



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MOEE06000A
D.D. VIGNOLA

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Contesto socio-economico medio alto. Livello di disoccupazione: inferiore alla media nazionale. Incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana: pari al 40,60% alla scuola dell'infanzia e pari al 33,43% alla scuola primaria. Multiculturalità.

VINCOLI

Frequenza non costante nella Scuola dell'Infanzia (alunni stranieri). Presenza limitata nel momento della mensa (alunni stranieri). Difficoltà linguistica delle famiglie degli alunni stranieri. Alcune classi/sezioni con alta percentuale di alunni stranieri (+ 40%).

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Zona di alta produttività ed occupazione. Presenza di settori agroalimentare e meccatronico. Ridotto tasso di disoccupazione. Clima socio-relazionale positivo. Collaborazione, anche economica, da parte delle famiglie. Rapporti positivi con l'Amministrazione locale che continua a finanziare le scuole con contributi rivolti ad alcuni progetti didattici.

VINCOLI

Alto tasso di immigrazione nazionale e internazionale.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

Qualità delle strutture degli edifici: adeguata, in buono stato di manutenzione e conservazione. Qualità degli strumenti in uso nella scuola (es. LIM, pc, laboratori multimediali, SmartTV, biblioteche strutturate) : molto buona. Risorse economiche disponibili: partecipazione congiunta della cittadinanza ad iniziative di autofinanziamento.

VINCOLI

Sarebbe auspicabile una maggiore disponibilità di spazi per attività e laboratori. Alto numero di alunni per classe. Alto costo per la manutenzione della strumentazione tecnologica. Carezza di professionalità tecniche deputate alla manutenzione della strumentazione tecnologica.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Insegnanti a tempo indeterminato medio-alta. Personale docente: stabile e abbastanza giovane (35-44 anni). Professionalità dei docenti: buona. Certificazioni relative alla Sicurezza sui luoghi di lavoro, informatiche e linguistiche (inglese).

VINCOLI

Presenza residuale di personale precario, dovuta ad alta mobilità da e per le Regioni del Centro e Sud Italia.

Presenza di elevata percentuale di personale di sostegno precario e senza titolo di specializzazione

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Mantenere gli attuali risultati nelle prove standardizzate	Confermare gli attuali risultati superiori alla media nazionale

Attività svolte

La Direzione Didattica lavora per l'inclusione dei bambini e si è dotata delle seguenti figure:

- Funzioni strumentali per disabilità, DSA e BES
- Funzione strumentali per gli alunni stranieri
- Progetti di Mentoring tra "Baloo" opportunamente formati
- Insegnanti in pensione, che prestano la propria opera di volontariato, soprattutto a supporto dell'alfabetizzazione linguistica dei bambini stranieri.
- Tirocinanti universitari
- Educatori socio - assistenziali

Inoltre si è dotata delle seguenti strategie operative:

- Formazione docenti sostegno ed educatori ad inizio anno scolastico
- Attivazione di percorsi di alfabetizzazione linguistica di base, nei limiti delle risorse finanziarie attribuite
- Formazione collaboratori scolastici
- Ottima collaborazione con il Servizio di NPI dell'Asl territoriale

Viene effettuato grazie all'intervento delle Funzioni Strumentali il monitoraggio delle difficoltà di apprendimento.

Attività di potenziamento e consolidamento all'interno delle singole classi e/o classi aperte grazie anche alle ore di contemporaneità.

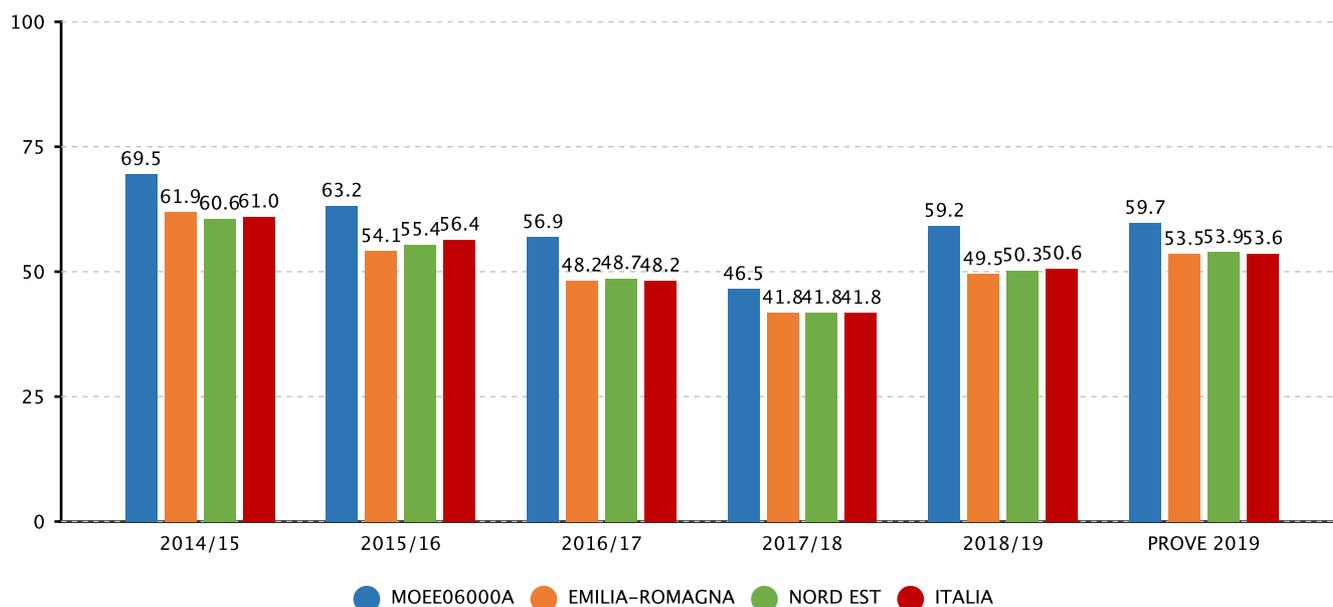
Attivazione di progetti di Mentoring (Baloo).

Risultati

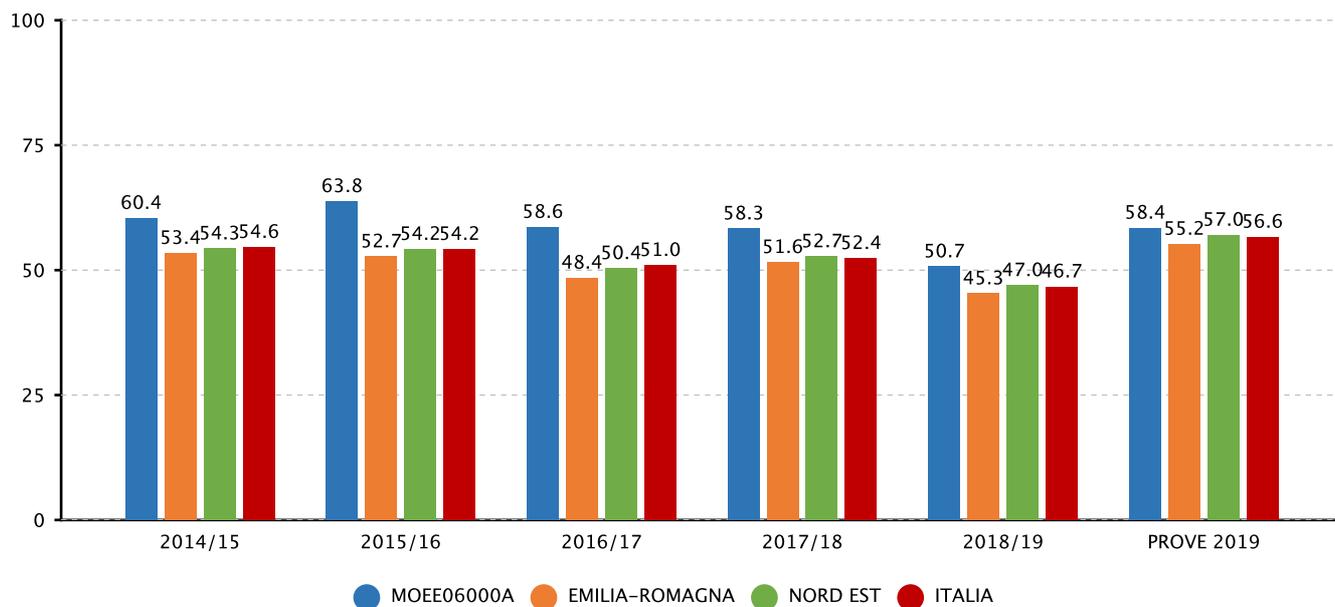
Gli alunni delle classi 2^a e 5^a hanno raggiunto esiti superiori alla media nazionale sia in italiano che in matematica.

Evidenze

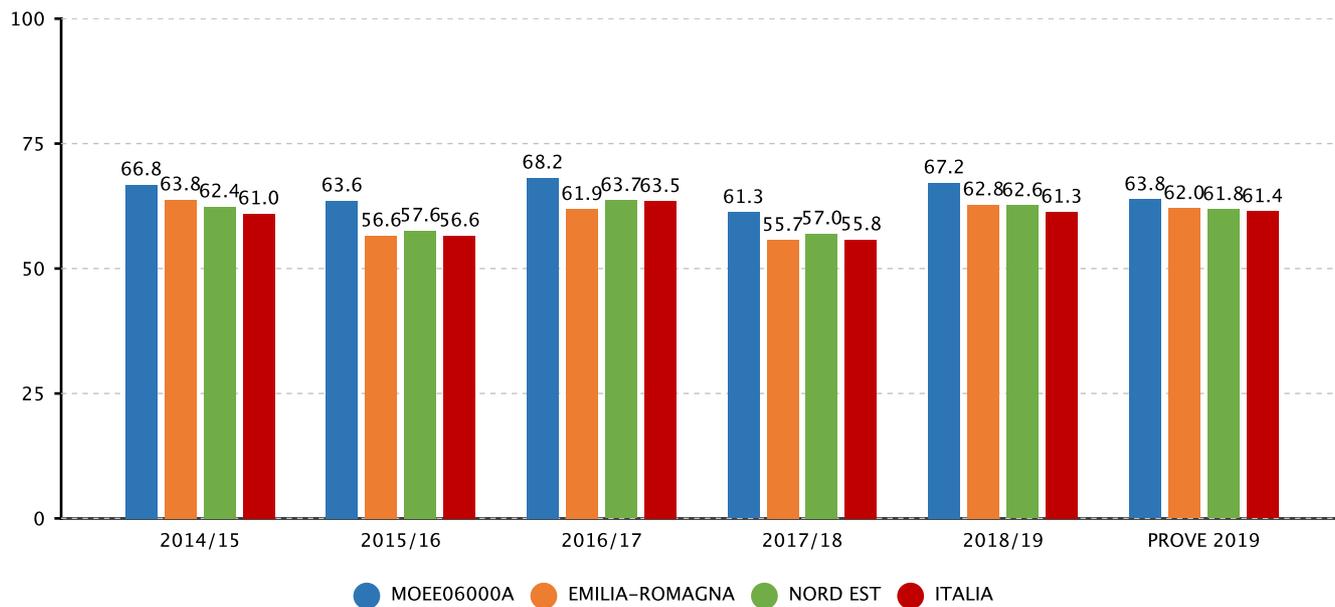
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



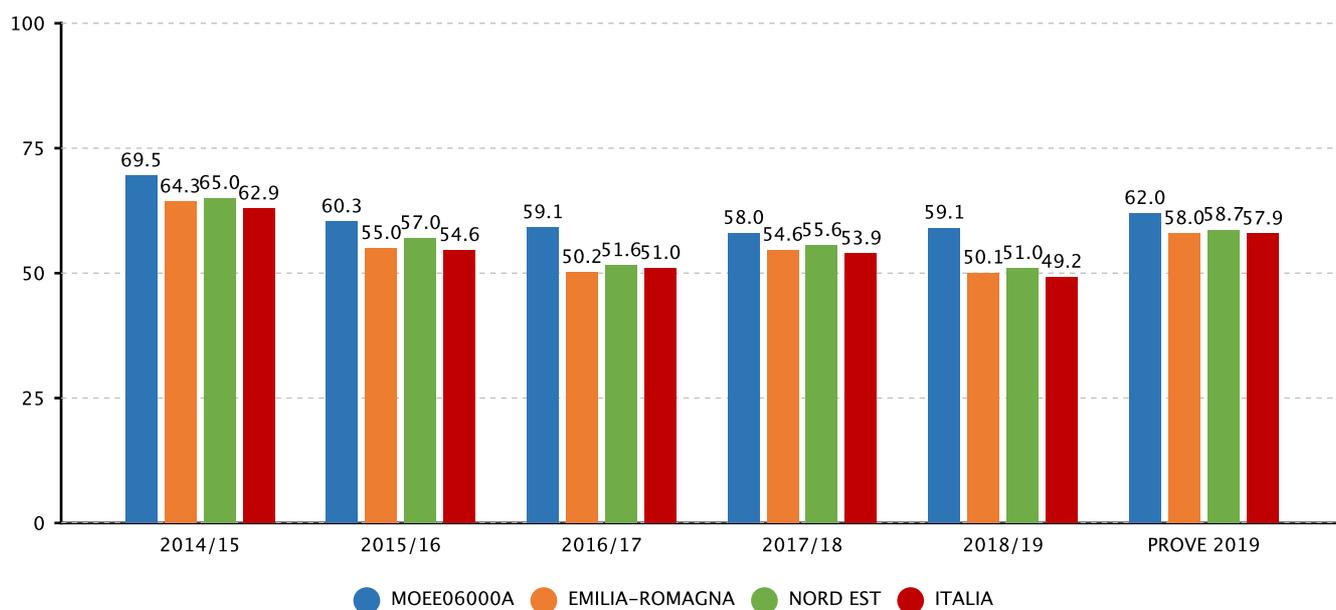
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA PER ALUNNI NON ITALOFONI

Attività svolte

- Attività laboratoriali in piccolo gruppo e talvolta per classi aperte
- Supporto agli alunni in difficoltà da parte di insegnanti curricolari, docenti in pensione volontari, ragazzi che operano sul progetto di Mentoring "Baloo", tirocinanti universitari

Risultati

- Miglioramento delle competenze linguistiche e conseguente miglioramento delle capacità relazionali

Evidenze

Documento allegato: Progettiinnalzamentosuccessoformativo.pdf