

ROBERTO TRINCHERO

E-mail [REDACTED]

Telefono (Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – Torino) [REDACTED]

Settore Concorsuale dal 27/10/2011: 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa

Settore Scientifico Disciplinare dal 30/03/2001: M-PED/04 - Pedagogia sperimentale

Qualifica: Professore Ordinario

Anzianità nel ruolo: 22/12/2017

Sede universitaria: Università degli Studi di TORINO - Dipartimento di FILOSOFIA E SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

1. Percorso scientifico e professionale

1.1 - Dal 2017 Docente di Prima Fascia per il Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa - Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04.

1.2 - Dal 2014 in possesso dell'Abilitazione Nazionale alla Cattedra di Prima Fascia per il Settore Concorsuale 11/D2 - Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa.

1.3 - Dal 2013 al 2015 docente di Docimologia nei corsi abilitanti TFA e PAS per l'insegnamento nella scuola secondaria.

1.4 - Dal 2012 docente in seminari di Metodologia della ricerca empirica in educazione e formazione per il dottorato in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione - Università degli Studi di Torino.

1.5 - Dal 2005 titolare di cattedra dei corsi di Pedagogia sperimentale I (9 cfu, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione Triennale), Pedagogia Sperimentale II (9 cfu, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione Magistrale), Metodologia della Ricerca Educativa (5 cfu, Corso di Laurea Interfacoltà in Educazione Professionale), presso la Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Torino.

1.6 - Dal 2001 al 2009 docente di Pedagogia Sperimentale presso la SSIS - Università degli studi di Torino.

1.7 - Dal 1999 al 2005 affidamento dei corsi di Pedagogia Sperimentale e Metodologia della Ricerca Educativa, presso la Facoltà di Scienze della Formazione - Università degli Studi di Torino.

1.8 - Dottore di ricerca in Sociologia (consorzio Torino-Milano-Pavia, aprile 1999)

1.9 - Laurea in Scienze Politiche, indirizzo Politico-Sociale (Università degli studi di Torino 1994)

2. Incarichi accademici

2.1 - Da gennaio 2019 Direttore del Centro Interateneo di interesse per la Formazione degli Insegnanti Secondari del Piemonte (Cifis), incaricato di coordinare e gestire i percorsi di formazione organizzati da Università degli Studi di Torino, Politecnico di Torino e Università del Piemonte Orientale.

2.2 - Dal 2017 membro della commissione Tarm di Ateneo per l'Università degli studi di Torino.

2.3 - dal 2012, membro del Consiglio direttivo del Centro Interateneo di interesse per la Formazione degli Insegnanti Secondari del Piemonte (Cifis).

2.4 - dal 2010 al 2011 e dal 2014 ad oggi, Commissario per la Conferma dei Ricercatori Universitari afferenti al Ssd M-PED/04.

2.5 - dal 2017, membro del collegio docenti del Dottorato in *Modeling and Data Science*, Università degli studi di Torino.

2.6 - dal 2010 al 2015, membro del collegio docenti della Scuola di Dottorato in Scienze Umane e Sociali, Università degli studi di Torino.

2.7 - dal 2009 al 2012, membro del Consiglio di Gestione della Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino.

2.8 - dal 2007 al 2012, membro della Giunta del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università degli Studi di Torino.

2.9 - dal 2007, Presidente della Commissione Pratiche Studenti del corso di laurea in Scienze dell'educazione triennale.

2.10 - dal 2005 al 2007, Presidente della commissione TARM (Test di Accertamento dei Requisiti Minimi per l'accesso all'Università) della Facoltà di Scienze della Formazione.

3. Altri incarichi

3.1 - dal 2020, Presidente della Sapie – Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza.

3.2 - dal 2018, membro del consiglio direttivo nazionale della Sird – Società Italiana di Ricerca Didattica.

3.3 - dal 2013 al 2017, membro del consiglio direttivo nazionale della Siped – Società Italiana di Pedagogia.

3.4 - dal 2017 direttore della collana Processi e Linguaggi dell'apprendimento, editore FrancoAngeli – Milano.

3.5 - dal 2017, membro dell'European Chess Union Advisory Board, per la diffusione dell'uso degli scacchi come strumento pedagogico per lo sviluppo intellettuale e sociale di bambini e adolescenti.

4. Responsabilità scientifica di progetti finanziati da enti pubblici e privati

4.1 - Responsabile scientifico dei progetti europei Castle 2014-2017 (obiettivo: sperimentare l'efficacia di progetti di formazione scacchistica scolastica per il miglioramento delle capacità di base degli allievi, finanziamento linea Erasmus+), Actecim 2015-2018 (obiettivo: sperimentare modelli di formazione scolastica sui temi dello sviluppo sostenibile e della solidarietà internazionale, finanziamento linea Erasmus+), TransFoVAAL 2016-2019 (obiettivo: sperimentare un modello di confronto dei titoli di studio e delle certificazioni esistenti in ambito agroalimentare transfrontaliero Italia-Francia, finanziamento linea Alcotra), per il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – UniTo.

4.2 - Responsabile scientifico dei progetti: "Gli scacchi: un gioco per crescere" (2005) , "L'utilizzo delle tecnologie digitali nell'apprendimento scacchistico scolastico" (2006-2007), "Scacchi per l'apprendimento della Matematica" (2010, con Alberto Martini) , "Psicomotricità su Scacchiera Gigante" (2010), finanziati dalla Compagnia di San Paolo e gestiti con il Comitato Regionale Piemonte della Federazione Scacchistica Italiana (Fsi).

4.3 - dal 2005 responsabile scientifico di progetti in partenariato tra Università degli studi di Torino e Poliedra Progetti Integrati finalizzati alla progettazione e sperimentazione di piani formativi per la PMI su finanziamenti Fondimpresa.

4.4 - dal 2010 responsabile scientifico di progetti in partenariato tra Università degli studi di Torino e AFP Colline Astigiane Scrl - Agliano Terme (AT) su certificazione delle competenze con modello EQF e certificazione ECVET.

4.5 - dal 2005 responsabile di progetti di ricerca locale (ex 60%) finanziati dall'Università degli studi di Torino.

5. Attività di revisione papers nazionali e internazionali

5.1 - Revisore VQR-ANVUR da giugno 2012.

5.2 - Referee per le riviste: *MeTis. Mondi educativi. Temi indagini suggestioni* (dal 2017), *Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research* (dal 2016), *Formazione, lavoro, persona* (dal 2016), *Nuova Secondaria* (dal 2015), *Form@re* (dal 2013), *ECPS (Journal of Educational, Cultural, Psychological Studies)* (dal 2011), *Media Education – Studi, ricerche, buone pratiche* (dal 2010), *Je-LKS (Journal of e-Learning and Knowledge Society)* (dal 2005).

5.3 - Revisore nell'Albo Permanente dei Revisori Miur dal 1998.

6. Partecipazione a progetti PRIN

6.1 - PRIN 2010-2011, Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi, Unità locale Università degli studi di Torino.

6.2 - PRIN 2002, Valutazione delle prassi didattiche, delle difficoltà in itinere e delle competenze in uscita degli studenti universitari, Unità locale Università degli studi di Torino.

7. Partecipazione a comitati tecnico-scientifici di Azioni di sistema Miur per la formazione degli insegnanti

7.1 - Azione di sistema su Alternanza scuola-lavoro e IFS, Ust Torino, 2011 .

7.2 - Azione di sistema sulla Certificazione delle competenze, Usp Piemonte, 2011.

7.3 - Azione di sistema sull'Obbligo di istruzione e la continuità fra secondarie di I e II grado, Ust Torino, 2010.

8. Interventi a convegni internazionali

8.1 – “Cognitive enhancement through Chess. Main findings from CASTLE project and further lines of research”, Jornada de Difusión Proyecto Europeo CASTLE: Ajedrez Educativo en Educación Infantil y Primaria, Madrid, 23 de junio de 2017.

8.2 – “Can Chess training improve Pisa Scores in Mathematics?”, Successes and Challenges - Improving School Chess Practice, Research and Strategy, London Chess Classics, December 7-8, 2013.

8.3 - "Designing Media Education Courses: a proposal", China-Italy Symposium on new challenges for Italian school: research, languages, opportunities, April 7, 2011, Zhejiang University, Hangzhou (Rep. Popolare Cinese).

8.4 - "Developing competences: international scenarios & the case of Italy's evaluation and certification of competences", China-Italy Symposium on new challenges for Italian school: research, languages, opportunities, April 6, 2011, Zhejiang University, Hangzhou (Rep. Popolare Cinese).

8.5 - "The Upper Secondary School Reform in Italy", China-Italy Symposium on the upper secondary school and University reform in Italy, April 6, 2011, Zhejiang University, Hangzhou (Rep. Popolare Cinese).

8.6 - "Network strategies for the study of the quality of the television for the children", in Atti, China-Italy Symposium on youth learning and the media, March 27-28, 2008, Zhejiang University, Hangzhou (Rep. Popolare Cinese).

8.7 - "Chess: a Game to Grow up With. An Experiment about Chess for Cognitive Enhancement", CISSCON - Chess in the Schools and Communities International Conference, August 30 September 1, 2007, University of Aberdeen (UK).

8.8 - "Semex, un sistema esperto multimediale interrogabile in linguaggio pseudo-naturale", 1st International Congress on Science and Technology for the Safeguard of Cultural Heritage in the Mediterranean Basin, Catania, 27 novembre - 2 dicembre 1995, CNR - Comitato Nazionale per la Scienza e la Tecnologia dei Beni Culturali, Università di Catania, Consorzio Catania Ricerche;

8.9 - "Beni culturali e basi di conoscenza: un sistema esperto per l'identificazione dei Santi" (con R. Grimaldi), Convegno Internazionale di Antropologia Visiva e Culture della Rappresentazione tenutosi a Torino nei giorni 27, 28, 29, 30 Ottobre 1993, promosso dal Consiglio d'Europa, Università degli Studi di Torino e Consiglio Nazionale delle Ricerche.

9. Attività di formazione insegnanti e formatori all'estero

9.1 - Corso "Enhancing Core Capacities. Theory and strategies to deal with learning difficulties", svolto presso l'Ecole Primaire Saint Ignace, Kigali (Rwanda), nel settembre 2012.

9.2 - Corso "Apprentissage coopératif en ligne", svolto presso il Resefad - Université de Ouagadougou (Burkina Faso), nel novembre 2004.

10. Interessi di ricerca

10.1 - Metodologia della ricerca in educazione e formazione

10.2 - Docimologia e tecniche della valutazione degli apprendimenti

10.3 - Ricerca empirica in educazione e formazione ed *evidence-informed education*

10.4 - Progettazione e valutazione di percorsi formativi, scolastici ed extrascolastici, anche supportati da tecnologie infotelematiche

11. Pubblicazioni

2019

Antonio Calvani, Roberto Trinchero (2019). *Dieci falsi miti e dieci regole per insegnare bene*. Roma: Carocci. pp. 1-156. EAN: 9788874668144. (monografia)

Roberto Trinchero, Daniela Robasto (2019). *I Mixed Methods nella ricerca educativa*. Milano: Mondadori. pp. 1-138 - ISBN: 9788861846241. (monografia)

Roberto Trinchero (2019). *Problem solving e pensiero computazionale. Costruire sinergie tra concettualizzazione e codifica a partire dalla scuola primaria*. *Form@re*, vol. 19, n. 1. pp. 78-90 - ISSN 1825-7321. (fascia A)

Roberto Trinchero (2019). *Per un nuovo dibattito in campo educativo*. *ECPS Journal* – 19/2019. pp. 177-184 - ISSN 2037-7924. (fascia A)

2018

Roberto Trincherò (2018). <i>Tecniche e strumenti per la valutazione degli apprendimenti</i> . In Coggi C., Perroteau I. (a cura di). <i>Innovare la didattica e la valutazione in Università. Il progetto IRIDI per la formazione dei docenti</i> . Milano: Franco Angeli. pp. 201-219. ISBN: 9788891782571. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2018). <i>Didattica per competenze in Università</i> . In Coggi C., Perroteau I. (a cura di). <i>Innovare la didattica e la valutazione in Università. Il progetto IRIDI per la formazione dei docenti</i> . Milano: Franco Angeli. pp. 91-118 - ISBN: 9788891782571. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2018). <i>La Pedagogia sperimentale. Linee evolutive concettuali e strategiche</i> . In Loiodice I. a cura di). <i>Pedagogie. Sguardi plurali sul sapere dell'educazione</i> . Bari: Progedit. pp. 64-80. EAN: 9788861943964. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2018). Contro la guerra cognitiva. Educare allo scetticismo attivo. <i>Media education. Studi e ricerche</i> . Vol. 9, n. 1, anno 2018, pp. 17-36. ISSN 2038-3002.
Roberto Trincherò (2018). Quale lezione frontale è realmente efficace?. <i>Rivista dell'Istruzione</i> , 4 – 2018. pp. 27-30 - ISSN 0394-8447.
Roberto Trincherò (2018). Mixed-method. Per una scuola "in ricerca". <i>Nuova Secondaria Ricerca</i> , n. 10, giugno 2018 - Anno XXXV. pp. 106-110 - ISSN 1828-4582. (fascia A)
Roberto Trincherò (2018). Valutazione formante per l'attivazione cognitiva. Spunti per un uso efficace delle tecnologie per apprendere in classe. <i>Italian Journal of Educational Technology</i> , 26(3), 40-55. doi: 10.17471/2499-4324/1013 (fascia A)
Roberto Trincherò (2018). <i>(Cyber)Bellum omnium contra omnes. Strategie educative di prevenzione alla guerra cognitiva in Rete</i> . In F. Pagnotta, <i>Ecologia della Rete</i> . Trento: Erickson. ISBN:88-590-1559-6. (contributo in volume)
Giovanni Bonaiuti, Patrizia Magnoler, Roberto Trincherò (2018). <i>I rischi della Ricerca-Formazione</i> . In Asquini G. (a cura di). <i>La ricerca-formazione. Temi, esperienze e prospettive</i> . Milano: Franco Angeli. pp. 18-189. ISBN: 978-8891771315. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2018). <i>Sviluppare la cultura della valutazione nella prospettiva della Scuola 3.0</i> . In Ulivieri S., Binanti L., Colazzo S., Piccinno M. (a cura di). <i>Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà</i> . Lecce, Pensa Multimedia. pp. 183-194 - ISBN: 978-88-6760-547-7 (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2018). <i>Costruire e certificare competenze con il curricolo verticale nel primo ciclo</i> . Milano, Rizzoli Education. pp. 1-240 - ISBN: 8891537748. (monografia)
Roberto Trincherò (2018). <i>Costruire e certificare competenze nel secondo ciclo</i> . Milano, Rizzoli Education. pp.1-144 - ISBN: 8891537624. (monografia)
Roberto Trincherò (2018). <i>Quale lezione frontale è realmente efficace?</i> . pp. 27-30. In RIVISTA DELL'ISTRUZIONE - ISSN:0394-8447 vol. 4-2018.
2017
Roberto Trincherò (2017). <i>Attivazione cognitiva e problem solving matematico</i> . In D'Amore B., Sbaragli S. (a cura di). <i>Matematica, Didattica e Scuola, fra ricerca e prassi quotidiana</i> . Bologna: Pitagora Editrice. Atti del convegno Castel S. Pietro (Bo) 10-11-12 novembre 2019. pp. 57-64 – ISBN: 88-371-1936-4.
Roberto Trincherò (2017). <i>Attivare cognitivamente con la valutazione formante. Proposte di integrazione tra didattica e valutazione</i> . In Achille M. Notti (a cura di). <i>La funzione educativa della valutazione. Teoria e pratiche della valutazione educativa</i> . Lecce, Pensa Multimedia. Pp. 73-90 - ISBN volume 978-88-6760-524-8. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2017). <i>Costruire e certificare competenze con il curricolo verticale nel primo ciclo</i> . Milano, Rizzoli Education. pp.1-143 - ISBN:978-88-915-2873-5. (monografia)
Roberto Trincherò (2017). <i>Costruire e certificare competenze nel secondo ciclo</i> . Milano, Rizzoli Education. pp.1-95 - ISBN:978-88-915-2874-2. (monografia)
Roberto Trincherò (2017). <i>Nove concetti chiave per un'istruzione informata dall'evidenza</i> . pp.113-125. In FORMAZIONE & INSEGNAMENTO - ISSN:1973-4778 vol. XV (2) (fascia A)
Roberto Trincherò (2017). <i>Evidence Informed Education. Per una scienza empirica dell'istruzione e dell'apprendimento</i> . pp.17-47. In R. Trincherò, A. Parola (a cura di), <i>Educare ai Processi e ai Linguaggi dell'apprendimento</i> , Milano, FrancoAngeli - ISBN:9788891752727. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2017). <i>Come l'evidenza empirica può migliorare la pratica scolastica</i> . pp.133-150. In R.S. Di Pol, C. Coggi (a cura di), <i>La scuola e l'università tra passato e presente</i> . Milano, FrancoAngeli - ISBN:978-88-917-5907-8. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2017). <i>La didattica tra credenze ed evidenze</i> . pp.19-23. In RIVISTA DELL'ISTRUZIONE - ISSN:0394-8447 vol. 1-2017.
Roberto Trincherò, Alberto Parola (2017) (a cura di). <i>Educare ai Processi e ai Linguaggi dell'apprendimento</i> . Milano, FrancoAngeli, pp.1-296 - ISBN:9788891752727.
Roberto Trincherò (2017). <i>Dalla credenza all'evidenza. Principi brain-based per una didattica efficace</i> . pp.10-13. In A.A.V.V., <i>CON LORO da situazione di disagio a opportunità di progettare insieme</i> . Firenze, FixO, Atti del Convegno del 2 marzo 2017. (contributo in volume)
Roberto Trincherò, Alberto Parola (2017). Introduzione. In R. Trincherò, A. Parola (a cura di). <i>Educare ai Processi e ai Linguaggi dell'apprendimento</i> . Milano, FrancoAngeli, pp.7-16 - ISBN:9788891752727.

Roberto Trincherò (2017). <i>Il gioco computerizzato come strumento di potenziamento cognitivo</i> . pp.101-127. In R. Trincherò, A. Parola (a cura di), <i>Educare ai Processi e ai Linguaggi dell'apprendimento</i> , Milano, FrancoAngeli - ISBN:9788891752727. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2017). <i>Learn from Experience to Build Competence: A Model for Structuring Active Learning Practices in Virtual Learning Environments</i> . pp.1-14. In G. Panconesi, M. Guida (eds.), <i>Handbook of Research on Collaborative Teaching Practice in Virtual Learning Environments</i> . Hershey, PA 17033:IGI Global - ISBN:9781522524267. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2017). <i>L'insegnamento come pratica basata sulle evidenze</i> . pp.90-94. In NUOVA SECONDARIA RICERCA - ISSN:1828-4582 vol. XXXIV (maggio 2017) (fascia A)
2016
Giovanni Sala, Ferdinand Gobet, Roberto Trincherò, Salvatore Ventura (2016). <i>Does chess instruction enhance mathematical ability in children? A three-group design to control for placebo effects</i> . pp.1973-1978. In Proceedings of the 38th Annual Meeting of the Cognitive Science Society - ISBN:978-0-9911967-3-9. (contributo in volume)
Andrea Traverso, Roberto Trincherò (2016). <i>La qualità dei processi di insegnamento-apprendimento per l'intero corso della vita</i> . pp.273-277. In L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), <i>L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita</i> . Milano, FrancoAngeli - ISBN:9788891734198. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2016). <i>Le strategie didattiche efficaci secondo le ricerche empiriche</i> . pp.23-25. In NUOVO GULLIVER NEWS - vol. 179, settembre 2016 - ISSN:1124-3430.
Roberto Trincherò (2016) (a cura di). <i>L'expertise dell'insegnante</i> . pp.1-384. In FORM@RE - ISSN:1825-7321 vol. 2 (2016)
Roberto Trincherò (2016). <i>L'expertise dell'insegnante, la rappresentazione delle sue competenze e i percorsi per formarle e valutarle</i> . pp.1-7. In FORM@RE - ISSN:1825-7321 vol. 16 (2 (2016)) (fascia A)
Roberto Trincherò, Giovanni Sala, <i>Can chess training improve Pisa scores in Mathematics? an experiment in Italian primary schools</i> , Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 12 (2016), pp. 655–668
Roberto Trincherò (2016), <i>PotenziaMente 2.0. Costruire la numeracy nella scuola primaria attraverso il gioco computerizzato</i> , Form@re, Numero 1, Volume 16, anno 2015, pp. 20-36. (fascia A)
2015
Roberto Trincherò (2015), <i>Per una nuova cultura della valutazione della formazione scolastica</i> . pp.200-212. In PEDAGOGIA OGGI, n. 2/2015 - ISSN:1827-0824. (fascia A)
Roberto Trincherò (2015), <i>L'evidenza empirica come punto di partenza e punto di arrivo della ricerca in Pedagogia Sperimentale</i> . pp.381-390. In S. Ulivieri, L. Cantatore, F. C. Ugolini (a cura di). <i>La mia Pedagogia. Atti della prima Summer School SIPED</i> , Pisa, ETS - ISBN:978-884674274-2. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2015), <i>Prefazione</i> . pp.9-12. In G. Vivanet (2015). <i>Evidence Based Education. Per una cultura dell'efficacia didattica</i> . Lecce, Pensa Multimedia - ISBN:978-88-6760-293-3
Roberto Trincherò (2015), <i>Per una didattica brain-based: costruire la learning readiness attraverso la pratica deliberata</i> , Form@re, Numero 3, Volume 15, anno 2015, pp. 52-66. (fascia A)
Roberto Trincherò (2015). <i>Contrastare l'insuccesso scolastico con il potenziamento cognitivo e motivazionale</i> . pp.991-992. In M. Tomarchio, S. Ulivieri, <i>Pedagogia militante Diritti, culture, territori</i> - ISBN:978-884674372-5. (contributo in volume)
Federico Batini, Roberto Trincherò (2015) . <i>Il rapporto Skills Outlook 2013 e la situazione italiana</i> . pp.27-39. In OCSE: <i>Skills Outlook 2013 Primi risultati della ricerca sulle competenze degli adulti</i> - ISBN:9788820135546. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2015), <i>Costruire la learning readiness con la pratica deliberata: i software Beta! e PotenziaMente 2.0</i> , pp. 165-222. In C. Coggi (a cura di), <i>Favorire il successo a scuola. Il Progetto Fenix dall'infanzia alla secondaria</i> , Lecce, Pensa Multimedia - ISBN:978-88-6760-316-9 (testo vincitore del Premio Sird 2015 intitolato a Luigi Calonghi). (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2015). <i>Metodi quantitativo-sperimentali, qualitativo-ermeneutici e misti nella valutazione educativa e nella ricerca valutativa</i> . pp.183-200. In L. Galliani (a cura di), <i>L'agire valutativo. Manuale per docenti e formatori</i> , Brescia: La Scuola - ISBN:9788835038917. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2015), <i>Cinque sfide per la scuola del presente</i> , Pedagogika.it, 2015_XIX_1, pp.54-58
Roberto Trincherò (2015), <i>Progettare giochi computerizzati per il potenziamento e il recupero cognitivo</i> . pp.39-58. In A. Parola, L. De Nicolai, <i>Tecnologie e linguaggi dell'apprendimento: traiettorie e sfide mediaeducative</i> . Roma, Aracne - ISBN:978-88-548-9174-6. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2015), <i>Criteri evidence-based per il potenziamento cognitivo</i> , In R. Grimaldi (a cura di), <i>A scuola con i robot. Innovazione didattica, sviluppo delle competenze e inclusione sociale</i> , Bologna, Il Mulino. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2015), <i>Apprendimento e tecnologie digitali. Credenze ed evidenze empiriche</i> , in F. Pagnotta (a cura di), <i>Linguaggi in rete. Conoscere, comprendere, comunicare nella Web society</i> , Milano, Mondadori Education. pp. 256-273. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2015), <i>Informazione o propaganda? Sviluppare la cittadinanza attiva attraverso il fact checking assistito dalla rete</i> , Media Education – Studi, ricerche, buone pratiche, Vol. 6, n. 1, anno 2015, pp. 36-50, ISSN 2038-3002.
Roberto Trincherò (2015), <i>Qualità della formazione scolastica: come valutarla?</i> , Aggiornamenti Sociali, Febbraio

2015, ISSN 0002-094X.
Daniela Robasto, Roberto Trincherò (2015) (a cura di), <i>Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula</i> , Milano, Franco Angeli, ISBN 9788891711540.
Roberto Trincherò (2015). <i>Sapere come si apprende per capire come si insegna. Credenza ed evidenza empirica</i> . pp.17-34. In D. Robasto, R. Trincherò. <i>Strategie per pensare. Attività evidence-based per migliorare la didattica e gli apprendimenti in aula</i> . Milano, Franco Angeli, ISBN 9788891711540. (contributo in volume)
Damiano Felini, Roberto Trincherò (2015) (a cura di), <i>Progettare la media education. Dall'idea all'azione, nella scuola e nei servizi educativi</i> , Milano, Franco Angeli, pp. 224, ISBN 9788891711625.
Roberto Trincherò (2015). <i>La valutazione degli apprendimenti</i> . pp.133-158. In D. Felini, R. Trincherò (a cura di). <i>Progettare la media education. Dall'idea all'azione, nella scuola e nei servizi educativi</i> , Milano, Franco Angeli, pp. 1-224, ISBN 9788891711625. (contributo in volume)
Michele Aglieri, Roberto Trincherò (2015) <i>Cos'è la valutazione? Il caso della media education</i> . pp.107-130. In D. Felini, R. Trincherò (a cura di). <i>Progettare la media education. Dall'idea all'azione, nella scuola e nei servizi educativi</i> , Milano, Franco Angeli, pp. 1-224, ISBN 9788891711625. (contributo in volume)
2014
Roberto Trincherò (2014). <i>Ricerca sulle generazioni, generazioni di ricerca. Per un uso consapevole dell'evidenza empirica in educazione</i> . in M. Corsi (2014) (a cura di), <i>La ricerca pedagogica in Italia. tra innovazione e internazionalizzazione</i> . Lecce, Pensa Multimedia, pp.741-750, ISBN 9788867601943. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2014). <i>Principi evidence-based per una formazione di terzo livello assistita da tecnologie infotelematiche</i> . Pedagogia Oggi, n.1 (2014), pp. 228-242, ISSN 1827-0824. (fascia A)
Roberto Trincherò (2014). <i>Prefazione. Formare alla ricerca tra metodo e arte</i> . In D. Robasto (2014), <i>La ricerca empirica in educazione. Esempi e buone pratiche</i> . Milano, FrancoAngeli, pp.9-12, ISBN 9788891707840.
Roberto Trincherò (2014). <i>Prefazione</i> . In A. Parola, D. Robasto (2014) (a cura di), <i>Sperimentare e innovare nella scuola. Strategie, problemi e proposte mediaeducative</i> . Milano, FrancoAngeli, pp.8-10, ISBN 9788891708830.
Roberto Trincherò (2014). <i>Prefazione</i> . In F. Batini (2014), <i>Drop-out</i> . Arezzo, Fuorionda, pp.9-11, ISBN 978-88-97426-64-6.
Roberto Trincherò (2014). <i>Arte e scienza nel valutare gli interventi formativi</i> . In A. Saracco (2014) (a cura di), <i>Formazione Professionale e cittadinanza europea. Le risorse socio-pedagogiche nell'azione del Fondo Sociale Europeo in Piemonte</i> . Torino, Regione Piemonte e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Torino, pp.99-114, ISBN 9788897532095. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2014). <i>Internet sviluppa o ottunde l'intelligenza? Come non farsi intrappolare dalla Rete...</i> Nuvole, n. 50, Giugno 2014, ISSN 1592-2308.
Roberto Trincherò (2014). <i>Il Servizio Nazionale di Valutazione e le prove Invalsi. Stato dell'arte e proposte per una valutazione come agente di cambiamento</i> . FORM@RE, n. 4, vol. 14, p. 34-49, ISSN: 1825-7321 (fascia A)
Roberto Trincherò (2014). <i>Il gioco computerizzato per il potenziamento cognitivo e la promozione del successo scolastico. Un approccio evidence based</i> . FORM@RE, n. 3, vol. 14, p. 7-24, ISSN: 1825-7321 (fascia A)
Roberto Trincherò (2014), <i>Prove Invalsi</i> , Aggiornamenti Sociali, Aprile 2014, ISSN 0002-094X.
Roberto Trincherò, Alessio Tomassone (2014), <i>The sport as a laboratory for values and vehicle for personal growth</i> , in AA. VV. (2014), <i>Values in Training</i> , Lecce, Pensa Multimedia, pp. 136-147, ISBN: 978-88-6760-241-4. (contributo in volume)
Roberto Trincherò, Alessio Tomassone (2014), <i>La pratica sportiva come laboratorio dei valori e veicolo di crescita personale</i> , in AA. VV. (2014), <i>Valori in Form-Azione</i> , Lecce, Pensa Multimedia, pp. 219-233, ISBN: 978-88-6760-233-9. (contributo in volume)
Trincherò R. (2014), <i>Cognitive Enhancement for Children in Developing Countries. A Teacher Training Experience in a Kigali Primary School</i> , in Dansero E., De Filippi F., Fantini E., Marocco I. (eds.), <i>Imagining cultures of cooperation: Universities networking to face the new development challenges. Proceedings of the III CUCS Congress</i> , JUNCO – Journal of UNiversities and international development COoperation, n.1/2014, pp. 26-32, ISBN 978-88-96894-16-3. (contributo in volume)
Trincherò R. Dominici A., Sala G. (2014), <i>Chess in School can improve Math Ability? Differences between instructor training and teacher training from an experiment in Italian primary schools</i> , Yerevan, ICCS 2014, http://www.iccs.chessacademy.am/uploads/images/Chess_in_school_can_improve_math_ability.pdf
Roberto Trincherò (2014). <i>Apprendere dall'esperienza. Un approccio evidence based</i> . In: (a cura di): C. Coggi, P. Ricchiardi, <i>Educare allo sviluppo sostenibile e alla solidarietà internazionale</i> . p. 145-176, Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 978-88-6760-232-2. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2014). <i>La ricreazione è finita. Promuovere l'impegno nella scuola</i> . In: (a cura di): Anna Marina Mariani, <i>Impegnarsi. Adulti e giovani: nessuno escluso</i> . p. 117-129, Parma:Junior-Spiaggiari, ISBN: 978-88-8434-711-4.
Roberto Trincherò (2014). <i>Five research principles to overcome the dualism quantitative-qualitative</i> , ESS – Education Science and Society, 5 (2014). ISSN: 2284-015X (fascia A)
Roberto Trincherò (2014). <i>Evidence Based Education. Per un uso consapevole dell'evidenza empirica in educazione</i> . PEDAGOGIA E VITA, 71 (2013), pp. 40-56, ISBN 9788835035329 (fascia A)
Roberto Trincherò (2014). <i>Impegno, autonomia, responsabilità, competenza</i> . NUOVA SECONDARIA, p. 45-49, ISSN: 1828-4582 (fascia A)

Roberto Trincherò (2014). <i>Prefazione all'articolo Catturare l'evoluzione dei fenomeni con il ricalcolo dei punteggi "z". STRENGTH & CONDITIONING</i> , vol. Anno III, p. 59, ISSN: 2281-3772
2013
Alberto Parola, Roberto Trincherò (2013). <i>Indicazioni per la progettazione e valutazione dei percorsi</i> . pp.54-78. In A. Parola, A. Rosa, R. Giannatelli. <i>Media, linguaggi, creatività</i> . Trento, Erickson - ISBN:9788859002444. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2013). <i>Can chess training improve Pisa scores in mathematics?</i> , Paris, Kasparov Chess Foundation Europe, http://www.kcfe.eu/sites/default/files/Trincherò_KCFE.pdf
Roberto Trincherò (2013). <i>Ricerca</i> . In: (a cura di): Giuseppe Bertagna, Pierpaolo Triani, <i>Dizionario di Didattica. Concetti e dimensioni operative</i> . p. 367-380, BRESCIA:EDITRICE LA SCUOLA. Isbn: 9788835033257. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2013). <i>Sappiamo davvero come far apprendere? Credenza ed evidenza empirica</i> . FORM@RE, n. 2, vol. 13, p. 52-67, ISSN: 1825-7321 (fascia A)
Roberto Trincherò (2013). <i>È giusto arrabbiarsi? Gli atteggiamenti degli adolescenti verso la collera</i> . NUOVA SECONDARIA, vol. 9, p. 17-22, ISSN: 1828-4582 (fascia A)
Roberto Trincherò (2013). <i>Costruire la competenza mediale</i> . In: (a cura di): Barbara Bruschi, Alberto Parola, <i>Paesaggi digitali. I futuri educatori tra formazione e nuovi linguaggi</i> . p. 47-70, ROMA:Aracne Editrice, ISBN: 9788854866140. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2013). <i>Progettare prove di valutazione. Buone prassi per la certificazione delle competenze</i> . In: (a cura di): Valter Careglio, <i>Buone prassi per la certificazione delle competenze al termine dell'obbligo di istruzione</i> . p. 38-70, Torino:Loescher Editore, ISBN: 9788820136192. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2013). <i>Aspetti di tipo pedagogico ed esemplificazione di prove di valutazione</i> . In: (a cura di): Valter Careglio, <i>Buone prassi per la certificazione delle competenze al termine dell'obbligo di istruzione</i> . p. 209-221, Torino:Loescher Editore, ISBN: 9788820136192. (contributo in volume)
2012
Roberto Trincherò, Daniela Robasto; Eleonora Crestani; Florence Baptiste (2012). <i>Un'esperienza di formazione sul luogo di lavoro nella Piccola Media Impresa: il modello Poliedra-Disef</i> . pp.28-32. In INNOVARE vol. 2.
Roberto Trincherò (2012). <i>Progettazione di unità di apprendimento per competenze</i> . In G. Roberi (2012) (a cura di), <i>Progettare la didattica e accertare le competenze nella Secondaria di I grado. Obbligo di istruzione e continuità fra Secondarie di I e II grado</i> . Torino, DIDScuola – Ufficio scolastico Provinciale Torino, pp.49-52, ISBN 9788890596520. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2012). <i>Progettazione di prove di competenze</i> . In G. Roberi (2012) (a cura di), <i>Progettare la didattica e accertare le competenze nella Secondaria di I grado. Obbligo di istruzione e continuità fra Secondarie di I e II grado</i> . Torino, DIDScuola – Ufficio scolastico Provinciale Torino, pp.52-56, ISBN 9788890596520. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2012). <i>Mi fido di te</i> . NUOVA SECONDARIA, vol. 3, p. 13-17, ISSN: 1828-4582 (fascia A)
Roberto Trincherò (2012). <i>La ricerca e la sua valutazione. Istanze di qualità per la ricerca educativa</i> . JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, vol. 6, Dicembre 2012, ISSN: 2037-7932 (fascia A)
Roberto Trincherò (2012). <i>Sappiamo davvero come si apprende? (parte prima)</i> . RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, vol. 1-2, p. 111-116, ISSN: 0394-8447
Roberto Trincherò (2012). <i>Sappiamo davvero come si apprende? (parte seconda)</i> . RIVISTA DELL'ISTRUZIONE, vol. 3, ISSN: 0394-8447
Roberto Trincherò, Daniela Robasto, Eleonora Crestani, Florence Baptiste (2012). <i>Un'esperienza di formazione sul luogo di lavoro in una Pmi</i> . INNOVARE, vol. 2/2012, p. 28-33.
Roberto Trincherò (2012). <i>Gli Scacchi come palestra cognitiva. Cinque anni di sperimentazione nella scuola primaria</i> . In: Giuseppe Sgrò. <i>A scuola con i Re. Educare e rieducare attraverso il gioco degli scacchi</i> . p. 107-144, ROMA:Alpes Italia, ISBN: 9788865311066. (contributo in volume)
Giuseppe Sgrò, Roberto Trincherò (2012). <i>Sviluppare le abilità di base con la psicomotricità su scacchiera gigante. Aspetti teorici ed evidenze sperimentali</i> . In: Giuseppe Sgrò. <i>A scuola con i Re. Educare e rieducare attraverso il gioco degli scacchi</i> . p. 25-38, ROMA:Alpes Italia, ISBN: 9788865311066. (contributo in volume)
Roberto Trincherò, Daniela Robasto (2012). <i>La responsabilità e l'empatia al femminile. Una ricerca empirica sulle adolescenti piemontesi</i> . In: Antonella Saracco. <i>La Formazione Professionale al femminile. Una lettura socio-pedagogica di esperienze e modelli innovativi in Piemonte</i> . p. 169-184, Torino:Regione Piemonte – Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, ISBN: 9788897532088. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2012). <i>PotenziaMente: A Collection of Online Games for Learning Mathematics and Enhance Thought Processes</i> . In: Paolo M. Pumilia-Gnarini, Elena Favaron, Elena Pacetti, Jonathan Bishop, Luigi Guerra. <i>Handbook of Research on Didactic Strategies and Technologies for Education: Incorporating Advancements</i> . p. 68-77, Hershey, PA 17033:IGI Global, ISBN: 9781466621244. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2012). <i>Costruire, valutare, certificare competenze. Proposte di attività per la scuola</i> . p. 1-112, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788820417741. (monografia)
Roberto Trincherò (2012). <i>Gli scacchi, un gioco per crescere. Sei anni di sperimentazione nella scuola primaria</i> . p. 1-112, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788820405816. (monografia)

Luciano Abburrà, Luisa Donato, Roberto Trincherò (2012). <i>Pisa 2009. I percorsi professionali e tecnici a confronto</i> . p. 1-45, TORINO:Ires Piemonte. (contributo in volume)
2011
Roberto Trincherò, Daniela Robasto, Eleonora Crestani, Florence Baptiste (2011). <i>Apprendere dall'esperienza. La formazione sul luogo di lavoro nella piccola impresa</i> . In: Fondimpresa. <i>Le formazioni possibili. Esperienze di blended training nelle piccole imprese</i> . p. 116-128, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856834918. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2011). <i>Correre, saltare, pensare: i profili dei ragazzi che fanno sport</i> . In: Renato Grimaldi. <i>Valori e modelli nello sport. Una ricerca con Stefania Belmondo nelle scuole del Piemonte</i> . vol. 1, p. 135-164, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856845419. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2011). <i>Developing and Assessing Media Competence</i> . In: Alberto Parola, Maria Ranieri. <i>Media Education in Action. A Research Study in Six European Countries</i> . p. 37-54, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788864532158. (contributo in volume)
Florence Baptiste, Roberto Trincherò (2011). <i>Il processo di formazione: strategie di sperimentazione in Italia e in Europa</i> . In: Antonella Saracco. <i>Aspetti socio-pedagogici della Formazione Professionale in Piemonte</i> . p. 111-148, Torino:Regione Piemonte - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, ISBN: 9788897532002. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2011). <i>Modelli teorici per la formazione: progettare per l'empowerment in un'ottica di complex learning</i> . In: Antonella Saracco. <i>Aspetti socio-pedagogici della Formazione Professionale in Piemonte</i> . p. 61-110, Torino:Regione Piemonte - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Torino, ISBN: 9788897532002. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2011). <i>PotenziaMente: una raccolta di giochi online per insegnare la matematica e potenziare i processi di pensiero</i> . In: Didamatica. <i>Atti del Convegno Didamatica 2011</i> . p. 1-10, TORINO:Politecnico di Torino, ISBN: 9788890540622. (contributo in volume)
Maria Grazia Bergamo, Roberto Trincherò (2011). <i>Cosa ti dico, come te lo dico: effetti manifesti e latenti degli atti comunicativi degli insegnanti</i> . In: -. <i>Qui parla terra. La comunicazione con il pianeta giovani</i> . p. 29-35, Torino:Liceo Gioberti, Torino, 12 febbraio 2011
Paola Borrione, Luciano Abburrà, Roberto Trincherò (2011). <i>Ocse-Pisa 2009. I risultati del Piemonte a confronto con le altre regioni italiane e straniere</i> . p. 1-140, TORINO:Ires Piemonte, ISBN: 9788896713143.
Alberto Parola, Roberto Trincherò, Daniela Robasto (2011). <i>Osservare la Tv per produrre format di qualità</i> . p. 1-58, Torino:Corecom Piemonte
Roberto Trincherò, Maria Loretta Tordini (2011). <i>Responsabilità e disagio. Una ricerca empirica sugli adolescenti piemontesi</i> . p. 1-224, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856844375. (monografia)
2010
Roberto Trincherò e al. (2010). <i>La formazione aziendale situata. Un'esperienza in SKF</i> . FOR, vol. 84, ISSN: 1828-1966
Roberto Trincherò (2010). <i>Developing and Assessing Media Competence</i> . In: A. Parola, M. Ranieri. <i>Media Education in Action - A Research study in Six European Countries</i> . p. 37-54, Firenze:Firenze University Press
Alberto Parola, Roberto Trincherò (2010). <i>Liberi di scegliere? Vincoli e possibilità per educare i ragazzi alla Tv</i> . In: Clementina Gily Reda, Maria Rosaria Persico. <i>Arte e formazione. Collingwood, Croce, Gentile ed altri scritti</i> . p. 133-166, NAPOLI:Oscor, ISBN: 9788890610707
Alberto Parola, Roberto Trincherò (2010). <i>Network strategies for the study of the quality of the television for the children</i> . In: -. <i>Media education sans frontiers: common challenges, shared solutions for China and Italy</i> . p. 103-106, HANGZHOU:Zhejiang University Press, ISBN: 9787308072021, Hangzhou, 27-28 March 2008
Roberto Trincherò (2010). <i>JsStat - Analisi quantitativa dei dati e Data mining</i> . Software. www.edurete.org
Roberto Trincherò (2010). <i>PotenziaMente. Giochi per l'apprendimento della Matematica nella Scuola Primaria</i> . Software. www.edurete.org
Roberto Trincherò (2010). <i>Costruire e valutare la competenza mediale</i> . Paper.
Roberto Trincherò (2010). <i>Tecnologie Digitali per l'apprendimento scacchistico a scuola. Rapporto di ricerca 2010</i> . Paper.
2009
Alberto Parola, Roberto Trincherò (2009). <i>Alle soglie dell'era digitale. Una panoramica sulla proposta televisiva italiana in merito all'infanzia, attraverso un'istantanea sull'offerta in un "giorno campione" e alcune esperienze significative di "buona Tv"</i> . INFANZIA, vol. 6, p. 414-419, ISSN: 0390-2420
Roberto Trincherò (2009). <i>Bullismo ed ethos nella "società dei ragazzi": l'approccio socio-culturale</i> . In: Maria Adelaide Gallina. <i>Dentro il bullismo. Contributi e proposte socio-educative per la scuola</i> . p. 25-47, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856812169. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2009). <i>Gioco? No, imparo! Linee guida per la progettazione e valutazione di software didattici per il potenziamento cognitivo</i> . In: Cristina Coggi. <i>Potenziamento cognitivo e motivazionale dei bambini in difficoltà. Il progetto Fenix</i> . vol. 1, p. 141-173, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856814965. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2009). <i>Postfazione. Asino chi non legge: il ruolo della lettura nella formazione della literacy dei ragazzi</i> . In: Giuseppina Negro. <i>Interpretazione di un'immagine. Un'indagine nelle biblioteche civiche della provincia</i>

di Cuneo. p. 93-100, ROMA:Aracne, ISBN: 9788854823778
Roberto Trincherò (2009). <i>Prefazione</i> . In: Daniela Robasto. <i>Il consumo televisivo e la rappresentazione del ruolo di genere negli adolescenti</i> . p. 9-10, ROMA:Aracne, ISBN: 9788854825796
Roberto Trincherò (2009). <i>Formare per competenze, formare competenze</i> . In: <i>www.valutazione.it - Dai materiali online alla valutazione</i> . p. 6-12, Torino:Liceo Gioberti, Torino, 20 marzo 2009
Roberto Trincherò (2009). <i>Io non ho paura. Capire e affrontare il bullismo</i> . p. 1-208, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856805512. (monografia)
Roberto Trincherò (2009). MilleStorie. Costruzione collaborativa di racconti on line. Software. <i>www.edurete.org</i>
2008
Roberto Trincherò (2008). <i>Edurete.org. La Rete per la formazione di formatori in Burkina Faso</i> . In: A. PAROLA. <i>Territori mediaeducativi. Scenari, sperimentazioni e progetti nella scuola e nell'extrascuola</i> . p. 182-202, Trento:Erickson
Alberto Parola, Daniela Maccario, Daniela Robasto, Alessia Rosa, Roberto Trincherò (2008). <i>La sperimentazione di un curriculum di media education</i> . In: Alberto Parola. <i>Territori mediaeducativi. Scenari, sperimentazioni e progetti nella scuola e nell'extrascuola</i> . p. 309-319, Trento:Erickson, ISBN: 9788861372054. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2008). <i>Pico. Un nuovo approccio per l'analisi dei modelli di scelta televisiva</i> . In: A. PAROLA. <i>Territori mediaeducativi. Scenari, sperimentazioni e progetti nella scuola e nell'extrascuola</i> . p. 300-307, Trento:Erickson. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2008). <i>Valutare la competenza mediale</i> . In: A. PAROLA. <i>Territori mediaeducativi. Scenari, sperimentazioni e progetti nella scuola e nell'extrascuola</i> . p. 327-337, Trento:Erickson. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2008). Prefazione. In: Annarita Bini. <i>Ed è subito blog. Identità e narrazioni nella rete</i> . p. 1-4, CHIETI:Solfanelli, ISBN: 9788889756386
Marco Bay, Roberto Trincherò (2008). <i>E-learning</i> . In: J. M. PRELLEZO; G. MALIZIA; C. NANNI. <i>Dizionario di Scienze dell'Educazione</i> . p. 404-405, ROMA:LAS. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2008). <i>Valutare gli apprendimenti: dalle abilità alle competenze</i> . In: -. <i>Il Marchio SAPERI</i> . Torino, 15 febbraio 2008, p. 23-29, Torino:IIS D'Oria - USR Piemonte
Roberto Trincherò (2008). TGen - Test di profitto on line. Software. <i>www.edurete.org</i>
Roberto Trincherò, Mariella Piscopo (2008). <i>Gli Scacchi come palestra cognitiva. Una sperimentazione nella scuola primaria</i> . Paper.
2007
G. B. Demo, E. Giovannetti, R. Trincherò (2007). <i>Informatica nella scuola primaria</i> . UNIVERSITÀ E SCUOLA, vol. 2, p. 91-99, ISSN: 1124-5492
Roberto Trincherò (2007). <i>Le interviste biografiche ed ermeneutiche per la valutazione qualitativa di percorsi formativi</i> . In: A. BALDISSERA; C. COGGI; R. GRIMALDI. <i>Metodi di ricerca per la valutazione della didattica universitaria</i> . p. 105-122, LECCE:Pensa MultiMedia, ISBN: 9788882325046. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2007). <i>Progettazione delle condizioni di apprendimento nelle PMI</i> . In: FONDIMPRESA. <i>Guida alla formazione continua. I piani formativi nelle PMI</i> . p. 191-271, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788846483072. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2007). <i>Saperi, competenze e nuove tecnologie. Valutare l'apprendimento in percorsi di e-learning</i> . In: A. CURATOLA; O. DE PIETRO. <i>Saperi, competenze, nuove tecnologie. Metodi e strumenti nella formazione</i> . p. 101-121, ROMA:Monolite. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2007). Pico - Analisi di filmati on line. Software. <i>www.edurete.org</i>
Roberto Trincherò (2007). TextLab - Analisi di testi. Software. <i>www.edurete.org</i>
Roberto Trincherò (2007). WMap. Costruzione collaborativa di mappe concettuali. Software. <i>www.edurete.org</i>
2006
Roberto Trincherò (2006). <i>Dall'E-learning al Complex learning</i> . ÉCOLE, vol. 58
Alberto Parola, Roberto Trincherò (2006). <i>Come valutare i percorsi di Media Education</i> . In: F. Ceretti, D. Felini, R. Giannatelli. <i>Primi passi nella media education</i> . p. 33-45, Trento:Erickson, ISBN: 9788879469135. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2006). <i>Soluzioni innovative o nuovi problemi? Tipologie di atteggiamenti degli insegnanti verso le Tic</i> . In: GRIMALDI R.. <i>Disuguaglianze digitali nella scuola. Gli usi didattici delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione in Piemonte</i> . p. 151-171, Milano:Franco Angeli. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2006). <i>Competenze trasversali?</i> . In: -. <i>Costruire comunità di apprendimento competenti nella scuola sostenute dal Cooperative Learning</i> . TORINO:CESEDI, Torino, 19 gennaio 2006
Roberto Trincherò (2006). <i>Valutare l'apprendimento nell'e-learning. Dalle abilità alle competenze</i> . p. 1-290, Trento:Erickson. (monografia)
Alberto Parola, Roberto Trincherò (2006). <i>Vedere, guardare, osservare la Tv</i> . p. 1-255, Milano:Franco Angeli, ISBN: 8846479203
Roberto Trincherò (2006). TMap - Cartografia tematica. Software. <i>www.edurete.org</i>
2005
Roberto Trincherò (2005). <i>La competenza mediale</i> . INTERMED - MEDIA EDUCATION, vol. Anno 10, n. 2, Settembre 2005
Roberto Trincherò (2005). <i>Apprendere cooperando in Rete</i> . In: Confcooperative Piemonte. <i>Comunicare la</i>

cooperazione. <i>La promozione della cultura cooperativa in Piemonte</i> . Torino:Confcooperative Piemonte
Roberto Trincherò (2005). <i>Eravamo accampati a Palazzo Nuovo ... Storie di vita universitaria</i> . In: COGGI C.. <i>Domande di qualità. Le istanze degli studenti universitari</i> . p. 157-210, LECCE:Pensa MultiMedia. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2005). <i>Il controllo delle ipotesi relazionali (bivariate) tra due variabili cardinali</i> . In: GRIMALDI R.. <i>Metodi formali e risorse della Rete. Manuale di ricerca empirica</i> . p. 313-317, Milano:Franco Angeli. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2005). <i>Il controllo delle ipotesi relazionali (bivariate) tra due variabili categoriali</i> . In: GRIMALDI R.. <i>Metodi formali e risorse della Rete. Manuale di ricerca empirica</i> . p. 223-242, Milano:Franco Angeli. (contributo in volume)
R. Grimaldi, C. Masiero, M. Piscopo, R. Trincherò (2005). <i>L'analisi dei dati e il controllo delle ipotesi</i> . In: R. Grimaldi. <i>Metodi formali e risorse della Rete. Manuale di ricerca empirica</i> . p. 171-284, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788846469885. (contributo in volume)
R. Grimaldi, M. Piscopo, R. Trincherò (2005). <i>La raccolta dei dati</i> . In: R. Grimaldi. <i>Metodi formali e risorse della Rete. Manuale di ricerca empirica</i> . p. 115-170, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788846469885. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2005). <i>La survey telematica: il software QGen</i> . In: GRIMALDI R.. <i>Metodi formali e risorse della Rete. Manuale di ricerca empirica</i> . p. 161-170, Milano:Franco Angeli. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2005). <i>L'analisi monovariata. Descrivere di dati attraverso parametri statistici</i> . In: GRIMALDI R.. <i>Metodi formali e risorse della Rete. Manuale di ricerca empirica</i> . p. 192-206, Milano:Franco Angeli. (contributo in volume)
R. Grimaldi, R. Trincherò (2005). <i>Metodo logico: dagli algoritmi di minimizzazione all'intelligenza artificiale</i> . In: R. Grimaldi. <i>Metodi formali e risorse della Rete. Manuale di ricerca empirica</i> . vol. 1, p. 350-377, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788846469885. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2005). <i>TMap: cartografia tematica on line</i> . In: GRIMALDI R.. <i>Metodi formali e risorse della Rete. Manuale di ricerca empirica</i> . p. 313-317, Milano:Franco Angeli. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2005). <i>Un sistema esperto per l'identificazione dei santi</i> . In: GRIMALDI R.. <i>Metodi formali e risorse della Rete. Manuale di ricerca empirica</i> . p. 364-370, Milano:Franco Angeli. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2005). <i>Overall evaluation at the end of the curriculum: university life stories</i> . In: Cristina Coggi. <i>Quality Evaluation of University Teaching. Self-evaluation of professors and Student's results</i> . p. 125-126, Lecce:Pensa Multimedia. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2005). <i>Un bilan au terme du cursus: le vécu universitaire</i> . In: Cristina Coggi. <i>Evaluation de la qualité de la pédagogie universitaire. Autoévaluation des enseignants et résultats des étudiants</i> . p. 61-62, Lecce:Pensa Multimedia. (contributo in volume)
2004
Roberto Trincherò (2004). <i>Editoriale</i> . FORM@RE, vol. n. 26, aprile 2004, ISSN: 1825-7321
Roberto Trincherò (2004). <i>Modelli mentali e costruzione di competenze nella formazione on line</i> . FORM@RE, vol. n. 26, aprile 2004, ISSN: 1825-7321
Roberto Trincherò (2004). <i>Valutare l'acquisizione di abilità nella formazione assistita dalla rete (seconda parte)</i> . E-LEARNING & KNOWLEDGE MANAGEMENT, vol. 3, p. 28-33
Roberto Trincherò (2004). <i>Valutare l'acquisizione di abilità nella formazione assistita dalla rete (prima parte)</i> . E-LEARNING & KNOWLEDGE MANAGEMENT, vol. n. 2, maggio-giugno 2004, p. 41-45
Roberto Trincherò (2004). <i>La valutazione della formazione integrata distanza-presenza</i> . In: COGGI C.. <i>Una Facoltà allo specchio</i> . p. 241-266, LECCE:Pensa MultiMedia. (contributo in volume)
Roberto Trincherò, Stefano Sgarella (2004). <i>Percorsi di attività per la formazione on line: il software E@sy</i> . In: -. <i>Atti dell'Expo E-learning Ferrara 2004</i> . Ferrara:Expo E-learning Ferrara, Ferrara, 9-12 ottobre 2004
Roberto Trincherò, Stefano Sgarella, Renato Grimaldi (2004). <i>Un ambiente per l'apprendimento esperienziale on-line: E@sy</i> . In: -. <i>Atti del convegno TED-Crui-Sle-L Genova 2004</i> . Genova:TED-Crui-Sle-L, Genova, 26 novembre 2004. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2004). <i>I metodi della ricerca educativa</i> . p. 1-198, Roma:Laterza, ISBN: 9788842073840. (monografia)
Roberto Trincherò (2004). <i>Pedagogia Sperimentale On Line</i> . Corso on line. www.edurete.org
2003
Roberto Trincherò (2003). <i>Apprendere in rete: laboratori virtuali e condivisione dell'esperienza</i> . In: Riccardo Fragnito. <i>Tecnologie, apprendimento e formazione continua degli insegnanti</i> . Lecce:Pensa Multimedia. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2003). <i>Il bambino e il mediaspazio. Il monitoraggio on line delle preferenze per personaggi e cartoni</i> . In: COGGI C.. <i>Valutare la Tv per i bambini. Vie alla qualità e all'uso educativo</i> . p. 55-98, Milano:Franco Angeli. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2003). <i>La rappresentazione e la condivisione della conoscenza nello spazio della Rete</i> . In: GRIMALDI R.. <i>Le risorse culturali della rete</i> . p. 85-125, Milano:Franco Angeli. (contributo in volume)
Roberto Trincherò (2003). <i>QGen - Generatore di questionari on line</i> . Software. www.edurete.org
Roberto Trincherò (2003). <i>Piano nazionale di formazione degli insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e</i>

della Comunicazione (ForTIC), Modulo B6 - Valutazione e TIC.
2002
Roberto Trincherò (2002). <i>Apprendere in rete: laboratori virtuali e condivisione dell'esperienza</i> . FORM@RE, vol. n. 14, ottobre 2002, ISSN: 1825-7321
Roberto Trincherò (2002). <i>Editoriale</i> . FORM@RE, vol. n. 14, ottobre 2002, ISSN: 1825-7321
Roberto Trincherò, Anna Maria Filippi (2002). <i>Il laboratorio virtuale nella formazione on line: il punto di vista degli studenti</i> . FORM@RE, vol. n. 14, ottobre 2002, ISSN: 1825-7321
Roberto Trincherò (2002). <i>I metodi quantitativi nella ricerca in educazione</i> . In: AA. VV.. <i>La formazione degli insegnanti. Scienze dell'educazione e nuova professionalità docente</i> . p. 292-321, TORINO:UTET Libreria, ISBN: 9788877505309
Roberto Trincherò (2002). <i>La Melevisione vista dai bambini. Un'indagine condotta mediante focus group</i> . In: COGGI C.. <i>Migliorare la qualità della Tv per i bambini</i> . p. 257-295, Milano:Franco Angeli
Roberto Trincherò (2002). <i>L'analisi di serie temporali nell'osservazione del comportamento infantile. Il software Pattern</i> . In: ROSSEBASTIANO A.. <i>Per la scuola del 2000. Maestri, tra presente e futuro</i> . p. 107-123, TORINO:Stampatori
Roberto Trincherò (2002). <i>Un sistema telematico integrato per la valutazione dell'apprendimento nella formazione a distanza</i> . In: L. Galliani . <i>L'Università aperta e virtuale. Atti della III Biennale internazionale sulla didattica universitaria</i> . vol. 3, p. 183-196, Lecce:Pensa Multimedia, ISBN: 8882321541
Roberto Trincherò (2002). <i>Valutazione della qualità della formazione online</i> . In: COGGI C.; NOTTI A.. <i>Docimologia</i> . p. 275-287, LECCE:Pensa MultiMedia
Roberto Trincherò (2002). <i>Valutazione dell'apprendimento e formazione assistita dalla rete</i> . In: COGGI C.; NOTTI A.. <i>Docimologia</i> . p. 243-274, LECCE:Pensa MultiMedia
Roberto Trincherò (2002). <i>Manuale di ricerca educativa</i> . p. 1-432, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788846441584
Nicoletta Bosco, Nicola Negri, Roberto Trincherò (2002). <i>PatternOnLine - Analisi di sequenze temporali di eventi</i> . Software. www.edurete.org
2001
Roberto Trincherò (2001). <i>Editoriale</i> . FORM@RE, vol. n. 3, settembre 2001, ISSN: 1825-7321
Roberto Trincherò (2001). <i>L'importanza dell'autovalutazione nella formazione on line: una ricerca empirica</i> . FORM@RE, vol. n. 3, settembre 2001, ISSN: 1825-7321
Roberto Trincherò (2001). <i>Valutare le competenze nella formazione on line: un modello</i> . FORM@RE, vol. n. 3, settembre 2001, ISSN: 1825-7321
Roberto Trincherò (2001). <i>WMap: un software per la costruzione collaborativa di mappe concettuali</i> . PERFORM, vol. vol. 2, n. 4, dicembre 2001
Roberto Trincherò (2001). <i>Gli esami quando e come</i> . In: Renato Grimaldi. <i>Valutare l'università. La Facoltà di scienze della formazione a Torino</i> . p. 245-298, TORINO:UTET Università, ISBN: 9788877507501
Roberto Trincherò (2001). Banca dati bibliografica delle Riviste di Scienze dell'Educazione. www.far.unito.it/riviste
Cristina Coggi, Roberto Trincherò (2001). <i>JsTest - Correzione di test e analisi degli item</i> . Software. www.edurete.org
Roberto Trincherò (2001). <i>TeeMot - Thesaurus interattivo di Scienze dell'Educazione</i> . Software. www.edurete.org
2000
Roberto Trincherò (2000). <i>La Melevisione vista da genitori e insegnanti. Idee "da grandi" per una televisione dei piccoli</i> . In: Cristina Coggi. <i>Una Tv per i bambini. Analisi di un programma</i> . p. 67-117, TORINO:Il Segnalibro, ISBN: 9788889617281
Roberto Trincherò (2000). <i>L'ex-voto nella Rete: una banca dati telematica per lo studio degli infortuni sul lavoro nella storia</i> . In: -. <i>Le rappresentazioni dell'infortunio sul lavoro</i> . Torino, 11 aprile 2000, ROMA:INAIL
Roberto Trincherò (2000). <i>Nuovi media per apprendere. Principi di formazione a distanza in rete</i> . p. 1-92, TORINO:Tirrenia
Luciano Gallino, Renato Grimaldi, Roberto Trincherò (2000). <i>Tra bisogno di lavorare e necessità di assumere: servizi per l'impiego e disoccupazione a Torino e in Piemonte</i> . Torino:Fondazione Agnelli
1999
Roberto Trincherò (1999). <i>Cultura umanistica, cultura scientifica, cultura informatica: studenti universitari e tecnologie dell'informazione</i> . Milano:Università degli studi di Milano, Università degli studi di Torino, Università degli studi di Pavia, IULM (Tesi di Dottorato)
Roberto Trincherò (1999). <i>New Media. Comunicazione, informazione, cultura telematica</i> . p. 1-192, TORINO:Copinform
1998
Renato Grimaldi, Roberto Trincherò (1998). <i>Introduzione</i> . In: Renato Grimaldi, Roberto Trincherò. <i>Multimedialità, telematica e beni culturali. Metodologie per la schedatura, l'analisi e la fruizione</i> . p. 7-28, Alessandria:Edizioni dell'Orso, ISBN: 8876943285
Roberto Trincherò (1998). <i>Scienze umane e multimedia. Progettare e costruire applicazioni con un modello dell'utente</i> . In: Renato Grimaldi, Roberto Trincherò. <i>Multimedialità, telematica e beni culturali. Metodologie per la schedatura, l'analisi e la fruizione</i> . p. 91-142, Alessandria:Edizioni dell'Orso, ISBN: 8876943285
Roberto Trincherò (1998). <i>Semex, un sistema esperto multimediale per gli ex-voto dipinti</i> . In: Renato Grimaldi,

Roberto Trincherò. <i>Multimedialità, telematica e beni culturali. Metodologie per la schedatura, l'analisi e la fruizione</i> . p. 209-224, Alessandria:Edizioni dell'Orso, ISBN: 8876943285
Renato Grimaldi, Roberto Trincherò (a cura di) (1998). <i>Multimedialità, Telematica e Beni Culturali</i> . p. 1-276, Alessandria:Edizioni dell'Orso, ISBN: 8876943285
Roberto Trincherò (1998). <i>Il sociomuseo. Un museo-laboratorio per la diffusione della conoscenza sociologica</i> . p. 1-52, ROMA: Bulzoni
Nicoletta Bosco, Dalit Contini, Nicola Negri, Roberto Trincherò (1998). <i>Pattern. Metodi di analisi dei percorsi nella povertà e nella assistenza</i> . p. 73-91, Torino:Dipartimento di Scienze Sociali, Università di Torino 124
1997
Renato Grimaldi, Roberto Trincherò (1997). <i>Strategie di analisi dei beni culturali. Sistemi multimediali e culture della rappresentazione</i> . In: F. Castelli, P. Grimaldi. <i>Maschere e corpi. Tempi e luoghi del carnevale</i> . p. 190-210, Roma:Meltemi, ISBN: 9788886479325
Roberto Trincherò (1997). <i>I test statistici non parametrici: strumenti di analisi del comportamento sociale</i> . p. 1-68, Torino:Dipartimento di Scienze sociali, Università degli studi di Torino
Renato Grimaldi, Roberto Trincherò (1996). <i>Sistemi esperti e beni culturali</i> . QUADERNI DEL CIRCOLO SEMIOLOGICO SICILIANO, vol. 45, p. 77-107
Renato Grimaldi, Roberto Trincherò (1996). <i>Beni culturali e basi di conoscenza: un sistema esperto per l'identificazione dei santi</i> . In: Renato Grimaldi. <i>Tecniche di ricerca sociale e computer. Modelli, basi di dati e basi di conoscenza</i> . p. 121-150, Torino:Omega, ISBN: 9788872413074
Roberto Trincherò (1996). <i>Esplorazione "intelligente" di una base di dati con il Prolog</i> . In: Renato Grimaldi. <i>Tecniche di ricerca sociale e computer. Modelli, basi di dati e basi di conoscenza</i> . p. 251-261, Torino:Omega, ISBN: 9788872413074
Renato Grimaldi, Roberto Trincherò (1996). <i>Lexicon, un programma per la costruzione di lessici e concordanze in banche dati</i> . In: Renato Grimaldi. <i>Tecniche di ricerca sociale e computer. Modelli, basi di dati e basi di conoscenza</i> . p. 263-289, Torino:Omega, ISBN: 9788872413074
Roberto Trincherò (1996). <i>Sem: uno strumento didattico per costruire sistemi esperti</i> . In: Renato Grimaldi. <i>Tecniche di ricerca sociale e computer. Modelli, basi di dati e basi di conoscenza</i> . p. 151-162, Torino:Omega, ISBN: 9788872413074
Roberto Trincherò (1996). <i>Software per la costruzione di modelli statistici, logici e computazionali</i> . In: Renato Grimaldi. <i>Tecniche di ricerca sociale e computer. Modelli, basi di dati e basi di conoscenza</i> . p. 33-107, Torino:Omega, ISBN: 9788872413074
1995
Roberto Trincherò (1995). <i>Modelli di scelta elettorale non deterministici: l'apporto dell'intelligenza artificiale</i> . QUADERNI DI SOCIOLOGIA, vol. XXXVIII-XXXIX, 8, 1995, p. 116-124, ISSN: 0033-4952
Roberto Trincherò (1995). <i>Un esperimento su cooperazione e discriminazione: osservazioni metodologiche</i> . In: Ires Piemonte. <i>Atteggiamenti e comportamenti verso gli immigrati in alcuni ambienti istituzionali</i> . p. 157-171, TORINO:Rosenberg & Sellier, ISBN: 8870116565
Renato Grimaldi, Roberto Trincherò (1995). <i>Semex: un sistema esperto multimediale per la gestione di dati e immagini relativi ad ex-voto pittorici</i> . In: -. <i>Science and Technology for the Safeguard of Cultural Heritage in the Mediterranean Basin</i> . Catania-Siracusa, 27 November – 2 december 1995, p. 430, Catania:CNR/Università di Catania/Consorzio Catania Ricerche