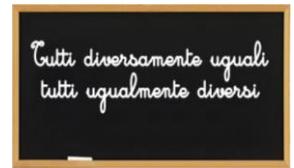


Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Direzione Didattica di Vignola**Viale Mazzini n. 18 - tel 059/771117 – fax 059/771113
41058 Vignola (MO)e-mail: moe06000a@istruzione.it e-mail certificata: moe06000a@pec.istruzione.it<http://www.direzionedidattica-vignola.edu.it>

Codice Fiscale: 80010950360 – Codice Ministeriale: MOEE06000A



Protocollo come da segnatura

Vignola 27/03/2024

Oggetto: Avviso di selezione al personale Docente Interno per l'individuazione di ESPERTI FORMATORI e di TUTOR per la realizzazione di n. 21 edizioni nell'ambito delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A.*Avviso Pubblico DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –***Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

CUP: D54D23006570006

Titolo progetto: CITTADINI DEL MONDO

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28224

IL DIRIGENTE SCOLASTICO**VISTO** il RD 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con RD 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;**VISTO** il Dln. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";**VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);**VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";**VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);**VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere

dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli

investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”, che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTO in particolare, l’art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l’art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell’istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta “Un’agenda per le competenze per l’Europa per la competitività sostenibile, l’equità sociale e la resilienza” (COM(2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale” (COM(2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 61 del 3 aprile 2023, recante “Decreto di destinazione di risorse per incentivare scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021- 2027 e nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le Linee guida per l’orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le Linee guida per le discipline STEM;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 12/10/2023 riportante le indicazioni operative per introdurre nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 azioni dedicate a rafforzare le competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali attraverso metodologie didattiche innovative e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

CONSIDERATO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 65/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”* nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto *“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*, per un importo pari ad €. 185.812,14;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per l’as. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- DM 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza , finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. N. 1558 del 01/06/2024 , firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto dal titolo “CITTADINI DEL MONDO” per un importo pari a € 185.812,14, Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28224;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di adesione al progetto n.39 del 13/12/2023;

VISTO il Programma Annuale 2024;

VISTO il Programma Annuale E. F. 2024 approvato dall’Istituto con delibera del Consiglio di Circolo n. 2 del 13/02/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 317 del 10/01/2024 ;

VISTA la propria azione di diffusione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 323 del 10/01/2024 ;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, anche attraverso il riconoscimento del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra istituzione scolastica (cd collaborazioni plurime);

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del DI 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 60 del 16/12/2021;

RILEVATA la necessità di individuare le figure per le seguenti attività funzionali alla realizzazione del progetto, nell’ambito delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023):

- Personale per gli incarichi di TUTOR
- Personale per gli incarichi di ESPERTO

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione prot. n. 5196 del 27/03/2024;

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Docenti ESPERTI FORMATORI e Docenti TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi inerenti il progetto *“Cittadini del mondo”*, Codice progetto:M4C113.1-2023-1143-P-28224, linea intervento A.

Arti 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di Selezione interna/esterna è finalizzato al conferimento di n. 21 incarichi individuali aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 11 edizioni di percorsi di potenziamento delle STEM (intervento A – alunni)
- n. 10 edizioni di potenziamento della lingua inglese (intervento A – alunni)

In particolare, il presente Avviso è volto all'attivazione dei seguenti percorsi:

edizioni di percorsi di potenziamento delle STEM

Intervento	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Compensi orari lordo Stato	Importo totale lordo stato
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Barozzi	Outdoor Education	Classe 4 ^A A (26 alunni)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790,00 Esperto € 340,00 Tutor
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Barozzi	Outdoor Education	Classe 4 ^A B (26 alunni)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790,00 Esperto € 340,00 Tutor
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Calvino	Scratch	Classe 4 ^A A (20 alunni)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790,00 Esperto € 340,00 Tutor
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Calvino	Outdoor Education	Classe 4 ^A B (26 alunni)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790,00 Esperto € 340,00 Tutor
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Calvino	Lego Education	Classe 4 ^A C (25 alunni)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790,00 Esperto € 340,00 Tutor
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Mazzini	Outdoor Education	Classe 4 ^A A (17 alunni)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790,00 Esperto € 340,00 Tutor
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Mazzini	Coding e robotica educativa	Classe 4 ^A B (25 alunni)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790,00 Esperto € 340,00 Tutor
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Mazzini	Coding unplugged, Scratch	Classe 4 ^A C (26 alunni)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790,00 Esperto € 340,00 Tutor
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Moro	Digital storytelling	Classe 4 ^A A (20 alunni)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790,00 Esperto € 340,00 Tutor
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Moro	Digital storytelling	Classe 4 ^A B (20 alunni)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790,00 Esperto € 340,00 Tutor
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Moro	Digital storytelling	Classe 4 ^A C (20 alunni)	10	€ 79,00/h Esperto € 34,00/h Tutor	€ 790,00 Esperto € 340,00 Tutor

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto

Percorso formativo	Descrizione sintetica
Outdoor Education	Attività all'aperto per stimolare l'apprendimento in modo ludico, cooperativo ed esperienziale.
Scratch	Attività di programmazione a blocchi mediante l'applicazione "Scratch" (con l'uso dei device).
Lego Education	Attività logico matematiche e di problem solving con l'utilizzo dei Lego che stimolano la creatività e l'apprendimento in modo divertente.
Coding e robotica educativa	Attività che sviluppano il pensiero computazionale in modalità unplugged con l'utilizzo di Bee Bot e Blue Bot.
Coding unplugged, Scratch	Attività che sviluppano il pensiero computazionale in modalità unplugged e di programmazione a blocchi mediante l'applicazione "Scratch" (con l'uso dei device).
Digital storytelling	Creazione di storie a gruppi o in grande gruppo realizzate attraverso applicazioni digitali (video, audio, documenti condivisi, presentazioni ...)

edizioni di potenziamento della lingua inglese

Intervento	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Compensi orari lordo Stato	Importo totale lordo stato
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Andersen	Approccio alla lingua inglese	Sezione 1^ (5 anni) (25 alunni)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00 Tutor	€ 948,00 Esperto € 408,00 Tutor
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Collodi	Approccio alla lingua inglese	Sezione 1^ (5 anni) (21 alunni)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00 Tutor	€ 948,00 Esperto € 408,00 Tutor
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Collodi	Approccio alla lingua inglese	Sezione 6^ (5 anni) (22 alunni)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00 Tutor	€ 948,00 Esperto € 408,00 Tutor
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Potter	Approccio alla lingua inglese	Sezione 2^ (5 anni) (17 alunni)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00 Tutor	€ 948,00 Esperto € 408,00 Tutor
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Rodari	Approccio alla lingua inglese	Sezione 1^ (5 anni) (25 alunni)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00 Tutor	€ 948,00 Esperto € 408,00 Tutor
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Rodari	Approccio alla lingua inglese	Sezione 3^ (5 anni) (14 alunni)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00 Tutor	€ 948,00 Esperto € 408,00 Tutor
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Peter Pan	Approccio alla lingua inglese	Sezione 4^ (5 anni) (22 alunni)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00 Tutor	€ 948,00 Esperto € 408,00 Tutor

Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Mago di Oz	Approccio alla lingua inglese	Sezione 2 [^] (5 anni) (24 alunni)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00 Tutor	€ 948,00 Esperto € 408,00 Tutor
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Mago di Oz	Approccio alla lingua inglese	Sezione 5 [^] (5 anni) (23 alunni)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00 Tutor	€ 948,00 Esperto € 408,00 Tutor
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Mandelli	Approccio alla lingua inglese	Sezione 2 [^] (5 anni) (20 alunni)	12	€ 79,00/h Esperto € 34,00 Tutor	€ 948,00 Esperto € 408,00 Tutor

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto

Percorso formativo	Descrizione sintetica
Approccio alla lingua inglese	I percorsi prevedono attività ludico-didattiche di approccio alla lingua inglese, con particolare attenzione agli aspetti comunicativi e relazionali, attraverso molteplici metodologie attive e coinvolgenti.

Uno stesso Esperto/Tutor potrà svolgere più incarichi all'interno di più tipologia di attività senza che vi sia incompatibilità, chiaramente in orario non coincidente.

I componenti del Gruppo di Lavoro possono partecipare alla selezione per Esperti/Tutor nell'ambito dei percorsi formativi che saranno attivati nell'ambito del progetto.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Compiti specifici del Tutor

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A.;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativi;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta.
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

Art. 2 Destinatari e ordine di selezione

Fermo restando il possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti, il presente Avviso di selezione è destinato a:

- a) personale interno all'Istituzione scolastica;
- b) a seguire e se necessario, personale interno ad altra Istituzione scolastica;

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione, sarà adottato il seguente schema delle precedenza:

- a) Docenti interni di questa istituzione scolastica;
- b) Docenti interni ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);

Con i soggetti destinatari degli incarichi si procederà alla stipula:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:

- docente di ruolo in scuola statale
- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso di titoli idonei alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;
- siano in possesso di esperienza nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione;
- Per quanto riguarda la selezione di esperti formatori di lingua inglese la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1". In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera, che in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del DM 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Criteri di valutazione per docente ESPERTO FORMATORE

Titoli valutabili	Punti (max 100)
Anzianità di servizio nella scuola statale (solo ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5 anni: 2 punti Da 5 a 10 anni: 4 punti Oltre 10 anni: 10 punti
Titolo di Studio Laurea (attinente al percorso formativo) Max 15 punti	Votazione da 66 a 98: 5 punti Votazione da 99 a 110: 10 punti Votazione 110/100 e lode: 15 punti
Diploma (valutabile solo in assenza di laurea)	2 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> - Dottorato ricerca: 3 punti - Master I o II livello: 3 punti - Corso perfezionamento: 2 punti - Collaborazioni con Enti/Università. 1 punto - Corsi di formazione: 1 punto (minimo 2)
Esperienze di docenza (docenza in STEM o lingua inglese) Max 5 punti	Da 1 a 2 anni: 1 punto Da 3 a 5 anni: 3 punti Maggiore di anni 5: 5 punti
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto in progetti PON, FSE, PNRR (2 punti per ogni esperienza) - Membro di commissioni digitali, di commissione PNRR, animatore digitale - Docenza in altri progetti scolastici di durata minima ore 10 <p>(1 punto per ogni esperienza)</p>
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 punti	<ul style="list-style-type: none"> - B1: 2 punti - B2: 4 punti - C1: 6 punti - C2: 8 punti
Certificazioni informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 punto per ogni certificazione
Proposta progettuale (valutazione a cura della commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> - Chiarezza e qualità progettuale (max 10 punti) - Coerenza della proposta progettuale (max punti 10) - Originalità e innovatività (max punti 10) - Riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)

Criteri di valutazione per docente TUTOR

Titoli valutabili	Punti (max 65)
Anzianità di servizio (solo ruolo) Max 10 punti	Da 1 a 5 anni: 2 punti Da 5 a 10 anni: 4 punti Oltre 10 anni: 10 punti
Titolo di Studio Laurea (attinente al percorso formativo) Max 15 punti	Votazione da 66 a 98: 5 punti Votazione da 99 a 110: 10 punti Votazione 110/100 e lode: 15 punti
Diploma (valutabile solo in assenza di laurea)	2 punti
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> - Dottorato ricerca: 3 punti - Master I o II livello: 3 punti - Corso perfezionamento: 2 punti - Collaborazioni con Enti/Università. 1 punto - Corsi di formazione: 1 punto (minimo 2)
Esperienze di docenza (docenza in STEM o lingua inglese) Max 5 punti	Da 1 a 2 anni: 1 punto Da 3 a 5 anni: 3 punti Maggiore di anni 5: 5 punti
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto in progetti PON, FSE, PNRR (2 punti per ogni esperienza) - Membro di commissioni digitali, di commissione PNRR, animatore digitale - Docenza in altri progetti scolastici di durata minima ore 10 (1 punto per ogni esperienza)
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 punti	<ul style="list-style-type: none"> - B1: 2 punti - B2: 4 punti - C1: 6 punti - C2: 8 punti
Certificazioni informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 punto per ogni certificazione

✓ Per titoli di studio, accademici, didattici e culturali si intendono i titoli afferenti alla tipologia di intervento e all'incarico da svolgere;

✓ Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione.

✓ Per quanto riguarda la selezione di esperti di lingua inglese si farà riferimento a quanto contenuto nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative" la quale prevede che i corsi di potenziamento delle competenze linguistiche siano tenuti da "un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1". In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera, che in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del DM 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.

✓ L'attribuzione dei punteggi alla proposta progettuale rientra nella discrezionalità della Commissione di valutazione che attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 35.

✓ Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Art. 5 Durata dell'incarico

- 1) L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata massima di mesi 5 a decorrere indicativamente da 22/04/2024. I corsi dovranno terminare entro il termine delle lezioni del 6 giugno 2024 per la scuola primaria e del 28 giugno 24 per la scuola dell'infanzia, salvo eventuali giornate di recupero da effettuarsi nel mese di settembre.
- 2) L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento

Art. 6 Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione degli esperti e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Esperto nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;

L'importo totale sopra indicato va inteso:

- a. onnicomprensivo lordo stato per i docenti interni e per i docenti esterni di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- b. comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, per gli esperti esterni all'amministrazione scolastica.

I compensi sopra riportati, non essendo di tipo forfetario, andranno correlati alle ore effettivamente prestate, registrate negli appositi timesheet e sull'apposita piattaforma ministeriale e comunque nel limite orario massimo sopra indicato.

Il corrispettivo verrà erogato a completamento dell'attività, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Art. 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 11/04/2024, con oggetto "CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR Lingue e STEM: Cittadini del mondo - linea intervento A" all'indirizzo mail moe06000a@istruzione.it esclusivamente in formato PDF ovvero brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria.

L'istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità all'Allegato A – Domanda di partecipazione, e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:

- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità;
- Allegato D – Format proposta progettuale (solo per chi si candida come esperto);
- Curriculum Vitae in formato Europeo
- Documento di riconoscimento in corso di validità

Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.

Gli esperti/tutor possono candidarsi per più percorsi formativi.

Non si terrà conto delle domande:

- ✓ pervenute oltre il termine di cui sopra;
- ✓ incomplete o prive di firma;
- ✓ prive di uno o più degli allegati previsti
- ✓ con allegati compilati in maniera non corretta, non leggibile;
- ✓ prive del curriculum vitae in formato europeo;
- ✓ prive del documento di riconoscimento;

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

I docenti di altra Istituzione Scolastica interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dalla Scuola di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 8 Commissione di Valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato, cui seguirà decreto della Dirigente Scolastica di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Per la valutazione delle istanze pervenute, si seguirà la seguente procedura:

- a) per la selezione del personale interno del presente avviso saranno presi in considerazione i seguenti criteri:

- precedenza al personale interno a tempo indeterminato in servizio presso questa Istituzione scolastica;

La selezione del personale di "altra Istituzione Scolastica" avrà luogo solo ed esclusivamente nel caso in cui non pervenga alcuna candidatura valida da parte del personale interno di cui alla lettera a) o che le candidature ricevute non siano sufficienti a coprire tutte le necessità. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte di docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali.

Art. 9 Pubblicazione della graduatoria

Al termine della valutazione da parte della commissione sarà pubblicata la graduatoria provvisoria dei candidati.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 (tre) dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate all'Albo on-line e sul sito dell'Istituzione Scolastica.

Art. 10 Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente.

L'incarico sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'incaricato non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando lo stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

Art. 11 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;

Art. 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge n. 241/1990 il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Abbazia Marina.

Art. 14 Informativa trattamento dati personali

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://www.direzioneditattica-vignola.edu.it/>

Art. 15 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, all'amministrazione trasparente sezione “Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura” e al sito web della scuola sezione PNRR Competenze STEM e multilinguistiche.

ALLEGATI al presente Avviso pubblico:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Griglia valutazione titoli;
- Allegato C – Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità.
- Allegato D – Proposta progettuale (solo per chi si candida come Esperto);

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina Abbazia

Firmato digitalmente

CUP: D54D23006570006
 Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28224
 Accordo di Concessione Prot. n. 1558 del 06.01.2024
 Titolo del Progetto: Cittadini del mondo

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A

Domanda di partecipazione Avviso di Selezione, prot. n. 5197 del 27/03/2024, per il conferimento di n. 21 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 11 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 11 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 10 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
- n. 10 Tutor in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);

Il/la sottoscritta/o _____ nata/o a _____ (____) il ____/____/____

Codice Fiscale _____ e residente a _____ (Prov. _____), in via/piazza _____ n. _____ CAP _____

Telefono Cellulare _____ indirizzo e-mail _____

- in servizio presso questa Istituzione scolastica;
- in servizio presso altra Istituzione scolastica: _____;

in qualità di: _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell’incarico di (segnare con una X la voce che interessa per ESPERTO FORMATORE e/o TUTOR)

edizioni di percorsi di potenziamento delle STEM

Intervento	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	ESPERTO FORMATORE	TUTOR
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Barozzi	Outdoor Education	Classe 4 ^A (26 alunni)	10		
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Barozzi	Outdoor Education	Classe 4 ^B (26 alunni)	10		
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Calvino	Scratch	Classe 4 ^A (20 alunni)	10		
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Calvino	Outdoor Education	Classe 4 ^B (26 alunni)	10		

Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Calvino	Lego Education	Classe 4^C (25 alunni)	10		
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Mazzini	Outdoor Education	Classe 4^A (17 alunni)	10		
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Mazzini	Coding e robotica educativa	Classe 4^B (25 alunni)	10		
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Mazzini	Coding unplugged,Scratch	Classe 4^C (26 alunni)	10		
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Moro	Digital storytelling	Classe 4^A (20 alunni)	10		
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Moro	Digital storytelling	Classe 4^B (20 alunni)	10		
Intervento A Percorsi per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Moro	Digital storytelling	Classe 4^C (20 alunni)	10		

edizioni di potenziamento della lingua inglese

Intervento	Grado di scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	ESPERTO FORMATORE	TUTOR
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Andersen	Approccio alla lingua inglese	Sezione 1^ (5 anni) (25 alunni)	12		
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Collodi	Approccio alla lingua inglese	Sezione 1^ (5 anni) (21 alunni)	12		
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Collodi	Approccio alla lingua inglese	Sezione 6^ (5 anni) (22 alunni)	12		
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Potter	Approccio alla lingua inglese	Sezione 2^ (5 anni) (17 alunni)	12		
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Rodari	Approccio alla lingua inglese	Sezione 1^ (5 anni) (25 alunni)	12		
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Rodari	Approccio alla lingua inglese	Sezione 3^ (5 anni) (14 alunni)	12		
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Peter Pan	Approccio alla lingua inglese	Sezione 4^ (5 anni) (22 alunni)	12		

Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Mago di Oz	Approccio alla lingua inglese	Sezione 2^ (5 anni) (24 alunni)	12		
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Mago di Oz	Approccio alla lingua inglese	Sezione 5^ (5 anni) (23 alunni)	12		
Intervento A Percorsi per la formazione delle competenze linguistiche	Infanzia Mandelli	Approccio alla lingua inglese	Sezione 2^ (5 anni) (20 alunni)	12		

Il sottoscritto, a tal fine, dichiara sotto la propria responsabilità di:

- essere cittadino _____ e di godere dei diritti civili e politici;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale):

_____;

- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di impegnarsi a realizzare quanto indicato nell'avviso di selezione in oggetto e a svolgere la propria attività secondo pianificazione.

A tal fine allega:

- > Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (Allegato B);
- > Dichiarazione di inesistenza di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato C);
- > Curriculum vitae in formato europeo;
- > Proposta progettuale (Allegato D) (*da presentare solo per le domande di ESPERTO*);
- > Documento di riconoscimento in corso di validità;

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 il/la sottoscritto/a dichiara altresì, di essere informato/a che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge. Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, solo per i fini istituzionali e necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

Data _____ Firma _____

Allegato B

CUP: D54D23006570006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28224

Accordo di Concessione Prot. n. 1558 del 06.01.2024

Titolo del Progetto: Cittadini del mondo

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A. Griglia di autovalutazione titoli.

In relazione all’avviso di selezione prot. n. 5197 del 27/03/2024

Il/la sottoscritta/o _____ nata/o a _____ (____) il ____/____/____

Codice Fiscale _____ e residente a _____ (Prov. _____), in

via/piazza _____ n. _____ CAP _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che danno diritto ai seguenti punteggi, per un totale di punti _____ per la funzione di ESPERTO

Criteri	Punteggi (max 100)	Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla Commissione
Anzianità di servizio (solo ruolo) nella scuola statale Max 10 punti	Da 1 a 5 anni: 2 punti Da 5 a 10 anni: 4 punti Oltre 10 anni: 10 punti		
Titolo di Studio Laurea (attinente al percorso formativo) Max 15 punti	Votazione da 66 a 98: 5 punti Votazione da 99 a 110: 10 punti Votazione 110/100 e lode: 15 punti		
Diploma (valutabile solo in assenza di laurea)	2 punti		
Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all’oggetto dell’avviso Max 10 punti	- Dottorato ricerca: 3 punti - Master I o II livello: 3 punti - Corso perfezionamento: 2 punti - Collaborazioni con Enti/Università. 1 punto - Corsi di formazione: 1 punto (minimo 2)		
Esperienze di docenza (docenza in STEM o lingua inglese)	Da 1 a 2 anni: 1 punto Da 3 a 5 anni: 3 punti		

Max 5 punti	Maggiore di anni 5: 5 punti		
Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto in progetti PON, FSE, PNRR (2 punti per ogni esperienza) - Membro di commissioni digitali, di commissione PNRR, animatore digitale - Docenza in altri progetti scolastici di durata minima ore 10 (1 punto per ogni esperienza)		
Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 punti	<ul style="list-style-type: none"> - B1: 2 punti - B2: 4 punti - C1: 6 punti - C2: 8 punti 		
Certificazioni informatiche Max 5 punti	<ul style="list-style-type: none"> - 1 punto per ogni certificazione 		
Proposta progettuale (valutazione a cura della commissione) Max 35 punti	<ul style="list-style-type: none"> - Chiarezza e qualità progettuale (max 10 punti) - Coerenza della proposta progettuale (max punti 10) - Originalità e innovatività (max punti 10) - Riproducibilità delle attività formative pianificate nonché all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) 		

di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili che danno diritto ai seguenti punteggi, per un totale di punti _____ per la funzione di TUTOR

Titoli valutabili	Punti (max 65)	Punti dichiarati	Punti riconosciuti dalla Commissione
Anzianità di servizio (solo ruolo) nella scuola statale Max 10 punti	Da 1 a 5 anni: 2 punti Da 5 a 10 anni: 4 punti Oltre 10 anni: 10 punti		
Titolo di Studio Laurea (attinente al percorso formativo) Max 15 punti	votazione da 66 a 98: 5 punti votazione da 99 a 110: 10 punti votazione 110/100 e lode: 15 punti		
Diploma (valutabile solo in assenza di laurea)	2 punti		

<p>Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso</p> <p>Max 10 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dottorato ricerca: 3 punti - Master I o II livello: 3 punti - Corso perfezionamento: 2 punti - Collaborazioni con Enti/Università. 1 punto - Corsi di formazione: 1 punto (minimo 2) 		
<p>Esperienze di docenza (docenza in STEM o lingua inglese)</p> <p>Max 5 punti</p>	<p>Da 1 a 2 anni: 1 punto</p> <p>Da 3 a 5 anni: 3 punti</p> <p>Maggiore di anni 5: 5 punti</p>		
<p>Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi)</p> <p>Max 10 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esperto in progetti PON, FSE, PNRR (2 punti per ogni esperienza) - Membro di commissioni digitali, di commissione PNRR, animatore digitale - Docenza in altri progetti scolastici di durata minima ore 10 <p>(1 punto per ogni esperienza)</p>		
<p>Certificazioni linguistiche (inglese)</p> <p>Max 8 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - B1: 2 punti - B2: 4 punti - C1: 6 punti - C2: 8 punti 		
<p>Certificazioni informatiche</p> <p>Max 5 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 punto per ogni certificazione 		

CUP: D54D23006570006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28224

Accordo di Concessione Prot. n. 1558 del 06.01.2024

Titolo del Progetto: Cittadini del mondo

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A

In relazione all’avviso di selezione prot. n. 5197 del 27/03/2024 per il l’individuazione di n. 21 ESPERTI FORMATORI e TUTOR per la realizzazione di percorsi formativi nell’ambito delle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - Linea di Intervento A.

Il/la sottoscritta/o _____ nata/o a _____ (____) il ____/____/____
 Codice Fiscale _____ e residente a _____ (Prov. ____),
 in via/piazza _____ n. _____ CAP _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

Dichiara

▪ di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

▪ ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____;

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- che l’esercizio dell’incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- di aver preso piena cognizione del Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all’Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell’incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all’Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all’espletamento dell’incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data _____ Firma _____

Allegato: copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

CUP: D54D23006570006

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28224

Accordo di Concessione Prot. n. 1558 del 06.01.2024

Titolo del Progetto: Cittadini del mondo

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimenti 3.1: Nuove competenze e nuovi Linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Linea di intervento A .
PROPOSTA PROGETTUALE

Il/la sottoscritta/o _____ partecipante alla selezione, relativo all’Avviso prot. n. 5197 del 27/03/2024, in qualità di ESPERTO FORMATORE nell’ambito del progetto in oggetto, presenta la seguente proposta progettuale:

(compilare solo il percorso formativo di interesse oppure per ogni percorso formativo di interesse)

Percorso formativo	Titolo del percorso proposto	Descrizione progettuale	destinatari

Il candidato esperto, brevemente, dovrà indicare la proposta formativa, indicare gli obiettivi e competenze che si intende raggiungere, le attività che si intendono realizzare, gli strumenti tecnologici che si intendo utilizzare, gli strumenti di valutazione e l’originalità e innovatività della proposta progettuale nonché l’eventuale riproducibilità delle attività nel futuro contesto lavorativo.

Data _____ Firma _____