

Curriculum Vitae Europass	
Informazioni personali	
Cognome/Nome	CECILIANI ANDREA
Cittadinanza	Italiana
Sesso	M
Occupazione Settore professionale	Professore Ordinario Dipartimento Scienze Qualità della Vita Alma Mater Studiorum Università di Bologna SSD M-EDF/A1 Tecniche e Didattiche delle Attività Motorie
Esperienza professionale	
Lavoro e posizione ricoperti	<i>DAL 01/11/2003 a OGGI</i> Professore Ordinario
Principali attività	Docenza Universitaria, Ricerca e Coordinamento
Nome e indirizzo datore di lavoro	Università di Bologna – Via Zamboni 33 - 40126
Lavoro e posizione ricoperti	<i>DAL 01/09/1979 AL 01/11/2003</i> Docente di Educazione fisica nelle scuole secondarie di I e II grado
Principali attività	Insegnamento
Nome e indirizzo datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione Provveditorato agli Studi di Bologna
	Negli ultimi due anni, dal 01/09/2001 al 01/11/2003 ha svolto mansioni di Vice- Dirigente, con esonero dall'insegnamento, presso il Liceo Scientifico Augusto Righi di Bologna.
Istruzione e formazione	
	Anno accademico 1999 – 2000 Università di Bologna. Laurea in Scienze Motorie conseguita il 04/02/2000 con votazione di 110 et Lode / 110 presso Alma Mater Studiorum Università di Bologna Competenze relative all'insegnamento e/o gestione delle attività riferite alle Scienze Motorie e Sportive, con particolare riguardo al corpo e movimento in età evolutiva.
	Anno accademico 1988-1990 Diploma di Specializzazione Polivalente in data 20/06/1990 con voti 30/30 Corso Biennale di Specializzazione polivalente per il sostegno agli alunni disabili. Provveditorato agli Studi di Bologna (titolo di livello universitario) Competenze relative all'inclusione degli alunni disabili nei contesti educativi.
	Anno accademico 1976-1979 Diploma ISEF conseguito il 19/07/1979 con il punteggio di 110 et lode su 110 Istituto Superiore di Educazione Fisica di Bologna (parificato al livello universitario)

Capacità e competenze personali Vedere elenco pubblicazioni Vedere elenco pubblicazioni	Competenze relative all'insegnamento e/o gestione dell'educazione fisica e sportiva scolastica, acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali. Competenze pedagogiche e didattiche relative alla programmazione, progettazione, organizzazione e valutazione, di situazioni educative riferite all'educazione attraverso il corpo e il movimento nell'età evolutiva, con particolare riguardo alla fascia d'età 0-6 anni (nido e scuola dell'infanzia) e 6-14 anni (scuola primaria e secondaria di primo grado). Competenze pedagogiche e didattiche derivanti all'utilizzo delle strategie educative riferite all'Outdoor Education e al Cooperative Learning. Competenze professionali riferite alla formazione degli insegnanti (di ogni grado scolastico) e all'incontro con i genitori.
Madrelingua Altra lingua	ITALIANO INGLESE Capacità di lettura Buona Capacità di espressione orale Buona Capacità di scrittura Scientifica
Capacità e competenze sociali	Il tipo di lavoro e di carriera ha facilitato la maturazione di ottime competenze relazionali con partner di diverso ruolo gerarchico (superiori, colleghi, utenze, allievi, bambini,...) Tali competenze sono maturate sia nella lunga militanza sportiva in attività di squadra (Sport Pallamano) sia nelle attività scolastiche (Colleghi e allievi), sia in quelle universitarie (colleghi, strutture, insegnamenti, ricerca di gruppo, etc.)
Capacità e competenze organizzative	L'insegnamento prevede già, di per sé, la capacità di organizzare, programmare, progettare, verificare e valutare, modificare le proprie attività e le attività degli altri, sia nel rapporto con i colleghi sia nel rapporto con l'utenza. Nell'ambito universitario la ricerca personale, la partecipazione a gruppi di ricerca, i progetti nazionali e internazionali, richiedono competenze di questo tipo come normale "modus operandi"
Capacità e competenze tecniche	Nell'ambito dello sport l'esperienza come giocatore di pallamano, allenatore (patentino di 3 livello) di serie A2 femminile, allenatore della squadre giovanili della serie A1 maschile. Competenze relative alla gestione e conduzione del gruppo, sia in situazioni controllate (allenamenti) che variabili (gare, partite, tornei). Competenze legate all'uso di metodi di allenamento e strategie/tattiche applicative. Competenze riferite all'adeguamento dei carichi di lavoro alle varie fasce d'età degli atleti e, al loro interno, a ogni singolo atleta. Competenze legate al reclutamento di bambini e giovani da avviare alla pratica sportiva in uno sport poco diffuso e conosciuto come, appunto, la pallamano. Nell'ambito educativo l'esperienza di formatore presso gli Uffici Scolastici (Regionale e Provinciali), presso enti pubblici (scuole dell'infanzia di vari Comuni) o associazioni (FISM, ad esempio), ha consentito la maturazione di Competenze legate all'organizzazione di corsi formativi, alla gestione di gruppi in particolari pratiche (workshop, focus group, walking talk, cooperative learning).

Incarichi Ministeriali	✓ Referee per l' Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario (ANVUR). ✓ Esperto pareri Pro-veritate procedure di Abilitazione Nazionale (ASN) nel settore concorsuale 11/D2 (didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa). ✓ Componente Commissione Scientifico-didattica del Progetto Nazionale (2024-2025) “Scuola Attiva Infanzia” proposto da Sport e Salute SpA in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e Merito e la Presidenza del Consiglio dei Ministri. (Tale titolo è stato inserito nella autovalutazione con 1 punto) ✓ Membro del Tavolo Nazionale MIUR (nomina ministeriale giugno 2016) per la stesure delle Linee Guida per l'Educazione Fisica, l'Educazione Motoria e lo sport, in ogni ordine e grado di scuola. In tale ambito fa parte del gruppo che cura gli aspetti scientifici pedagogico- didattici ✓ Consulente esperto del MIUR nella revisione delle Indicazioni Nazionali (2012) per il curriculum della Scuola d'infanzia e del primo ciclo d' istruzione ✓ Collaborazione con l'IRREER (Istituto Regionale di Ricerca Educativa Emilia Romagna -MIUR) come membro del gruppo di studio e ricerca nell'ambito dell'Educazione Fisica scolastica nei seguenti bienni: - Biennio 2008/2010: ricerca sulle indicazioni nazionali e pratica didattica nella scuola primaria. Produzione dello studio sugli "Indicatori di competenza", pubblicato nel quaderno IRREER a cura di Paola Vanini. - Biennio 2005/2007: ricerca su Attività motoria, curriculum e innovazione didattica nella scuola primaria. Produzione dello studio sul "Concetto di competenze" pubblicato nel quaderno IRREER a cura di Franca Berardi e Marisa Vicini.
Vedi elenco pubblicazioni	
Vedi elenco pubblicazioni	
Incarichi nazionali e internazionali	✓ Supervisore nel Progetto Nazionale di Alfabetizzazione Motoria nella scuola primaria, organizzato e finanziato dal MIUR-CONI. In tale ambito ha organizzato e monitorato le attività di 10 esperti operanti nelle scuole primarie del Comune di Imola (Bo) dall'anno scolastico 2009/2010 all’anno scolastico 2012-13. ✓ Consulente e formatore dell'USR Emilia Romagna e USP Bologna per l'aggiornamento degli insegnanti di scuola primaria nell'ambito disciplinare Corpo, Movimento e Sport e degli insegnanti di Educazione Fisica nella scuola secondaria di I e II grado dal 1995 al 2015. □ Membro dello staff scientifico-didattico del progetto “Scuola Attiva Infanzia” (progetto pilota Emilia Romagna), realizzato da Sport e Salute SpA in collaborazione con MIM (Ministero Istruzione e Merito) e la Regione Emilia Romagna nell’anno scolastico 2023-2024. □ Principal Investigator e formatore insegnanti, nel progetto “Pause Attive” nella rete di Scuole che Promuovono Salute in collaborazione con l’AUSL Romagna. In tale contesto ha formato insegnanti dei vari ordini di scuola nei distretti di Forlì-Cesena, Ravenna e Rimini-Riccione. AA 2023-2024. □ Responsabile scientifico e co-creatore del sito “Movimparo”, in collaborazione con il MeMo (Centro di documentazione e formazione

	insegnanti) di Modena, per la raccolta e diffusione delle esperienze e progetti educativi realizzati presso le istituzioni educative 0-6, nido e scuola dell'infanzia. □ Membro Componente della Commissione Nazionale Scuola del Comitato Italiano Paralimpico (CIP). □ Membro della Commissione Tesi Master SUPSI – Dipartimento Formazione e Apprendimento Formazione di Base – Locarno (CH) Piazza San Francesco 19. AA 2021/2022 – 20223/2023 -2023/2024. □ Principal Investigator dell'unità di ricerca dell'Università di Bologna (Dipartimento di Scienze per la Qualità della vita), all'interno del Eumove Erasmus+ Project insieme ad altri partners europei (Universidad di Castilla la Mancha, Universidad de Cadiz, Université Cote d'Azur, Universidad de Lisboa, Ulster University). AA2021/2022 – 2022/2023
Esperienze professionali Didattica specifica universitaria	✓ Docente di Teoria Tecnica e Didattica dell'attività motori per l'età evolutiva presso i corsi di Scienze Motorie del Dipartimento di Scienze per la Qualità della vita dell'Università di Bologna sia nella sede centrale sia nel Campus di Rimini, dall' AA 2003/2004 a oggi. ✓ Docente di Metodologia e Didattica dell'attività motoria presso i corsi di laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna dal 2015/2016 a oggi. ✓ Docente di Attività Motoria Preventiva e Adattata presso i corsi di Scienze Motorie del Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, dell'Università di Bologna, nel Camus di Rimini dal 2018/2019 a oggi. ✓ Docente presso il Master in Outdoor Education del Dipartimento per la Qualità della Vita dell'Università di Bologna.
Didattica specifica MIM	✓ Docente in ruolo, di Educazione Fisica, presso le Scuole Statali Secondaria di I e II grado dall'as 1979/80 all'as 2002/2003 ✓ Vice Dirigente scolastico, con esonero dall'insegnamento, presso il Liceo Scientifico Righi di Bologna, negli anni scolastici 2001/2002 e 2002/2003.
Docenze, formazioni e consulenze	✓ Svolge e ha svolto consulenze e formazioni di educatori e insegnanti in servizio nella scuola dell'infanzia e primaria di diversi Comuni Italiani (Assessorati all'Istruzione e/o allo Sport) sul tema dell'educazione attraverso il corpo/ movimento e sul tema dell' Outdoor Education: Bologna, Foligno, Genova, Modena, Ravenna, Scandicci (Fi), Zola Predosa (BO). ✓ 2024-2023 (2 anni scolastici) Formazione insegnanti di scuola primaria e secondaria sul tema delle "Pause Attive" in collaborazione con l'AULS Emilia Romagna all'interno della "Rete di scuole che promuovono salute" ✓ 2024 – 2023 -2022 (tre anni scolastici) -Formazione Educatrici e insegnanti di nido e scuola dell'infanzia del Comune di Genova sul

	tema dell'Outdoor Education and Learning. ✓ 2023 CSV Emilia. Docenza nell'ambito del "Corso di formazione per Operatore sportivo della disabilità" Progetto All Inclusive Sport U01.1.3.33 - 28/03/2023 e 10/06/2023 ✓ 2023 – FSMA – Fondazione Scuola Materna Autonoma (Mi) - Piano Formativo Nidi e Sezioni Primavera2022-2: Il corpo, il movimento, le emozioni nello 0-3. Milano, 14-21/01/2023 e 11-18/02/2023 ✓ 2023 CPT Rimini - MILLEPIEDI Coop. Sociale arl . Piano formativo Educazione all'Aperto, aspetto corporeo. Educatrici nido e insegnanti scuola dell'infanzia. Rimini, 22/02/2023 e 07-14-21/03/2023 ✓ 2023 – DOMUS Assistenza Cooperativa Sociale (MO) – Formazione personale educativo prolungamento orario. Esperienze attraverso il corpo e movimento in Outdoor Education. Modena 28/01/2023 e 11/03/2023. ✓ 2022 – CSV Emilia. Docenza nell'ambito del "Corso di formazione per Operatore sportivo della disabilità" Progetto All Inclusive Sport U01.1.3.33 - 4 e 11 aprile 2022. } 2022 – Formazione Outdoor Education per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. Direzione Didattica 1° Circolo Via Rosmini n°16 28845 - Domodossola 26-28/05/2022 . ✓ 2022 – Formazione Outdoor Education per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria del I.C. A. Paglieri di Fossano (CN). Fossano, 28/05/2022 ✓ 2022 - Docente nell'evento formativo (N° 1026/2022) dell'AUSL di Reggio Emilia-IRCCS, dal titolo "Adolescenti con disabilità: promuovere consapevolezza e inclusione". Sala "Galloni", Padiglione 'Morel', in Via Amendola, 2 a Reggio Emilia, i27 settembre 2022. ✓ 2022 - Docente formazione AUSL-RE (Protocollo n° 2021/0159889 N° 8210.1 / 2021-2022) "Programmazione di un percorso di gruppo con adolescenti e pre-adolescenti con disabilità neuromotoria: strumenti di medicina narrativa e attività inclusive". 18-25-29/01/2022 ✓ 2022 – Coop. Mediando Modena – Rassegna Famiglie al centro. Relazione su: Corpo, movimento e Outdoor Education ✓ 2022 – Comune di Zola Predosa (BO) Formazione insegnanti scuola infanzia e primaria Corpo e movimento in Outdoor Education. ✓ 2022 – Il cantiere di studio del Trofeo Città di Pato. Formazione docenti e educatori sportivi. L'attività motoria e l'educazione fisica come fulcro educativo della scuola: corpo, multidisciplinarietà, interdisciplinarietà. Vaiano (Po) Villa il Mulinaccio, 05/09/2022 ✓ 2022 – CONI ER . Docenza corso Aspiranti Allenatori CRER FIJLKAM. Aspetti pedagogici, educativi e didattici. Bologna, sede CONI, 22/10/2022 ✓ 2021-2022 – Membro Commissione Esperti per la Progettazione del Museo Nazionale di Ginnastica ✓ Artistica – Comune di Forlì. ✓ 2021 – Repubblica San Marino – Dipartimento Istruzione. Formazione insegnanti scuola primaria: Nuova metodologia e didattica nella programmazione per competenze con riguardo ai giochi di inclusione per bambini con problematiche varie". San Marino, a.s, 2020.2021 ✓ 2021 – CRESCI@MO. Corso formazione Corpo e movimento, laboratorio infanzia e nido. Modena anno scolastico 2020-2021
--	---

Relazioni a convegni, congressi, seminari Nazionali e internazionali	✓ 2021 – CONI ER . Docenza corso Aspiranti Allenatori CRER FIJLKAM. Le competenze pedagogiche del tecnico. Bologna, sede CONI , 13/11/2021 ✓ 2021 – Sport e Salute S.p.A. (nr.2057702) Corso SRdS-FASI per istruttori di 1°Livello. 15/06/2021 (Online) ✓ 2021 – CONI Marche. Docenza corso Il movimento dai 3 ai 5 anni. Ambito metodologico. 03/12/2021 (Online) ✓ 2021 – CONI-CR Emilia Romagna. Relatore al Seminario L'allenamento sportivo giovanile. 27/11/2021 (Online) ✓ 2021 – CENTOFORM – Progetto Basi pedagogiche e metodologiche dell'Outdoor Eduation. Piano L'ambiente come risorsa educativa (cod. GREEN 2021-0065) ✓ 2019-2020 - Consulente e formatore, nell'anno scolastico 2019-2020 del Comune di Scandicci (Fi) per la formazione delle insegnanti di nido e scuola dell'infanzia. ✓ 2018-2019 Consulente e formatore, nell'anno scolastico 2018-2019 del Comune di Foligno, per la formazione delle insegnanti del nido e scuola dell'infanzia. ✓ 2017-2018 Consulente e formatore, negli anni scolastici 2017-2018 e 2.18-2019 del Comune di Ravenna per la formazione delle insegnanti di nido e scuola dell'infanzia. ✓ 2016 – 2019 Consulente e formatore, negli anni scolastici 2016-17; 2017-18 e 2018-19, per cooperative educative, nella formazione degli insegnanti di scuola dell'infanzia a primaria. ✓ 2015 – 2018 Docente formatore negli anni scolastici dal 2015/16 al 2017/18, dei corsi per insegnanti della scuola primaria e dell'infanzia organizzati dalla SdS CONI Emilia Romagna in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del MIUR, Ufficio Provinciale di Educazione Fisica di Bologna. ✓ 2014 – 2018 Docente formatore dal 2014 al 2018 dei corsi per Educatore Sportivo organizzati dalla SdS ✓ CONI Emilia Romagna in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale del MIUR, Ufficio Provinciale di Educazione Fisica di Bologna. 2024 – Didacta Firenze a Bari – Stand Consiglio dei Ministri e Sport Salute SpA – relazione dal titolo Outdoor Education – Bari Fiera dell'Educazione 18/10/2024 2024 – Fiera del Libro di Torino – Stand Ministero Istruzione e Merito (MIM) relazione per Sport e Salute S.p.A dal titolo: <i>Outdoor Education, vivere il proprio corpo e movimento</i>. Torino Lingotto 09/05/2024 2024 – Relatore al Seminario Facoltà Scienze della Formazione – Dipartimento di Pedagogia – Corsi di Studi in Scienze Motorie e dello Sport – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Titolo seminario: <i>Giocare per crescere, crescere giocando</i>. Titolo della relazione: <i>Il gioco, ciò che desidero fare, il piacere del processo</i>. 12/04/2024 2024 Relatore e Chairman al Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia): Pratiche educative trasformative e processi emancipativi . Siena 22-23 Febbraio 2024 – Panel 4S, gruppo H 2023 – Convegno Nazionale SIPED (Società Italiana di Pedagogia):
--	--

Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro. Sessione TP7-Inclusione, percorsi di autonomia (autodeterminazione), progettazione e lavoro. Relazione su: Il limite che limita è dentro di noi. Aprirsi alla diversità per l'inclusione del ciascuno. Bologna 03/02/2023

- 2023 – Università degli Studi di Ferrara. Dipartimento di Studi Umanistici. Conferenza didattica ambito CdS L-19. Relazione su: Gioco e movimento al nido. Online, 13/04/2023
- 2022 - SUPSI-DFA CH- Locarno. Congresso 2022: Rete per la Didattica dell'Educazione Fisica e Sportiva – Bellinzona (CH). Accordo n.5162. . Relazione su: Inclusione e diversità. GiocoAnchIo: Includere in educazione fisica e nello sport. 18-19/08/2022 Bellinzona (CH) - 2022 –
- 2022 - INDIRE-DIDACTA in fiera. Dalle pause attive alle pause dinamiche: Apprendere attraverso il movimento. Relazione su: Dalle pause attive alla scuola in movimento. Firenze, Fortezza da Basso, 21/05/2022. –
- 2022 –Convegno Società Italiana di Igiene: Pause attive: una strategia di intervento contro la sedentarietà per le scuole che promuovono salute. Esperienze a confronto. Gruppo di lavoro Scienze Motorie per la Salute (GSMS). Relazione su: Pause attive nella scuola: la percezione delle insegnanti. Università Foro Italico – Roma 19/02/2022 - 2022
- XIII Congresso Nazionale SISMES (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive) OP4 Physical Education, presentazione orale su: Effect of an active breaks intervention in terms of classroom behavior: results from an ad hoc questionnaire for Italian's teachers enrolled in 2021 vs 2022 . Milano, 05/11/2022
- 2021 – XII Congresso Nazionale SISMES (Società Italiana delle Scienze Motorie e Sportive. Presentazione orale OP47: Erasmus Sport Plus Eumove Project: Results from teacher's focus group to outline a learning unit about healthy lifestyle. Padova, 08/10/2021 - 2021
- Seminario presso il Corso di Dottorato in Scienze della Persona e della Formazione, indirizzo Eduation - Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano – Relazione su: La ricerca nelle Scienze Motorie in Italia. 18/05/2021
- 2021 - Cecilian Andrea. Seminario Nazionale CONI L'allenamento sportivo giovanile. Verso un modello organizzativo metodologico. Relazione su: la specializzazione nello sport giovanile. Concetti ed elementi chiave. 27/11/2021 Modena.
- 2021 – Festival dello Sport Montebelluna (Tv) – Relazione su: Creatività in movimento. Montebelluna, 6-11 settembre 2021
- 2018 Partecipazione, come relatore, al Seminario Nazionale “PAD Progettare Scuole insieme tra pedagogia, architettura e design”. Titolo Relazione: Vivere il Coro nello spazio-tempo” (21/03/2018) Libera Università di Bolzano. Proft 3190/18/dheifer
- 2018 Partecipazione, come relatore, al Convegno Nazionale SIPED. Titolo della relazione: Corpo, Movimento e Sport come cornici per l'inclusione della persona. (23/03/2018)
- 2017 Partecipazione come Relatore al Convegno Nazionale SIEMeS (Società Italiana Educazione Motoria e Sportiva): “Pedagogia e Scienze Motorie. Le ragioni epistemologiche di un rapporto”. Titolo presentazione: La valenza pedagogica dell'attività motoria e del gocosport nella scuola. (05/05/2017)
- 2016 8th Conference Youth Sport University of Ljubliana, 9-10 December. Oral presentation about: Extensive and intensive multilateral activities as necessary integration in Physical Education in Primary School: an example in kinaesthetic differentiation ability.
- 2016 Relatore presso il Festival dell'Educazione Città di Torino: Connessioni Educative. Il cambiamento e la costruzione della

	conoscenza. Patrocinato dal MIUR e dall'Università di Torino, dal 23 al 27 novembre. Relazione dal titolo: Outdoor Education e conoscenza incorporate. un connubio indissolubile nella fascia sero-sei anni. - 2016 Relatore presso la Summer School Sportmeet dal titolo "You and Sportmeet for nature", organizzata dal 14 al 17 luglio a Križevci (Croazia). Presentazione dal titolo: Outdoor Education, motivi ed elementi qualificanti del "fare scuola" all'aperto. - 2016 Convegno Nazionale "La cultura del movimento e dello sport negli attuali scenari educativi e formativi. Università degli Studi Enna Kore. relazione del titolo: Essere il proprio corpo al mondo: scenari e ipotesi educative possibili. Enna (CT) 26-27 maggio 2016 - 2015 Convegno Nazionale CAPDI (insegnanti di Educazione Fisica) con patrocinio MIUR, Università di Bologna, SISMES: Il benessere dello studente: dalle scienze all'Educazione fisica. Relazione su: Apprendimento cooperativo e insegnamento outdoor: esempi dalla scuola. Venerdì 7 marzo 2015 c/o Liceo Sportivo Sabin - Bologna - 2014 Convegno AIPS (Associazione Italiana Psicologia dello Sport) Rovereto: "Tradizione e innovazione: sfide per la psicologia dello sport e dell'esercizio. Rovereto (TN) 23-25 maggio 2014. Comunicazione orale dal titolo: Pregiudizio verso i disabili nell'ambiente scolastico e sportivo giovanile. - 2013 Convegno sull' Outdoor Education. L'educazione Sicura all'aperto –a cura di UNIBO Dipartimento di Psicologia, Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita, Comune di Bologna. Relazione dal titolo: "Correre, lanciare, saltare: il bisogno di movimento del bambino e le ragioni dell'adulto. 16 novembre 2013 –Teatro Testoni Bologna - 2013 Rimini Wellness Convegno a cura di Uni.Rimini, UNIBO e Rimini Wellness sul tema: "I giovani e l'attività fisica, il wellness una soluzione semplice e di benessere". In tale contesto ha presentato una relazione dal titolo: "I sedentari digitali, ovvero i giovani l' Educazione Fisica, l'Attività Fisica e lo Sport". - 2012 Erasmus Programme of Teaching Assignment presso l'Università di Telemark nel campus di Nottoden (Norvegia) nel periodo 18-23/09/2012. Lezione su : The sitting child. Problematiche relative all'educazione fisica infantile nella società contemporanea. - 2012 XIX Congresso Nazionale AIPS: Il comportamento motorio e sportivo tra ricerca e lavoro sul campo. Università di Verona, 24-26 maggio. presentazione Orale: Orientamento Motivazionale dei genitori e adattamento sociale nei giovani calciatori. - 2012 Giornata di studio "La complessità decifrabile", iniziativa scientifica organizzata dall'Università di Salerno il 20 aprile 2012 e promossa dal DISUFF di concerto con la SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Multimediale). Sessione E. Corporeità Didattiche. Presentazione Orale: "Il bisogno di movimento negato al bambino nella società italiana" - 2010 Erasmus Programme of Teaching Assignment presso l'Universidad de la Rioja - Facultad de Letra y de la Educación. 24-30 settembre. Lezione su: La prevenzione nell'avviamento sportivo giovanile. - 2010 XVIII Congresso Nazionale AIPS: Psicologia dello sport e dell'esercizio tra prestazione e benessere. Università degli Studi di Chieti-Pescara. Presentazione Orale: Attività motoria e comportamento di adattamento sociale dei bambini tra gli 8 e i 10 anni. - 2010 5th International Congress Youth Sport 2010. Ljubljana University Sport Faculty, 2-4 december 2010. Oral presentation: Growth weight status and motor performance in Italian primary school children. - 2009 European Conference on Educational Research. University of Vienna, 28-30 September. Theory and Evidence in European
--	--

Pubblicazioni Riviste	Educational Research. Oral Presentation: Cooperative Physical Education and Socialization in Primary School. - 2009 Seminario Internazionale di Studi sul tema "Sport e Infanzia" (Università di Bologna-Facoltà di Scienze Motorie e Dipartimento di Scienze dell'Educazione - CONI) 05/06/2009- Presentazione orale: Genitori e sport, un equilibrio da trovare". - 2008 European Conference on Educational Research - University of Gotehnburg. 10-12 September. From Teaching to Learning. Oral Presentation: An ecological study of children outdoor free play in pre-primary school. - 2008 ARAR Medicina Riabilitativa e Sport (Associazione di Rieccca e Aggiornamento in Riabilitazione) con il patrocinio dell'Alma Mater Studiorum di Bologna: Riccione, 13 maggio 2008. Presentazione Orale: Quando lo sport fa male. Aspetti preventivi nell'avviamento e nella pratica sportiva giovanile. - 2008 Rimini Wellness, FMSI Regione Emilia Romagna, 16 maggio 2008. Presentazione Orale: Attività motorie, ricerca e innovazione didattica. - 2007 Convegno Internazionale, La cura educativa dell'infanzia tra servizi e famiglie. Alma Mater Studiorum Università di Bologna - Dipartimento di Scienze dell'Educazione. 19 ottobre 2007. Relazione: Giocare con cura. - 2007 International Scientific Conference Sport Kinetics 2007, University of Belgrade, August 24th-26th 2007: New ideas in fundamentals of human movement and sport science: current issues and perspective, Belgrade. Poster Presentation: Free play observation in children aged 3 and 5. - 2006 European College of Sport Sciences, 11th Annual Congress Lausanne Switzerland Organized by University of Bern and Lausanne, Ecole Polytechnique Federale de Lausanne and the Swiss Society of Sports Medicine. Oral Presentation: Analysis between decomposed global muscular stretching and proprioception activity in the posture and balance control. - 2006 Convegno Identità pedagogica e culturale della scuola, organizzato dall'Università degli Studi di Trento e promossa dal Centro Studi Encyclopaedia. Sessione 5 Figure del corpo nel teatro pedagogico. Relazione su: attività motoria nell'infanzia. - 2005 International Scientific Conference Sport Kinetics (2005) Rimini, Settembre 16-18- Oral Presentation: Didactics of the learning at sight in school and sport environment. - 2004 Convegno "Attività motoria e multisport tra gioco e formazione" Bologna Sabato 9 Ottobre 2004. Organizzato dalla Facoltà di Scienze Motorie in collaborazione con il CUSBO e la Scuola Regionale dello Sport - CONI. Relazione dal titolo: "L'intervento multisportivo nella scuola elementare e nei Centri CONI di avviamento allo Sport". 2023 - Ceciliani, A. Educare alla cura del sé in senso ecologico e sostenibile, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», in corso di stampa, XIX, pp. 797 - 805 2023 - Ceciliani, A. Laura Dallolio, Alice Masini, Active Breaks and Distance Learning: new strategies for well-being and movement education Active Breaks e DAD: nuove strategie per educare al benessere ed al movimento, «Q-TIMES WEBMAGAZINE», 2023, 2, Article number: 3, pp. 29 - 44 2023 - Alice Masini, Daniele Coco, Gabriele Russo, Laura Dallolio,
--	---

Andrea Ceciliani, Active breaks in primary school: Teacher awareness, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», 2023, 21, pp. 107 – 113

2023 2023 - Gabriele Russo; Andrea Ceciliani, Exploring the involvement of Italian primary and secondary schoolteachers in related Outdoor Education and Scouting activities: Findings from a Survey, «JOURNAL OF ADVENTURE EDUCATION AND OUTDOOR LEARNING», 2023, 00, pp. 1 – 33 2023

2023 – Ceciliani, A, Physical Education in primary school: New Horizon of education through body and movement Le scienze motorie nella scuola primaria: Nuovi orizzonti dell'educazione attraverso il corpo e il movimento, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», 2023, XXI - 1, pp. 1 - 3 2023

2022 – Ceciliani, A. Giocare se stessi, giocare con lo sport. Rivista Infanzia, n.2: 12- 15

2022 - Masini Alice, Sanmarchi Francesco, Ricci Matteo, Longo Giulia, De Gioia Esther Rita, Zannoner Anna, Tessari Alessia , Ceciliani Andrea, Dallolio Laura, Potential association between working memory and physical fitness status: the BRAVE study, «EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH», 2023, European Journal of Public Health, Volume 32 Supplement 3, 2022, pp. 1 – 647

2022 - L. Dallolio, F. Gallè , A. Masini, F. Valeriani, A. Ceciliani , A. di Cagno, D. Galeone, P. Pecoraro, G. Valerio, G. Liguori, V. Romano Spica, G. Brandi, G. Baldelli, G. Capelli, D. Coco, M. Corradi, E. Cortis, P. Deiana, E. Di Rosa, S. Marini, R. Mulato, A. Parisi, C. Pesce, S. Riegger, A. Staiano, A. Siniscalco, M. Trombetta, F. Ubaldi, Active breaks: a strategy to counteract sedentary behaviors for Health Promoting Schools. A discussion on their implementation in Italy, «ANNALI DI IGIENE MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ», 2022, 35, pp. 202 - 212

2022 - Alice Masini, Andrea Ceciliani, Laura Dallolio, Davide Gori, Sofia Marini, Evaluation of feasibility, effectiveness, and sustainability of school-based physical activity “active break” interventions in preadolescent and adolescent students: a systematic review, «CANADIAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH», 2022, 113, pp. 713 - 725

2022 - Russo Gabriele, Bigliassi Marcelo, Ceciliani Andrea, Tessari Alessia., Exploring the Interplay Between Sport Modality and Cognitive Function in Open- and Closed-Skill Athletes, «PSYCHOLOGY OF SPORT AND EXERCISE», 2022, 61, Article number: 102186, pp. 1 - 8 022

2022 - Laura Dallolio, Sofia Marini, Alice Masini, Stefania Toselli, Rita Stagni, Maria Cristina Bisi, Davide Gori, Alessia Tessari, Alessandra Sansavini, Marcello Lanari, Laura Bragonzoni, Andrea Ceciliani, The impact of COVID-19 on physical activity behaviour in Italian primary school children: a comparison before and during pandemic considering gender differences, «BMC PUBLIC HEALTH», 2022, 22, pp. 1 - 8

2021 - .Ceciliani A., Maria Montessori and Embodied Education: current proposal in preschool education, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2021, 16, pp. 149 - 163

2021 - Ceciliani, A., Children's outdoor movement education: position statement., «JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT», 2021, 21, pp. 451 - 462 21

2021 - Ceciliani A; Parri Monica, Il genere e l'educazione fisica e le percezioni degli insegnanti: un'indagine esplorativa Gender, physical education and the perception of teachers: an exploration, «PEDAGOGIA OGGI», 2021, 19, pp. 167 - 175

2021 - Ceciliani, A. ;Alessandro Babini, MoVimparo. Twelve years of action research at a kindergarten: 2008– 2020, «JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT», 2021, 21, Article number: 53, pp. 500 - 506 2021

2023 - Ceciliani, A. Educare alla cura del sé in senso ecologico e sostenibile, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», in corso di stampa, XIX, pp. 797 - 805

2023 - Ceciliani, A. Laura Dallolio, Alice Masini, Active Breaks and Distance Learning: new strategies for well-being and movement education Active Breaks e DAD: nuove strategie per educare al benessere ed al movimento, «Q-TIMES WEBMAGAZINE», 2023, 2, Article number: 3, pp. 29 - 44

2023 - Alice Masini, Daniele Coco, Gabriele Russo, Laura Dallolio, Andrea Ceciliani, Active breaks in primary school: Teacher awareness, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», 2023, 21, pp. 107 – 113

2023 - Gabriele Russo; Andrea Ceciliani, Exploring the involvement of Italian primary and secondary schoolteachers in related Outdoor Education and Scouting activities: Findings from a Survey, «JOURNAL OF ADVENTURE EDUCATION AND OUTDOOR LEARNING», 2023, 00, pp. 1 – 33 2023

2023 – Ceciliani, A, Physical Education in primary school: New Horizon of education through body and movement Le scienze motorie nella scuola primaria: Nuovi orizzonti dell’educazione attraverso il corpo e il movimento, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», 2023, XXI - 1, pp. 1 - 3 2023

2022 – Ceciliani, A. Giocare se stessi, giocare con lo sport. Rivista Infanzia, n.2: 12- 15

2022 - Masini Alice, Sanmarchi Francesco, Ricci Matteo, Longo Giulia, De Gioia Esther Rita, Zannoner Anna, Tessari Alessia , Ceciliani Andrea, Dallolio Laura, Potential association between working memory and physical fitness status: the BRAVE study, «EUROPEAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH», 2023, European Journal of Public Health, Volume 32 Supplement 3, 2022, pp. 1 – 647

2022 - L. Dallolio, F. Gallè , A. Masini, F. Valeriani, A. Ceciliani , A. di Cagno, D. Galeone, P. Pecoraro, G. Valerio, G. Liguori, V. Romano Spica, G. Brandi, G. Baldelli, G. Capelli, D. Coco, M. Corradi, E. Cortis, P. Deiana, E. Di Rosa, S. Marini, R. Mulato, A. Parisi, C. Pesce, S. Riegger, A. Staiano, A. Siniscalco, M. Trombetta, F. Ubaldi, Active breaks: a strategy to counteract sedentary behaviors for Health Promoting Schools. A discussion on their implementation in Italy, «ANNALI DI IGIENE MEDICINA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ», 2022, 35, pp. 202 - 212

2022 - Alice Masini, Andrea Ceciliani, Laura Dallolio, Davide Gori, Sofia Marini, Evaluation of feasibility, effectiveness, and sustainability of school-based physical activity “active break” interventions in preadolescent and adolescent students: a systematic review, «CANADIAN JOURNAL OF PUBLIC HEALTH», 2022, 113, pp. 713 - 725

2022 - Russo Gabriele, Bigliassi Marcelo, Ceciliani Andrea, Tessari Alessia., Exploring the Interplay Between Sport Modality and Cognitive Function in Open- and Closed-Skill Athletes, «PSYCHOLOGY OF SPORT AND EXERCISE», 2022, 61, Article number: 102186, pp. 1 - 8 022

2022 - Laura Dallolio, Sofia Marini, Alice Masini, Stefania Toselli, Rita Stagni, Maria Cristina Bisi, Davide Gori, Alessia Tessari, Alessandra Sansavini, Marcello Lanari, Laura Bragonzoni, Andrea Ceciliani, The impact of COVID-19 on physical activity behaviour in

	Italian primary school children: a comparison before and during pandemic considering gender differences, «BMC PUBLIC HEALTH», 2022, 22, pp. 1 - 8 2021 - .Ceciliani A., Maria Montessori and Embodied Education: current proposal in preschool education, «RICERCHE DI PEDAGOGIA E DIDATTICA», 2021, 16, pp. 149 - 163 2021 - Ceciliani, A., Children's outdoor movement education: position statement., «JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT», 2021, 21, pp. 451 - 462 21 2021 - Ceciliani A; Parri Monica, Il genere e l'educazione fisica e le percezioni degli insegnanti: un'indagine esplorativa Gender, physical education and the perception of teachers: an exploration, «PEDAGOGIA OGGI», 2021, 19, pp. 167 - 175 2021 - Ceciliani, A. ;Alessandro Babini, MoVimparo. Twelve years of action research at a kindergarten: 2008– 2020, «JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT», 2021, 21, Article number: 53, pp. 500 - 506 2021 2021 – Ceciliani A, BOREA FRANCESCO, D'ELIA FRANCESCA, Bridging the strength gap between ablebodied and disabled tennis players using the Bill Starr training program, «JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE», 2021, 16, pp. S2005 - S2013 2021 - GABRIELE RUSSO; FEDERICO NIGRO; GAETANO RAIOLA; CECILIANI, A., The effect of physical fitness and physical activity level on memory storage of Italian pre-adolescent secondary schoolstudents, «TRENDS IN SPORT SCIENCE», 2021, 28, pp. 195 – 202 2021 - Dario Colella, Pier Luigi Invernizzi, Ceciliani, A., Il Syllabus nelle discipline motorie e sportive. Obiettivi formativi e risultati di apprendimento. Problemi e prospettive The Syllabus in motor and sports disciplines. Educational objectives and learning outcomes. Problems and perspectives, «FORMAZIONE & INSEGNAMENTO», 19, pp. 378 – 393 2021 - Russo, Gabriele; Ottoboni, Giovanni; Tessari, Alessia; Ceciliani, Andrea, The positive impact of physical activity on working memory abilities: Evidence from a large Italian pre-adolescent sample, «JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE», 2021, 16, pp. 277 - 288 2021 - Ottoboni G.; Ceciliani A.; Tessari A., The effect of structured exercise on short-term memory subsystems: New insight on training activities, «INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH», 2021, 18, Article number: 7545, pp. 1 - 10 2021 - Alice Masini, Davide Gori, Sofia Marini,* , Marcello Lanari, Susan Scrimaglia, Francesco Esposito, Francesco Campa, Alessia Grigoletto, Ceciliani, A., Stefania Toselli, Laura Dallolio, The Determinants of Health-Related Quality of Life in a Sample of Primary School Children: A Cross-Sectional Analysis, «INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH», 2021, 18, Article number: 3251, pp. 1 – 12 2020 – Parri, M., Ceciliani, A., Riflettere sul genere, una proposta formativa per gli insegnanti di educazione fisica Reflecting on gender, a formation proposal for Physical Education teachers, «EDUCATION SCIENCES& SOCIETY», 2020, 11, pp. 21 - 39 2020 - Ceciliani A, Parri M., ATTENTION AND REFLECTIVITY IN P.E. TOWARDS GENDER EQUITYAT THE TIME OF COVID-
--	--

19, «GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA», 2020, 4, pp. 53 – 61

2020 - Gabriele Russo; Sofia Marini; Alice Masini; Laura Dallolio; Ceciliani, A., Physical Fitness and BodyWeight in Pre-Adolescent School Children: The EUROFIT Motor Fitness Test Explored on 11-12-Year-Old Children., «SPORT SCIENCE», 2020, 13, pp. 16 - 23

2020 - Gabriele Russo, Maria Sole Castagnoli, Alessandro Babini, Ceciliani, A., A post COVID lockdown pilot study on the effect of physical activity intensity on cognitive functions of children aged 6-8 years old,«JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE», 2020, 15, pp. 1140 - 1151

2020 - Patrizia Tortella, Rosaria Schembri, Ceciliani, A., Guido Francesco Fumagalli, Dual role of scaffolding on motor-cognitive development in early childhood education, «JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE», 2020, 15, pp. 1407 - 1417

2020 - Masini A.; Lanari M.; Marini S.; Tessari A.; Toselli S.; Stagni R.; Bisi M.C.; Bragonzoni L.; Gori D.; Sansavini A.; Ceciliani A.; Dallolio L., A multiple targeted research protocol for a quasi-experimental trial in primary school children based on an active break intervention: The imola active breaks (i-move) study, «INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH», 2020, 17, Article number: 6123, pp. 1 – 16

2020 - Ceciliani A., Parri, M. (2020). Attention and Reflectivity in P.E. towards Gender Equity at the time of COVID19.. In GIORNALE ITALIANO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE, SPORT E DIDATTICA INCLUSIVA vol. 4 (4) pp.53-61

2019 – Parri, M., Ceciliani, A., Best Practice in P.E. for gender equity-A review, «JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT», 2019, 19, Article number: 289, pp. 1943 - 1952

2019 - Montella, Mario; Ceciliani, Andrea; Morsanuto, Stefania; Federici, Ario; Altavilla, Gaetano;, Development of motor skills applied to basketball in the developmental age, «JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE», 2019, 14, pp. S835 - S840

2019 - Parri, M. & Ceciliani A., (2019) . Un'indagine sul gradimento delle lezioni di educazione fisica: lettura in un'ottica di genere... In 30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori? - In SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA - vol. 6 (II) pp.1685- 1695

2019- Russo G., Nigro F., Raiola G. & Ceciliani A. (2019) The role of the extra physical activity on memory storage and psychosocial features. Journal of Human Sport and Exercise Vol. 14 (4) pp. S948-S956

2019 - Masini A, Marini S, Tessari A, Toselli S, Leoni E, Lorusso G, Bragonzoni L, Ceciliani A, Dallolio L (2019). Active Breaks to Promote Physical Activity in Primary School: Preliminary Results on Physical and Cognitive Functions In Sport Science for Health,

2019 - Russo G., Nigro F., Raiola G. & Ceciliani A. (2019). Self-esteem in physically active middle school students. Journal of Physical Education and Sport pp.1984-1988. ISSN:2247-806X vol. 19 (5)

2019 - Ceciliani A., (2019). Multilateralità, qualità e quantità per una didattica inclusiva in Educazione Fisica

nella scuola primaria. pp.161-169. In Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi (Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 13-14 giugno 2018) - ISBN:978-88-6760-641-2. In SIRD - ISSN:2612-4971

2019 - Ceciliani A. (2019). Educazione motoria e soft skills nella scuola primaria: multilateralità intensiva e transfer nell'ambito della

capacità di differenziazione cinestesica. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, vol. 22

2019 - Ceciliani A. (2019) Il gioco infantile e lo sport: una invasione di campo. In *Infanzia*, vol. 1 Gen. – Feb2018 - Ceciliani A., (2018) Dall'Embodied Cognition all'Embodied Education nelle scienze dell'attività motoria e sportiva. *Encyclopaideia . Journal of Phenomenology and Education*, Vol. 22, n.51 pp.13

2018 - Ceciliani A. (2018) Didattica integrata quali-quantitativa, in educazione motoria- sportiva, e benessere in età evolutiva. *Formazione & Insegnamento*, vol. XVI – 1- pp. 183- 193

2017 - Ottoboni G. Milani M., Setti A., Ceciliani A., Chattat R., Tessari A. (2017) An observational study on sport-induced modulation of negative attitude towards disability. *PLOS ONE* vol. 12, pp. 1-12

2017 - Monti F., Farnè R., Crudeli F., Agostini F., Minelli M., Ceciliani A. (2017) The role of Outdoor Education in child development in Italian nursery schools. In *Early Child Development and Care* – col. 189 (6)

2016 - Ceciliani A. (2016) Multilateralità estensiva e intensiva, una necessaria integrazione in educazione fisica nella scuola primaria. *Formazione & insegnamento* XIV – 1: pp.171-187

2016 - Dallolio L, Ceciliani A, Sanna T, Garulli A, Leoni E, (2016) Proposal for an Enhanced Physical Education Program in the Primary school: Evaluation of Feasibility and Effectiveness in Improving Physical Skills and Fitness, *Journal of Physical Activity and Health*

2015 - Ceciliani A. (2015) Il bambino giocoso. in *Bambini*, dicembre, Edizioni Junior Spaggiari, Parma 2015
2015 - Gomez MA, Martinez Baena A., Sanchez PS, Ceciliani A. (2015) Corpo e movimento nella quotidianità dell'organizzazione scolastica, in *Bambini*, dicembre, Edizioni Junior Spaggiari, Parma

2014 - Cappelletti C., Orlando A.M., Ceciliani A. (2014) Giocare l'inclusione con l'orienteeering: dall'indoor all'outdoor Education nella scuola dell'infanzia: parte seconda le proposte outdoor. *Infanzia* n. 3, pp. 218-224
2013 - Ceciliani A, Bortolotti A (2013). Outdoor Motor Play: Analysis, Speculations, Research Paths. *Ceps Journal*, vol. 3, p. 66-86,

2013 Sacchetti R., Ceciliani A., Garulli A., Dallolio L., Beltrami P., Leoni E. - Effects of a two year school based intervention of enhanced physical education in the primary school. *The Journal of school Health*, n.83, 9, pp. 639-646

2013 - Cappelletti C. Orlando A.M., Ceciliani A. (2013) Dall'indoor all'Outdoor Education nella scuola dell'infanzia: giocare l'inclusione con l'orienteeering. Prima parte:le proposte indoor. *Infanzia*, n.6, pp.360- 366

2013 - Merni F., Ceciliani A., Gelati M.A., Semprini G. (2013), Coinvolgimento motivazionale attraverso l'utilizzo del Modello "Target" nel calcio giovanile. *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*. 243, pp. 50- 56

2013 - Ottoboni G., Calimazzo E., Ceciliani A., Tessari A. (2013) Il rapporto funzionale tra l'apprendimento per imitazione e la metrica corporea: uno studio pilota con i bambini. *Giornale Italiano di Psicologia*, n.40, pp.839-850

2012 - Sacchetti R., Ceciliani A., Garulli A., Masotti A., Poletti G., Beltrami P., Leoni E. (2012). Physical fitness of primary school children in relation to overweight prevalence and physical activity habits. *Journal of Sports Sciences*, vol. 30, p. 633-640.

2012 - Ceciliani A., Polato P., Seclì P. (2012). Chiamatela Educazione Fisica. *Rivista dell'istruzione*, vol. 5, pp.81-85.

2011 - Ceciliani A. (2011) L'Outdoor Education nella scuola

	dell'infanzia. <i>Infanzia</i>, vol. 6, p. 413-416. 2011 - Ceciliani A. (2011). Quando le insegnanti parlano col corpo: i risultati delle osservazioni. <i>Infanzia</i>, vol.1, p. 15-20, 2011 - Ceciliani A. (2011) L'Outdoor Education nella scuola dell'infanzia. <i>Infanzia</i>, vol. 6, p. 413-416. 2011 - Ceciliani A., Cappi C.(2011). Outdoor Education a 4 anni: un'esperienza di Orienteering nella scuola dell'infanzia. <i>Infanzia</i>, vol. 6, p. 452-457, 2011 - Montemurro F.P., Ceciliani A. (2011) Attività motoria e comportamento aggressivo in età evolutiva. I giochi di lotta e confronto fisico possono influire sul comportamento aggressivo dei bambini? <i>Educazione Fisica e Sport nella Scuola</i> vol. 234, p. 26-32 2011 - Rondini D., Ceciliani A., Tentoni C., Drago E.(2011) Nuoto e postura in terraferma: studio randomizzato controllato su un gruppo di nuotatori agonisti in età evolutiva. <i>Medicina dello sport</i>, n.64, pp. 71-87 2010 - Pierobon F, Stefanini S, Ceciliani A. (2010) Se l'omino nero gioca a mosca cieca: la proposta di giochi di tradizione popolare in una scuola dell'infanzia. <i>Infanzia</i>, vol. 2, p. 131-134. 2010 - Bortolotti A., Ceciliani A. (2010) Cooperare per gioco. Educazione motoria e processi di socializzazione nella Scuola Primaria. <i>Ricerche di Pedagogia e Didattica</i>, vol. Vol. 5, fascicolo 1, p. 1- 31. 2009 - Ceciliani A. (2009) I giochi di lotta nei bambini e l'educazione del comportamento aggressivo. <i>Infanzia</i>, vol. 1, p.8-13. 2009 - Ceciliani A., Borsari A..(2009) La percezione del corpo in movimento. Dalla parte del bambino (prima parte). <i>Infanzia</i>, vol.4, p. 299-303. 2009 - Ceciliani A., Borsari A.(2009) La percezione del corpo in movimento. Dalla parte del bambino (seconda parte). <i>Infanzia</i>, Vol. 5 pp. 372-376. 2008 - Ceciliani A., Bardella L., M.L. Grasso, A.Zabonati, C.Robazza (2008) Effects of a physical education program on children's attitudes and emotions associated with sport climbing. <i>Perceptual and Motor Skills</i>, vol.106, p. 775-784 2008 - Borsari A., Ceciliani A.(2008) Il coraggio del movimento. <i>Infanzia</i>, vol. 3, p. 209-212. 2007 - Bortolotti A., Ceciliani A. (2007) Giocare con cura. <i>Ricerche di Pedagogia e Didattica</i>, vol. 2, p.1-47. 2007 - Ceciliani A.(2007) Il mio corpo un Io, il mio Io un corpo. <i>Infanzia</i> vol. 1/2, p. 46-49. 2007 - Ceciliani A. (2007) Le scienze motorie nei nuovi ordinamenti scolastici. <i>Infanzia</i>, vol. 5, p. 210-215 2007 - Ceciliani A. (2007) Atelier e motricità manipolativa. <i>Infanzia</i>, vol. 6, p. 292-296. 2007 - Ceciliani A. (2007) L'educazione motoria nel metodo di Maria Montessori. <i>Infanzia</i>, vol. 7/8, p. 368- 372. 2007 - Semprini G., Merni F., Ceciliani A., Toselli A., Brasili P.,(2007) Informatica e valutazione formativa nella scuola secondaria di primo grado. <i>Educazione Fisica e Sport nella Scuola</i>, vol. 209/210, pp. 25-35. 2006 - Ceciliani A. (2006). Aspetti psicomotori e apprendimento della scrittura nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. <i>Infanzia</i>, vol. n°3 - p. 35-38, 2006 - Ceciliani A. (2006). Azione psicomotoria e apprendimento della scrittura. <i>Infanzia</i>, vol. n°4 - 2006, p.2006 - Ceciliani A. (2006). La didattica specifica: esercitazioni tecnico-strategiche attraverso il metodo dell'allenamento situazionale. <i>SDS. Rivista di Cultura Sportiva</i>, vol. n.68, p. 29- 39. 2006 - Ceciliani A. (2006). Dieci riflessioni sulla riforma e scienze motorie. <i>Innovazione Educativa</i>, vol. 7, p.57-64
--	--

Libri e capitoli di libro	2005 - Ceciliani A., Di Carlo M, Tentoni C. (2005). Apprendimento a prima vista. Medicina dello Sport , vol.58, p.43-52. 2004 - Ceciliani A. (2004). Elementi di didattica dei giochi sportivi: l'allievo e la palla. SDS Rivista di culturaspportiva. Vol.62 - 63, p. 41-48. 2004 – Ceciliani A. (2004). Elementi di didattica dei giochi sportivi: l'allievo e lo spazio tempo. SdS. Rivistadi Cultura Sportiva, vol. 60 - 61, p. 61-69 2003 - Merni F., Baravelli M., Ceciliani A., Semprini G. (2003)Analisi biomeccanica dei lanci in età prescolare, Atletica Studi, vol.1, pp. 45-56 2002 - Ceciliani A. (2002). Elementi di didattica dei giochi sportivi: Lo sviluppo degli aspetti cognitivi nell'insegnamento della tattica. SDS Rivista di Cultura Sportiva, vol. n. 57, p. 21-29, 2023 – Ceciliani, A. (a cura di) Aggressività, gioco e sport. Educare nell’infanzia e nell’età evolutiva. Parma:Junior Spaggiari Editore, pp. 187 2023 – Ceciliani, A., Educazione e aggressività. I giochi di lotta, in Ceciliani, A. (a cura di) Aggressività, giocoe sport. Educare nell’infanzia e nell’età evolutiva, Parma: Junior Spaggiari Editore, pp.63 - 82 2023 - Ceciliani, A.; Alessandra Rosa, Valutazione e apprendimento, in: Dieci Lezioni di Pedagogia per leScienze Motorie e Sportive, Torino, UTET, 2023, pp. 155 – 181 2021 - Ceciliani A., Educare attraverso la danza durante la DAD nel lockdown COVID19, in: La responsabilitàdella pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali, Lecce-Brescia, Pensa Multimedia Editore, «SOCIETÀ ITALIANA DI PEDAGOGIA», 2021, 8, pp. 1327 - 1335 (atti di: La responsabilità dellapedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali, Milano, 14-16 Gennaio 2021) 2020- Ceciliani, A. (a cura di), L'educazione motoria nella scuola primaria, Roma, Carocci, 2020, pp. 301. 2020 - Ceciliani, A., Movimento danzante ed espressività motoria, in: L'educazione motoria nella scuolaprimaria, Roma, Carocci, 2020, pp. 205 – 227 2020 - Ceciliani, A., Sviluppo trasversale del gioco di squadra, in: L'educazione motoria nella scuola primaria,Roma, Carocci, 2020, pp. 260 - 284 2020 - Gabriele Russo; Monica Parri; Maria Sole Castagonli; Alessandro Babini; Ceciliani, A., A post COVIDLockdown pilot study on the effect of PA intensity on cognitive function in male children aged 6-8 years old., in: Costa Blanca Sports Science, Summer Event - September 25-26, 2020, 2020(atti di: Costa 2015 - Ceciliani A. (2015) Corpo e movimento nella scuola dell’infanzia. Riflessioni, suggestioni per itinerarieducativi nella 2020 - Ceciliani, A., Contenuti dell'educazione motoria, in: L'educazione motoria nella scuola primaria, Roma,Carocci, 2020, pp. 231 - 259 2020 - Ceciliani A. (2020) Sviluppo trasversale del gioco di squadra in Educazione Motoria nella scuola primaria, Roma: Carocci Editore, pp.260-284 2019 - Ceciliani A. (2019) Il gusto di giocare, il piacere di mettersi in gioco. In Creapaz P. (eds.) All you needis sport.Agonismo Sociale e Felicità Inclusiva. Trento: Erikson 2019 - Ceciliani A. (2019) Organizzare spazi in Outdoor Education: vivere il corpo nel nido e scuola dell’infanzia, pp. 70-81, In Scuola in Movimento progettare insieme tra pedagogia, architettura e design. In
----------------------------------	--

	Educazione e Politiche della bellezza. Milano: Franco Angeli Editore 2019 - Ceciliani, A., Educazione Digitale e Outdoor Education nella scuola dell'infanzia, in: Pietro Lucisano, La società per la società: ricerche, scenari, emergenze, Lecce, Pensa Multimedia, «SIRD», 2020, XXVI, pp. 249 – 257 2019 - Ceciliani A. (2019). Multilateralità, qualità e quantità per una didattica inclusiva in Educazione Fisica nella scuola primaria. pp.161-169. In Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno Impianto istituzionale e modelli educativi - Atti del Convegno Internazionale SIRD Roma 13-14 giugno 2018) 2018 - Ceciliani A. (2018) Corpo, movimento e sport come cornici per l'inclusione della persona, in Diritti di Cittadinanza e Inclusione. Società Italiana di Pedagogia vol.3 2018 - Ceciliani A. (2018) Outdoor Education e Media Education nella scuola dell'infanzia, in Roberto Farnè et al (a cura di) Outdoor Education: prospettive teoriche e buone pratiche, Roma:Carocci, pp.159-181(in press)52 2018 - Ceciliani, A., Educazione motoria e benessere psico-fisico nella scuola primaria, in: La scuola tra saperi e valori etico-sociali Politiche culturali e pratiche educative, Lecce - Brescia, Pensa MultiMedia Editore, 2019,4, pp. 1316 - 1326 (atti di: La scuola tra saperi e valori etico-sociali Politiche culturali e pratiche educative, Bari, 18 - 19 ottobre 2018) 2017 - Ceciliani A. & Tafuri D. (2017) Embodied Cognition in Physical Activity and Sport Science, in: Embodied Cognition. Theories and Applications in Education Science, New York, Nova Science Publisher, pp.145-174 2016 . Bortolotti A., Ceciliani A. (2016) Il pentathlon educativo: una ricerca sul giocosport nella scuola. In Corpo, educazione fisica, Sport. Questioni pedagogiche. Franco Angeli, Milano pp.198-219 2016 - Ceciliani A. (2016) Corpo e movimento al nido. Esperienze e giochi nello sviluppo infantile. Roma: Carocci Editore pp.175-192 2015 – Ceciliani A. Corpo e movimento nella scuola dell'infanzia. Parma: Edizioni Junior Spaggiari, Parma. pp.153 2914 - Ceciliani A. (2014) Il movimento del bambino e le ragioni dell'adulto. In Farnè R. (a cura di) Outdoor Education. L'educazione sicura all'aperto. Edizioni Junior Spaggiari, Parma, pp.37-42 2914 – 2014 - Ceciliani A. (2014) Valutazione e formazione, un intreccio indissolubile. In Seclì P. e Ceciliani A. (a cura di) Metodi e strumenti per l'insegnamento d l'apprendimento delle Scienze Motorie, Edizioni EdiSES, Napoli, pp.120-174 2014 - Ceciliani A. (2014) Benessere, salute, sicurezza e successo scolastico. In Seclì P. e Ceciliani A. (a cura di) Metodi e strumenti per l'insegnamento d l'apprendimento delle Scienze Motorie, Edizioni EdiSES, Napoli, pp.240-277 2012 - Ceciliani A., A.Bortolotti (2012). Alleanze/disalleanze, gioco e condotte motorie nel processo educativo infantile. In Contini M, (a cura di), Dis-alleanze nei contesti educativi. Carocci Roma, pp. 247 2012 - Semprini G., Ceciliani A., Ciacci S., Bortolotti A., Ferluga A., Frizzarin R., Rapone V., Merni F. (2012). Trend secolare della performance motoria: confronto 1981-2008 nello sport giovanile. Sibilio M. (a cura di), Isignificati del movimento nella ricerca didattica. Approcci di ricerca e protocolli sperimentali a confronto. Liguori Editore Napoli, pp. 263-274, 2012 - Ceciliani A., Polato S., Seclì P. (2012). Disciplina educazione fisica. In: Cerini G. (a cura di), Passa parole. Chiavi di lettura delle indicazioni 2012. Homeless Book, Faenza, pp. 120-123. 2010 - Ceciliani A., (2010) Genitori e sport: un equilibrio possibile.
--	--

	In: Farnè R. (a cura di) Sport e infanzia. Un'esperienza formativa tra gioco e impegno. Franco Angeli Milano, pp. 120-147. 2010 . Ceciliani A. (2010) Indicatori di competenze. In Vanini P. (a cura di) Corpo, Movimento, sport. Dalle indicazioni alla pratica didattica. Tecnodid Editrice Napoli, p.26-33. 2010 - Ceciliani A. (2010) L'orientamento sportivo e l'approccio alla pratica sportiva nella scuola primaria. CONI E.R., Bologna: Edizioni Asterisco. 2010 - Ceciliani A. (2010) . Studio sulle capacità motorie in età evolutiva. In: AA.VV. Trend Secolare della performance motoria nei giovani sportivi. Abruzzo-Molise 1981-2009. Scuola dello Sport CONI Molise, pp. 7-14. 2009 - Ceciliani A. (2009) Analisi del contesto. In: Il cerchio di gioia: l'attività motoria nella scuola primaria,emozioni e creatività. Edizioni Didattiche Gulliver, Vasto (Ch) p. 57-72. 2008 - Ceciliani A. Gli studi sulle capacità motorie in età evolutiva In: AA.VV. Prestazione giovanile nello Sport: confronto 1981-2008 in Emilia Romagna. CONI Scuola dello Sport Emilia Romagna pp. 5-12 2008 - Ceciliani A. (2008) La selezione come dispositivo pedagogico. In Farnè R. (a cura di) Sport e formazione, Angelo Guerini Editore pp. 79-102 2007 - Ceciliani A. (2007) , Il concetto di competenza. In: Berardi F., Vicini M. (a cura di) Attività motoria: ricerca sul curriculum e innovazione didattica. Tecnodid Editrice, Napoli, pp. 95-104. 2005 - Ceciliani A. (2005). Sport in età evolutiva un percorso nel lungo periodo. Bologna: Asterisco Edizioni 2007 - Bortolotti A., Ceciliani A. (2007) Giocare con cura. In Contini M., Manini M. (a cura di) Le cure in educazione, Carocci Roma, pp. 203-223 2005 - Ceciliani A. (2005). I nuovi ordinamenti scolastici. In: Le scienze motorie umane nei nuovi cicli scolastici. Libreria Universitaria Tinarelli, Bologna pp. 3-43, 2005 - Ceciliani A. (2005) L'identità professionale del docente. In: Le scienze motorie umane nei nuovi cicli scolastici. Libreria Universitaria Tinarelli, Bologna, pp.47-84 2005 - Ceciliani A. (2005) Situazione educativa e ferri del mestiere. In: Le scienze motorie umane nei nuovi cicli scolastici. Libreria Universitaria Tinarelli, Bologna, pp. 85-144 2004 - Ceciliani A. (2004) Didattica e gioco, in Di Carlo M., Ceciliani A. Insegnare a giocare. Un mezzo per l'apprendimento motorio naturale. Asterisco Edizioni, Bologna pp.110-126 2004 - Ceciliani A. (2004) Dalla paidia al ludus, in Di Carlo M., Ceciliani A. Insegnare a giocare. Un mezzo per l'apprendimento motorio naturale. Asterisco Edizioni, Bologna pp.127-165
--	---

Bologna 20 Novembre 2024

Firma

