile per la sintesi vocale, oppure quelli ad uso gratuito come C-map e Leggi x me. Nello svolgimento dei laboratori STEAM utilizzo diverse piattaforme, programmi e applicazioni, alcuni permettono di programmare con codici a blocchi. Durante l'allestimento di mostre ho sviluppato abilità pratiche (tinteggiatura, lavorazione del legno, scelta del posizionamento delle opere e delle fonti di luce, realizzazione di pannelli esplicativi e didascalie, incorniciatura delle opere da esporre..).	
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Mi considero una persona creativa, sempre alla ricerca di stimoli e sollecitazioni nel lavoro come nella vita quotidiana. Mi piace tutto ciò che ha a che fare con lo "sporcarsi le mani", con il "trafficare" e il generare qualcosa di nuovo e inaspettato.	
INTERESSI	Amo l'arte e i viaggi, la lettura, il canto e il ballo.	
PATENTE	patente B, automunita	

Acconsento al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/03

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.