



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

---

# Rendicontazione Sociale

MOEE06000A  
D.D. VIGNOLA

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITA'

Contesto socio-economico medio alto. Livello di disoccupazione: inferiore alla media nazionale. Incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana: pari al 40,60% alla scuola dell'infanzia e pari al 33,43% alla scuola primaria. Multiculturalità.

#### VINCOLI

Frequenza non costante nella Scuola dell'Infanzia (alunni stranieri). Presenza limitata nel momento della mensa (alunni stranieri). Difficoltà linguistica delle famiglie degli alunni stranieri. Alcune classi/sezioni con alta percentuale di alunni stranieri (+ 40%).

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITA'

Zona di alta produttività ed occupazione. Presenza di settori agroalimentare e meccatronico. Ridotto tasso di disoccupazione. Clima socio-relazionale positivo. Collaborazione, anche economica, da parte delle famiglie. Rapporti positivi con l'Amministrazione locale che continua a finanziare le scuole con contributi rivolti ad alcuni progetti didattici.

#### VINCOLI

Alto tasso di immigrazione nazionale e internazionale.

### Risorse economiche e materiali

#### OPPORTUNITA'

Qualità delle strutture degli edifici: adeguata, in buono stato di manutenzione e conservazione. Qualità degli strumenti in uso nella scuola (es. LIM, pc, laboratori multimediali, SmartTV, biblioteche strutturate) : molto buona. Risorse economiche disponibili: partecipazione congiunta della cittadinanza ad iniziative di autofinanziamento.

#### VINCOLI

Sarebbe auspicabile una maggiore disponibilità di spazi per attività e laboratori. Alto numero di alunni per classe. Alto costo per la manutenzione della strumentazione tecnologica. Carenza di professionalità tecniche deputate alla manutenzione della strumentazione tecnologica.

### Risorse professionali

#### OPPORTUNITA'

Insegnanti a tempo indeterminato medio-alta. Personale docente: stabile e abbastanza giovane (35-44 anni). Professionalità dei docenti: buona. Certificazioni relative alla Sicurezza sui luoghi di lavoro, informatiche e linguistiche (inglese).

#### VINCOLI

Presenza residuale di personale precario, dovuta ad alta mobilità da e per le Regioni del Centro e Sud Italia.

Presenza di elevata percentuale di personale di sostegno precario e senza titolo di specializzazione

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Mantenere gli attuali risultati nelle prove standardizzate	Confermare gli attuali risultati superiori alla media nazionale

#### Attività svolte

La Direzione Didattica lavora per l'inclusione dei bambini e si è dotata delle seguenti figure:

- Funzioni strumentali per disabilità, DSA e BES
- Funzione strumentali per gli alunni stranieri
- Progetti di Mentoring tra "Baloo" opportunamente formati
- Insegnanti in pensione, che prestano la propria opera di volontariato, soprattutto a supporto dell'alfabetizzazione linguistica dei bambini stranieri.
- Tirocinanti universitari
- Educatori socio - assistenziali

Inoltre si è dotata delle seguenti strategie operative:

- Formazione docenti sostegno ed educatori ad inizio anno scolastico
- Attivazione di percorsi di alfabetizzazione linguistica di base, nei limiti delle risorse finanziarie attribuite
- Formazione collaboratori scolastici
- Ottima collaborazione con il Servizio di NPI dell'Asl territoriale

Viene effettuato grazie all'intervento delle Funzioni Strumentali il monitoraggio delle difficoltà di apprendimento.

Attività di potenziamento e consolidamento all'interno delle singole classi e/o classi aperte grazie anche alle ore di contemporaneità.

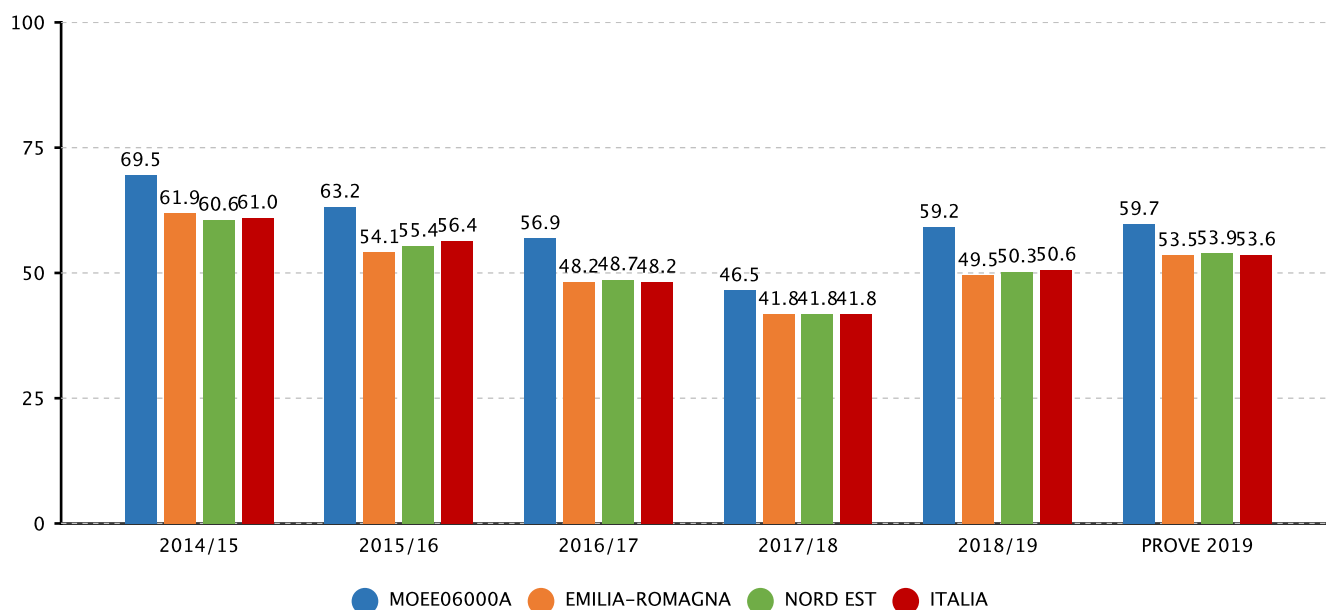
Attivazione di progetti di Mentoring (Baloo).

#### Risultati

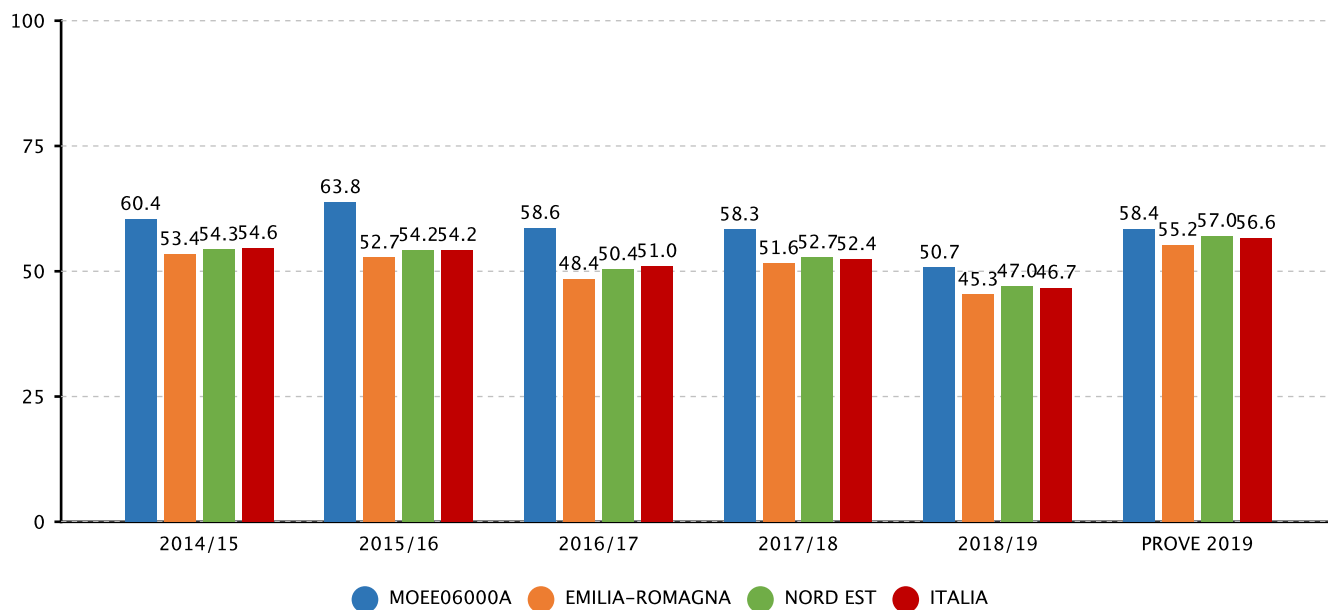
Gli alunni delle classi 2<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> hanno raggiunto esiti superiori alla media nazionale sia in italiano che in matematica.

#### Evidenze

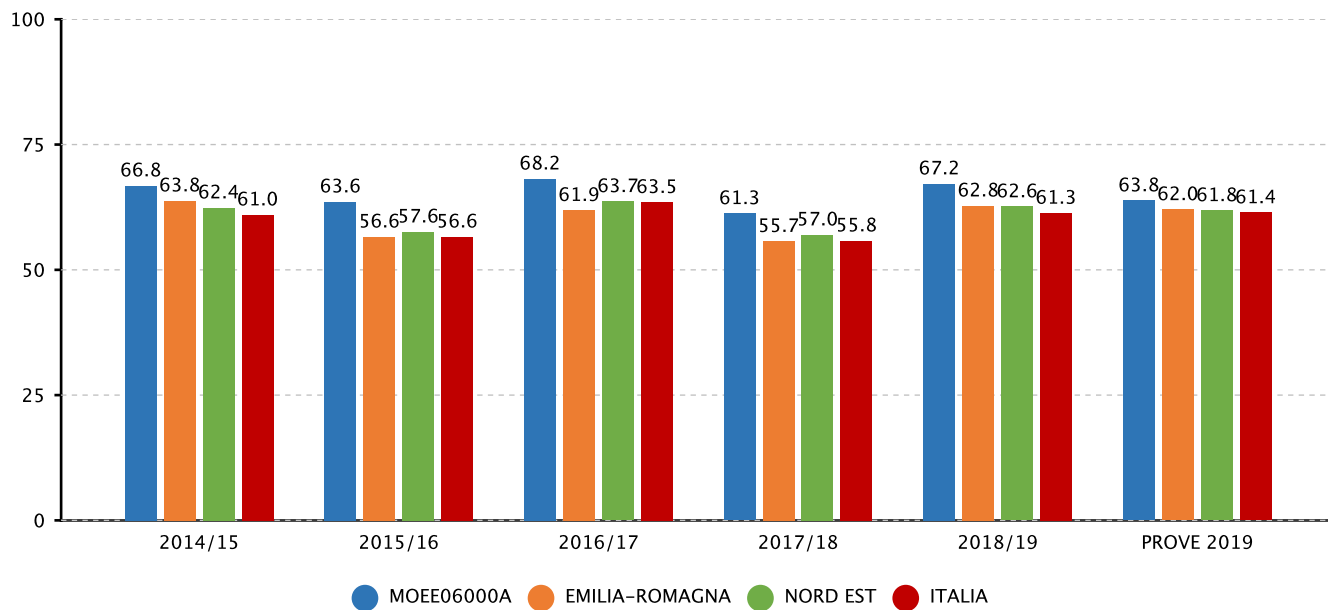
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



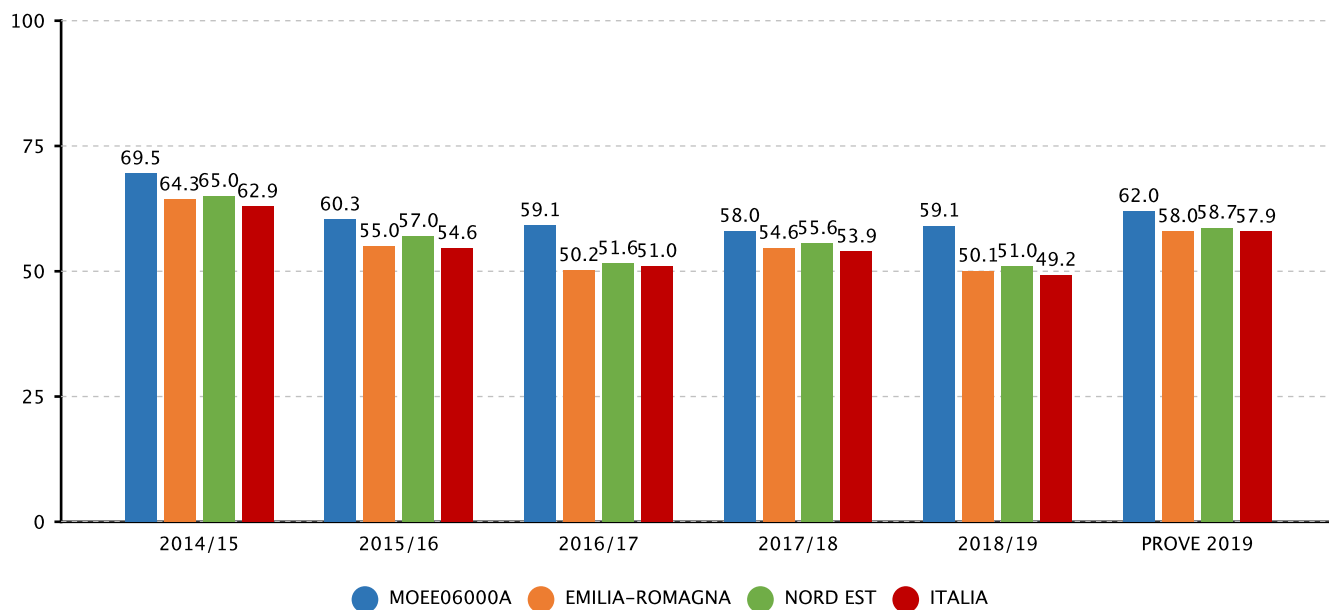
### 2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



### 2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



## 2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA PER ALUNNI NON ITALOFONI

### Attività svolte

- Attività laboratoriali in piccolo gruppo e talvolta per classi aperte
- Supporto agli alunni in difficoltà da parte di insegnanti curricolari, docenti in pensione volontari, ragazzi che operano sul progetto di Mentoring "Baloo", tirocinanti universitari

### Risultati

- Miglioramento delle competenze linguistiche e conseguente miglioramento delle capacità relazionali

### Evidenze

**Documento allegato:** Progettiinnalzamentosuccessoformativo.pdf