

**MOEE06000A - REGISTRO PROTOCOLLO - 0013499 - 28/12/2020 - C12 - Corsi di formazione - E**

- **Oggetto:** I: Offerta Scuole FEM 20/21 e Lancio del Curricolo per l'Innovazione
- **Data ricezione email:** 22/12/2020 10:20
- **Mittenti:** USP di Modena - Gest. doc. - Email: usp.mo@istruzione.it, UFFICIO VIII AMBITO TERRITORIALE MODENA - Gest. doc. - Email: usp.mo@istruzione.it - PEC: csamo@postacert.istruzione.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** Elenco scuole della provincia di modena <scuole.mo@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** USP di Modena <usp.mo@istruzione.it>

**Allegati**

<b>File originale</b>	<b>Bacheca digitale?</b>	<b>Far firmare a</b>	<b>Firmato da</b>	<b>File firmato</b>	<b>File segnato</b>
FEM_Offerta Scuole20_21.pdf	SI			NO	NO
m_pi.AOOC SAMO.REGISTRO UFFICIALE(U).0010029.14-10-2020.pdf	SI			NO	NO

**Testo email**

---

Alla cortese attenzione

Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche

di ogni ordine e grado

e p.c.

Damien Lanfrey

**OFFERTA FEM 20-21 (Fino al termine dell'anno scolastico)**

Ad integrazione della Nota UAT MO Prot. 10029 del 14.10.2020 (che si allega) si informa che l'offerta FEM per l'anno scolastico 20-21, rivolta prioritariamente a scuole, docenti e classi della provincia di Modena, è stata progressivamente aggiornata per venire incontro alle esigenze di questo periodo e dei prossimi mesi.

In allegato **l'intera offerta di FEM per l'anno scolastico 20-21.**

L'offerta, gratuita per il territorio Modena, è organizzata in tre parti:

### **1. FORMAZIONE DOCENTI.**

Un palinsesto continuo di Webinar orientati alla formazione e all'arricchimento di docenti, caratterizzati da incontri online e ambienti digitali di accompagnamento contenenti risorse e incontri. Il palinsesto è interamente accessibile all'indirizzo <https://www.fem.digital/webinar/> e sarà aggiornato a gennaio. Maggiori informazioni sono presenti nell'allegato.

### **2. LABORATORI DIGITALI.**

Percorsi brevi per classi, laboratori digitali realizzati in orario curricolare, nella forma di Itinerari Scuola-Città (veicolati, nel caso delle scuole del Comune di Modena, attraverso la piattaforma di Memo, e nel caso di scuole della Provincia direttamente mettendosi in contatto con FEM). L'intera offerta è disponibile all'indirizzo <https://www.fem.digital/scuole/catalogo-workshop/>. Si segnala che i laboratori gratuiti per le scuole di Modena sono oltre 150.

### **3. CURRICOLO INNOVAZIONE.**

Percorsi sperimentali di ricerca-formazione, rivolti a docenti e loro classi della durata tra le 20 e le 40 ore, curricolari o extracurricolari, orientati ad accelerare le competenze del 21mo secolo. L'offerta è disponibile all'indirizzo <https://www.fem.digital/scuole/percorsi-sperimentali/> ed è maggiormente dettagliata nell'allegato.

È importante segnalare questa priorità, perché alcuni percorsi, in particolare i percorsi del Curricolo per l'innovazione, rappresentano importanti sperimentazioni nazionali a cui possono aderire anche scuole esterne alla provincia di Modena. Prima si segnala l'interesse da parte di classi e scuole di Modena - idealmente entro l'11 gennaio - più efficace sarà il supporto alle stesse.

Proprio per segnalare l'importanza dell'iniziativa del **Curricolo per l'innovazione**, si include in questo messaggio un'informativa specifica che può essere utile per contestualizzare e valorizzare l'iniziativa.

## **FEM CURRICOLO PER L'INNOVAZIONE: DIECI PERCORSI SPERIMENTALI NAZIONALI**

*Una chiamata alla partecipazione rivolta classi e scuole della provincia di Modena per la partecipazione a percorsi sperimentali su temi di frontiera, nell'ottica di rafforzare le competenze del XXI Secolo e sviluppare un uso ricco e consapevole delle tecnologie per un apprendimento significativo e duraturo.*

FEM ha sviluppato dieci percorsi sperimentali, e completamente gratuiti, che coinvolgono gli studenti attraverso sfide reali ad alto impatto sociale e collettivo. Ogni percorso - attivabile in orario curricolare o extracurricolare - comprende incontri laboratoriali, lavoro autonomo e lavoro di gruppo, e può essere composto da un minimo di 5 a un massimo di 10 unità didattiche (di circa 2 ore l'una).

Queste sperimentazioni - per caratteristiche di interdisciplinarietà e profondità dei contenuti - hanno infatti l'obiettivo di **agire in maniera trasformativa sullo studente** attraverso progettualità strutturali, che utilizzino le **tecnologie digitali in modo ricco**, critico e creativo.

Le sperimentazioni, inoltre, daranno il via a **vere e proprie community** nelle quali scuole, studenti e docenti si confronteranno in un percorso di **intelligenza collettiva** con altre classi, formatori FEM e partner nazionali per il completamento di una sfida finale.

Tutti i percorsi hanno un valore di 20 o più ore di formazione docenti e, nel caso di scuole secondarie, possono essere inseriti come PCTO.

Di seguito tutti i percorsi. A seconda dell'interesse di scuole e docenti, è possibile compilare i relativi questionari per aderire.

Nella prima pagina di ogni questionario è inclusa una presentazione di ogni percorso.

### 1. **School of Data: Data Science for Impact**

Una sfida attraverso incontri laboratoriali per lavorare alla soluzione di casi basati su dati reali, in cui gli studenti si confrontano per giungere alla costruzione di un progetto di Data Science a impatto sociale.

Target: scuole secondarie di secondo grado

[Link per partecipare e segnalare la propria classe](#)

### 2. **Problem Solving Robotico**

Una sfida di robotica educativa "a distanza", in cui le classi si affrontano nella risoluzione di problemi con un braccio robotico da remoto.

Target: scuole secondarie di secondo grado

[Link per partecipare e segnalare la propria classe](#)

### 3. **Arti visive e pensiero computazionale: percorsi di arte generativa**

Un percorso per sviluppare le base del linguaggio computazionale attraverso l'alfabetizzazione visuale e il software Processing.

Target: scuole secondarie di primo e secondo grado

[Link per partecipare e segnalare la propria classe](#)

**4. Urban Green Challenge** (In collaborazione con gli Assessorati Ambiente e Innovazione Digitale Comune Modena)

Un innovativo percorso di cittadinanza digitale per calcolare l'impatto del verde urbano, utilizzare strumenti di georeferenziazione e produrre una reale mappatura collettiva delle alberature presenti.

Target: scuole secondarie di primo e secondo grado

[Link per partecipare e segnalare la propria classe](#)

**5. Elettronica per la Complessità Ambientale**

Una sfida di progettazione ed elettronica al servizio dell'ambiente, lavorando con il microcontrollore Arduino per sviluppare competenze per la progettazione di sistemi per l'analisi della complessità ambientale.

Target: scuola primarie e scuole secondarie di primo e secondo grado

[Link per partecipare e segnalare la propria classe](#)

**6. Osservatorio Linguistico digitale: sfide di lingua italiana ad impatto sociale**

Le classi impareranno ad utilizzare tecniche di linguistica computazionale (annotazione digitale, estrazione automatica e analisi di testi) per collaborare alla costruzione di un osservatorio linguistico digitale sui dibattiti del territorio.

Target: scuole secondarie di primo e secondo grado

[Link per partecipare e segnalare la propria classe](#)

**7. La Scienza con il Cibo**

Una sfida di scienze a partire dagli alimenti del territorio, tra progettazione di ricette e assaggi guidati, per allenare competenze in chimica e fisica attraverso scienze alimentari, problem solving e design. Con un occhio di riguardo per sostenibilità e autonomia alimentare.

Target: scuola primarie e scuole secondarie di primo e secondo grado

[Link per partecipare e segnalare la propria classe](#)

**8. Game-Based Learning e progettazione didattica**

Un percorso di progettazione autentica con il gioco. I docenti saranno accompagnati nella progettazione di Unità di Apprendimento, utilizzando il gioco come ambiente complessivo di apprendimento.

Target: docenti di ogni ordine e grado

[Link per partecipare e segnalare la propria classe](#)

**9. Oltre le barriere: tecnologie, Universal Design e Inclusione** (in collaborazione con Microsoft Italia, Google Italia, Apple Italia).

Un percorso sperimentale per docenti, orientato a progettare ambienti didattici inclusivi attraverso un utilizzo efficace delle tecnologie, per valorizzare le potenzialità di ogni studente.

Target: docenti della scuola secondaria di primo grado

[Link per partecipare e segnalare la propria classe](#)

## **10. Laboratorio di Matematica Digitale**

Un percorso di sperimentazione per docenti sul laboratorio di matematica nella didattica digitale integrata, per costruire modelli efficaci in grado di valorizzare il pensiero e il ragionamento matematico.

Target: docenti di ogni ordine e grado

[Link per partecipare e segnalare la propria classe](#)

La compilazione del questionario è da effettuarsi preferibilmente entro **lunedì 11 gennaio 2021**.

Per informazioni o proposte è possibile scrivere all'indirizzo [academy@fem.digital](mailto:academy@fem.digital).

I risultati di questi progetti sperimentali costituiranno la base per una ambiziosa progettazione nazionale che proseguirà negli anni.

Si invitano le SS:LL alla massima diffusione delle iniziative, considerando le opportunità gratuite di partecipazione.

Cordiali saluti

--

USR ER

Ufficio VIII - Ambito territoriale di Modena

Ufficio Studi

Responsabile: Maurizio Macciantelli

Trasmette: Chiara Accetta

059382943

<http://www.mo.istruzione.it/index.php/sezione-ufficio-studi>

Clausola di riservatezza.

Le informazioni contenute o allegate al presente messaggio sono dirette unicamente ai destinatari sopra indicati. In caso di ricezione da parte di persona diversa è vietato qualunque tipo di distribuzione o copia.

Chiunque riceva questa comunicazione per errore, è tenuto ad informare immediatamente il mittente e a distruggere il messaggio.

D.Lgs. n. 196/2003.